

للْإِمَامِ مُحَكَمَّدَبُن إِدْرِيس الشَّافِعِيّ ١٥٠- ٢٠٤هِ

ىمىسى مىتى دىمىج الدَّـــُـــُـــُورِ فِعَتُ فَوزِي عَبْدالمطلبُ

> الجنءالأول الرّسَالة





جميع حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى 1271هـ - ٢٠٠١م

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، حمداً كثيراً طبياً طاهراً مباركاً فيه ، سبحانك لا نحصى ثناء عليك ، أنت كما أثنيت على نفسك ، تباركت وتعاليت ، ذا الجلال والإكرام.

لك الحمد الدائم السَّرمَدَ ، حمداً لا يحصيه العدد ، ولا يقطعه الابد ، كما ينبغى لك أن تحمد ، وكما أنت له أهل ، وكما هو لك علينا حق يا رب العالمين.

اللهم لك الحمد كله ؛ أحسنه ، وأجمله ، وأكمله ، وأطيبه وأطهره ، ولك الشكر كله ، وإليك يرجم الأمر كله.

اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد كلما ذكرك الذاكرون وغفل عن ذكرك الغافلون، صلاة وسلاما ويركة دائمة ، ما دامت السموات والأرض، وما ششت من شيء بعد .

وعلى آله وأصحابه وأتباعه ، السائرين على هذاه ، المتبعين سنته ، المقتدين به فى عبادتهم وعبوديتهم لله عز وجل .

بعد:

فهذا هو كتاب الأم للإمام محمد بن إدريس الشافعى ثرائي ، نقدمه لشُدَاة الحديث والفقه ، محققاً ، مُحَرِّجَة أحاديثه ،موطَّاة مادته ؛ لينهلوا من معينه الصافى ، وموارده الغنية، ورياضه الزاهرة الغناء .

وقبل أن تتكلم عن الأم ، وما حدا بنا إلى تقديمه فى هذا الثوب الجديد ، وهذه العناية الفائقة على قدر المستطاع به ـ نقدم بين يدى القراء الكرام إطلالة على حياة الإمام الشافعي

ونجترئ بما يرسم لنا خطوط أو خطوات حياته ؛ إذ تحتاج ترجمته إلى مجلدات كما فعل كثير من العلماء (١) .

- عن ترجموا للإمام الشافعي ترجمة وافية :
- ١ _ آداب الشافعي ومناقبه لعبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي .
- ٢ ـ مناقب الشافعي لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي (٣٨٤ ـ ٤٥٨ هـ) .
- ٣ ـ مناقب الإمام الشافعي لفخر الدين الرازي (٢٠٦ هـ) .
- عناقب الإمام الشافعي لعماد الدين أبي القداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدهشقي الشافعي .
 توالي التأسيس لمالي محمد بن إدريس الأحمد بن على بن حجر العسقلاني .

ونقدم هذه الخطوط من كلام الإمام نفسه بقدر ما يتاح لنا ذلك .

والإمام الشافعي هو: أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع ابن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن المطلب بن عبد مناف بن قصى. . . (١) .

ويجتمع مع رسول الله ﷺ في عبد مناف .

قال الإمام:ولدت بغزة سنة خمسين ومائة ، وحملت إلى مكة وأنا ابن سنتين (٢) .

وقال : كان أبى من تبالة (موضع ببلاد اليمن) ، وكان بالمدينة ، فظهر بها بعض ما يكرهه ، فخرج إلى عسقلان ، فاقام بها ، وولدتُ بها ، ثم مات أبى ، فقدم عمى من مكة إلى عسقلان ، وحملنى إلى مكة وأنا ابن سنتين ٣٠) .

وذكر ابن أبى حاتم عن الشافعى قوله : ولدت بعسقلان ، فلما أتى على سنتان حملتنى أمى إلى مكة ⁽⁴⁾ .

ولا تناقض بين هذه الروايات ؛ لأن عسقلان هي الأصل في قديم الزمان ، وهي وغزة متقاربتان ، وعسقلان هي المدينة ، فحيث قال الإمام : • غزة ، أراد القرية ، وحيث قال : • عسقلان ، أراد المدينة .

قال ابن حجر : فالذى يجمع الأقوال أنه ولد بغزة عسقلان ، ولما بلغ سنتين نقلته أمه مع عمه إلى مكة ^(ه) .

طلبه للعلم:

قال الإمام : كنت يتيماً فى حجر أمى ، ولم يكن لها مال ، وكان المعلم يرضى من أمى أن أخلفه إذا قام ، فلما جمعت القرآن دخلت المسجد ، فكنت أجالس العلماء ، فاحفظ الحديث أو المسألة ، وكانت دارنا فى شيعب الخيف ، فكنت أكتب فى العظم ،

⁽۱) توالی التأسیس ، ص (۳۲) .

⁽٢) المصدر السابق ، ص (٥٠) .

⁽٣) المصدر السابق ، ص (٥٠ ـ ١٥) .

 ⁽٤) آداب الشافعي ، ص (۲۲ ـ ۲۲) .
 ويقية كلامه رضي الله تعالى عنه :

و وكانت تُهنئي في شيئين : في الرمى وطلب العلم ، فنلت من الرمى حتى كنت أصيب من عشرة
 عشرة . وسكت عن العلم . فقلت له (القاتل عمرو بن سواًد):أنت والله في العلم أكبر منك في الرمى ،
 (ه) توالى التأسيس ، ص (٢)) .

مقدمة التحقيق ______

فإذا كثر طرحته في جرة عظيمة (١) .

وقال:كنت وأنا فى الكتَّاب أسمع المعلم يلقن الصبى الكلمة فأحفظها. قال: وخرجت عن مكة فلزمت هذيلاً بالبادية أتعلم كلامها وآخذ اللغة ، وكانت أفصح العرب ^(١٢) .

وهكذا كان أول طلب الإمام بعد جمع القران الكريم الشعر وأيام الناس والأدب .

ولكن الله عز وجل وَجَّهُهُ وِجْهَةُ أخرى ؛ لما أراد له من الكانة التي بوأه إياها فى خدمة الكتاب والسنة ، فتحول إلى أخذ الفقه والحديث لاسباب ما .

وقصد عكمين كبيرين ؛ أحدهما فى الفقه ، وهو مسلم بن خالد الزنجى (٣) مفتى مكة ، والذى يقول : جالست مالك بن أنس فى حياة جماعة من التابعين (¹³⁾. وثانيهما هو ابن عيينة (⁰⁾ فاخذ حديثه . وكما يقول :فكتبت عن ابن عيينة ما شاء الله أن أكتب (١) .

ويقول ابن حجر مبيناً أنه لم يأخذ من هؤلاء فقط ، وإنما حرص على علم ابن

⁽١) آداب الشافعي ، ص (٢٤) والتأسيس ، ص (٥٤) .

ويقول في آداب الشافعي : « طلبت هذا الأمر عن خفة ذات اليد ، كنت أجالس الناس وأتحفظ ، ثم اشتهيت أن أدون ، وكان لنا منزل بقرب شعب الحَيْف ، وكنت آخذ العظام والاكتاف ، فاكتب فيها ، حتى امتلا في دارنا من ذلك حَبَّان ، والحُمِّب: الجَرْة الضخمة (القاموس) .

 ⁽۲) توالی التأسیس ، ص (۵۰) .
 (۳) هو مسلم بن خالد المخزومی المعروف بالزنجی لشدة سواده ، روی عن الزهری ، وابن جریج ، وهشام بن

عروة وطائفة . وحد الشافعي ، وأبو نعيم ، وعبد الله بن وجب رخلق . وثقه ابن معين ، وظير وقال البخارى وأبو زرعة وأبو حاتم : منكر الحديث . وقال ابن حبان : كان من فقهاء أهل الحجاز ، ومد تعلم الشافعي الفقه ، وإياء كان يجالس قبل أن يلقي مالك بين أنسى ، وكان مسلم بن خالد ينطر : إمالًا .

مات سنة تسع وسبعين ، وقبل : سنة ثمانين ومائة. روايته عند الشافعي وأحمد ، وأيي داود ، وابن ماجه .(النذكرة ٣ / ١٦٥٢ رقم ٢٠٩٦) .

⁽٤) توالى التأسيس ، ص (٥٥) .

⁽a) هو سفيان بن عيبة بن إلى عمران الهلال ، آحد أتمة الإسلام ، نزل مكة . وروى عن عمرو بن دينار ، والرحرى ، وزياد بن علاقة ، وزيد بن أسلم ، ومحمد بن التكثير ، وإلى إسحاق السيسي ، وأبى الزيير ، وحمل كثير ، وعمر من أمر أن شروعة . والأعشر ، وشبه إسحاق القزارى ، ومم من أقراقه ، ومناز قبله ، وابن المارك وحمل من الرقاقة ، ومانزا قبله ، وابن المدين وابن معرف و بن وابن راهويه ، والفلاس ، وأبو كريب ، وأبه إسحاق القزارى ، وعمل من أقراقه ، ومناز قبله ، وابن المدين : ما في أصحاب الشعين وابن معرف المنافع عنه أن المعبلي : ثقة ثبت في الحقيد . وقال الربيع : صححت الشافعي يقول : الولا علك وصفيان للعب علم الحيار . مات سنة ثمان وتسمين مواقة . روى عنه أصحاب الكتب السنة والمشافعي واحمد . (التذكورة / 11 - 11 ركم 113)).

⁽٦) توالى التأسيس ، ص (٥٨) .

جريج الذي انتهت إليه رئاسة الفقه بمكة ، فأخذ علمه عن أصحابه (١) .

وأضيف إلى ذلك أنه أخذ علم عطاء بن أبى رباح كذلك ،وكتاب الام يزخر بعلم هؤلاء .

وإذا كان هذا في مكة فقد اتجه إلى عكم آخر لا يقل عن هذين حديثا وفقها وهو الإمام مالك بن أنس ، فقد أتاه في المدينة وهو ابن ثلاث عشرة سنة، ولكنه مهد لهذا اللقاء بحفظ الموطأ ؛ فهو يقول : حفظت القرآن وأنا ابن سبع ، وحفظت الموطأ وأنا ابن عشر(۲) .

ويقول : قدمت على مالك وقد حفظت الموطأ ظاهراً (٣) ، والذي يقرأ مرويات الإمام فى الأم أو فى غيره يجد أنه استوعب أحاديث وآثار الموطأ ، ومثَّلُ حَيْرًا كبيراً فى تراثه الحديثى والفقهى .

وأدرك مالك بفراسته ما يتمتع به الإمام عما يؤهله أن يتبوأ مكانة كبرى فى العلم ، فحثه على تقوى الله تعالى ويشره بتلك المكانة ، قال له : يا محمد ، اتق الله فسيكون لك شأن . فقال له الإمام : نعم ، وكوامة (⁴⁾ . وقال له بعد أن أعجب بقراءته عليه : يا ابن أخى، تفقه تَعلُ (6) .

وعما لاشك فيه أن هذا الكلام من إمام كبير لشاب مثل الإمام الشافعي كان له أكبر الاثر في حياته العلمية .

والحق أن الأئمة من شيوخه حرصوا على دفع الإمام إلى النهل من العلم ، وعدم الانشغال بغيره ، وإن كان عملاً يدر على الإمام مالاً ويذيع له صيئًا .

يقول الإمام الشافعي : قدم وال على اليمن _ يعنى مكة _ فكلمه بعض القرشيين في ان أصحبه ولم يكن عند أمى ما تعطيني أتجمل به فرهنت داراً فتجمّلت معه ، فلما قدمنا عملت له على عمل فحمدت فيه فزادني، ووفد الناس في شهر رجب _ يعنى إلى مكة _ فأثنوا على فطار لمي يحيى فلامني على

⁽١) ټوالي التأسيس ، ص (٧٢) .

يقول ابن حجر : وكانت رياسة الققه قد انتهت إلى ابن جريج ، فأخذ علمه عن أصحابه . (٢) المصدر السابق ، ص (٥٤) .

⁽٣) آداب الشافعي ، ص (٢٧) .

⁽٤) توالى التأسيس ، ص (٥٥ ـ ٥٦) .

⁽٥) المصدر السابق ، ص (٥٨) .

دخولی فی العمل ، ثم لقیت ابن عیبنة فرحب بی ، وقال لی : قد بلغنی حُسن ما انتشر عنك ، وما أدیت كل الذی لله علیك فلا تعُد .

قال : فكانت موعظة ابن عيينة أنفع لي(١) .

فقد حرص إبراهيم بن أبى يحيى وابن عيينة شيخاه على ألا ينشغل بغير ما أملوه منه من العلم.

وكلام الشافعى السابق يدل على أنه ذهب إلى اليمن ، ولكنه رجع كما رأينا إلى مكة، ثم ذهب إلى بغداد والعراق ، وكان هذا دافعًا إلى أن يتعرف على فقه أهل العراق، فيضمه إلى ما تعرف عليه من فقه أهل مكة والمدينة ، ولم يكن مكثه باليمن إلا شهرًا كما يقول .

يقول الإمام : حتى حُمِلت إلى العراق وكان محمد بن الحسن جيد المنزلة عند الحليفة، فاختلفت إليه ، وقلت : هو أولى بى من جهة الفقه، فلزمته وكتبت عنه وعرفت أقاويلهم ، وكان إذا قام ناظرت أصحابه . فقال لى : بلغنى أنك تناظر فناظرنى في الشاهد واليمين ، فامتعت ، فالح على فتكلمت معه ، فرفع ذلك إلى الرشيد فأعجبه ووصلنى(٢) .

وقال : فقدمنا علمی هارون بالرقة ، قال: فأدخلنا علیه ، ثم أخرجنا من عنده ، ولم یکن معی سوی خمسین دینارًا ، قال: فأنفقتها علمی کتب محمد بن الحسن (۳) .

وهكذا جمع فقه أهل مكة ، والمدينة ، والعراق ، وكذلك حديثهم ، إلى جانب ما تعرف عليه من فقه أهل مصر عندما رحل إليها .

يقول أبو الوليد بن أبى الجارود : كنا نتحدث نحن وأصحابنا من أهل مكة أن الشافعى أخذ كتب ابن جريح عن أربعة أنفس : عن مسلم بن خالد ، وسعيد بن سالم وهذان فقيهان ، وعن عبد المجيد بن عبد العزيز بن أبى رواد ، وكان أعلمهم ابن جريح، وعن عبد الله بن الحارث المخزومي وكان من الاثبات .

وانتهت رياسة الفقه بالمدينة إلى مالك بن أنس فرحل إليه ولازمه ، وأخذ عنه .

وانتهت رياسة الفقه بالعراق إلى أبى حنيفة فأخذ عن صاحبه محمد بن الحسن حملً

⁽۱ ، ۲) توالى التأسيس ، ص (۱۲۷) (۳) المصدر السابق ، ص (۱۲۸).

⁽۱) المصدر السابق ، ص (۱۱۸).

جَمَل ، ليس فيها شىء إلا وقد سمعه عليه ، فاجتمع له علم أهل الرأى وعلم أهل الحديث فتصرف فى ذلك حتى أصَّل الأصول ، وقعَّد القواعد ، وأذعن له الموافق وللخالف ، واشتهر أمره ، وعلا ذكره ، وارتفع قدره حتى صار منه ما صار (١) .

وقدم الشافعي بغداد سنة خمس وتسعين فأقام سنتين ، ثم خرج إلى مكة ، ثم قدم سنة ثمان فأقام أشهرًا ، ثم خرج إلى مصر (٣) .

وقبل أن نذهب مع الإمام إلى مصر ، نقول : إنه على الأرجح كان مكته في بغداد أكثر من ذلك ، وأسس فيها فقهه الذي عرف بالقديم، وألف فيها الكتب التي سبقت الكتب التي الفت في مصر . وكان قدومه إلى بغداد سنة خمس وتسعين للمرة الثانية وبعد موت محمد بن الحسن ـ رحمة الله تعالى عليه .

ويذكر الشيخ محمد أبو زهرة أن قدومه إلى بغداد فى المرة الأولى كان عام ١٨٤ أى وهو فى الرابعة والثلاثين من عمره (٣) ، ويبدو أنه نقل ذلك عن البيهقى (٤) .

تصنيف الكتب في بغداد:

ولم تكن ثمرة وجود الإمام بيغداد هى التعرف على ما عندهم من علم ، وإنما دفعه ذلك إلى تأليف أعمال علمية شكلت فقهه أولاً قبل قدومه مصر ، وهو ما عرف بالقديم.

قال الإمام : اجتمع على أصحاب الحديث فسألونى أن أضع على كتاب أبى حنيفة، فقلت : لا أعرف قولهم حتى أنظر فى كتبهم ، فأمرت فكتب لى كتب محمد بن الحسن. فنظرت فيها سنة حتى حفظتها ، ثم وضعت الكتاب البغدادى: « الحُجِّةَ » (٥) .

وقال : أنفقت على كتب محمد بن الحسن ستين دينارًا ، ثم تدبرتها فوضعت إلى جنب كل مسألة حديثًا _ يعنى ردًا عليه (١) .

قال البيهقي : وكتابه الذي صنفه ببغداد حمله عنه الزعفراني.

وقال : وله كتب صنفها فى القديم وحملها عنه الحسين بن على الكرابيسى (٧) .

⁽١) توالى التأسيس، ص (٧٢ ـ ٧٣) .

⁽٢) المصدر السابق ، ص (١٣٣).

⁽۳) الشافعي ، ص (۲۳) .

⁽٤) مناقب الشافعي (١٤١/١) .

⁽٥، ٦) توالي التأسيس ، ص (١٤٧) .

⁽٧) مناقب الشافعي للبيهقي (١/٢٥٦) .

مقدمة التحقيق

كما ذكر البيهقي بعض هذه الكتب التي رواها الزعفراني (١) ، ويبدو أنها في داخل كتاب الحُجّة ، كما يضم الأم مثلها.

كما صنف الرسالة القديمة والتي سميت العراقية (٢) . وهي التي كتبها لعبد الرحمن ابن مهدى كما يفهم من كلام البيهقي (٣) ، وكما هو مشهور .

انتقال الإمام إلى مصر:

كان انتقال الشافعي إلى مصر عام ١٩٩ تقريبًا (٤) .

ورحل إليها من أجل العلم أيضًا ، وأن يوجه دفة العلم فيها إلى الصواب ، كما يرى ويجتهد ، بما يحمل من نصوص الكتاب والسنة ، وآلة الاجتهاد.

> وكان على علم بالتيارات العلمية على أرض الكنانة. يقول الربيع : لزمت الشافعي قبل أن يدخل مصر.

قال : وسألني عن أهل مصر ، فقلت: هم فرقتان : فرقة مالت إلى قول مالك ، وفرقة مالت إلى قول أبي حنيفة ، وناضلت عليه.

فقال الإمام : أرجو أن أقدم مصر .. إن شاء الله تعالى .. فآتيهم بشيء أشغلهم به عن القولين جميعًا _ أي فيما فيه خلاف بين هذه الأقوال .

قال الربيع : ففعل ذلك _ والله _ حين دخل مصر (٥) .

التصنيف في مصر:

وألف الإمام في مصر ما انتهى إليه علمه واجتهاده ، وكان ثمرة ذلك الأم؛ الذي نحن بصدد تقديم نشرة له في ثوب جديد ربما تقترب من الكمال ، بفضل الله تعالى والكمال لله وحده عز وجل.

يقول حرملة : قدم علينا الشافعي سنة تسع وتسعين وماثة ، ومات سنة أربع ومائتين

عندنا عصر (٦).

⁽١) المصدر السابق (١/ ٢٥٥).

⁽Y) توالى التأسيس ، ص (١٥٠) . (٣) مناقب الشافعي للبيهقي (1 / ٢٣٠) .

⁽٤) وقال الزعفراني: سنة ثمان وتسعين (توالي التأسيسي ، ص٥٩) .

⁽٥) مناقب الشافعي للبيهقي (٢٣٨/١).

⁽٦) المصدر السابق (١/ ٢٣٧) .

وهكذا ظل الشافعي في مصر خمس سنوات تقريبًا إلى أن توفي عام أربع ومائتين ، عن عمر يناهز الأربع والخمسين سنة ، وهو عمر قصير إلى جانب ما وضع الإمام من كتب ونشر من علم .

ولكنه كما يقول بعض العلماء وسئل : كيف وضع الشافعي هذه الكتب وكان عمره يسيرًا ؟ فقال: جمع الله عقله لقلة عمره (١) .

واجتمع للإمام من الادب والتواضع والفصاحة وغير ذلك ما يؤهله للإمامة والتصدر لتجديد دين الأمة فى القرن الثانى الهجرى .

وهذه الجوانب يوجزها داود بن على الأصفهاني، فيقول : .

اجتمع للشافعي من الفضائل ما لم يجتمع لغيره :

فأول ذلك: شرف نسبه ومنصبه، وأنه من رهط النبي ﷺ .

ومنها:صحة الدين ، وسلامة المعتقد من الأهواء والبدع.

ومنها: سخاوة النفس .

ومنها: معرفته بصحيح الحديث وسقيمه وبناسخ الحديث ومنسوخه .

ومنها: حفظه لكتاب الله تعالى ولاخبار رسول الله ﷺ ،ومعرفته بسير النبي ﷺ وسير خلفائه .

ومنها: كشفه لتمويه مخالفيه ، وتأليفه الكتب .

ومنها: ما اتفق له من الاصحاب مثل أبى عبد الله أحمد فى زهده وعلمه وإقامته على السنة ، ومثل سليمان بن داود الهاشمى ، والحميدى ، والكرابيسى ، وأبى ثور ، والزعفرانى ، والبويطى ، وأبى الوليد بن أبى الجارود ، وحرملة ، والربيم ، والحارث ابن سريح ، والقاتم بمذهبه أبى إبراهيم المزنى ، ولم يتفق لأحد من العلماء والفقهاء ما اتفق له من ذلك (7) .

ويقول في الإمام أيضًا :

التُقِیُّ فی دینه ، النقی فی حسبه ، الفاضل فی نفسه ، المتمسك بكتاب ربه ، المتدى قدوة رسوله، الماحی لآثار أهل البدع ، الذاهب بجمرتهم ، الطامس لسنتهم فاصبحوا (٣٠ كما قال تعالى : ﴿ فَاصَحَ هَشِيماً قَدْرُهُ الرِّيَاحُ وَكَانُ اللَّهُ عَلَىٰ كُلُّ شَيْءٍ

⁽١) مناقب الشافعي للبيهقي (١ / ٢٥٩) .

⁽۲ ، ۳) توالی التأسیس ، ص (۱۰۲) .

مُقْتَدراً ② ﴾ [الكهف] .

وآية أدب الشافعى ما نجده فى الأم من أدبه مع الائمة قبله ، فما عاب أحداً منهم وخاصة شيخه الإمام مالك ، وكذلك كان مع أبى حنيفة والأوزاعى ومحمد بن الحسن ، هؤلاء الذين تناول آراءهم بالمناقشة ، وخاصة فيما خالفهم فيه .

وما يروى غير ذلك يعارضه مسلك الإمام في الأم ، إضافة إلى عدم ثبوته.

أما ما هو خاص بالتأليف ، فقد فاق غيره بحسن التصنيف .

يقول البيهقى :

فإن حسن التصنيف يكون بثلاثة أشياء :

أحدها : حسن النظم والترتيب .

والثانى : ذكر الحجج فى المسائل مع مراعاة الأصول .

والثالث: تحرى الإيجاز والاختصار فيما يؤلفه، وكان الشافعى خص بجميع ذلك^(۱). كتا**ب الأم** :

وكتاب الام الذي بين أيدينا هو كما سُمّى هذة كتب ضمها كتاب واحد بعضها فى الاصول ، وبعضها فى الفروع ، وهى كما بينها البيهقى _ وباستثناء ما ألفه فى العراق وعمل المذهب القديم ـ كتب مستقلة وإن كانت جمعت بين دفتى الام 77.

وهناك كتب أخرى ذكرت ، ولكنها اختصار من كتب هذا السفر العظيم، وذلك كالمبسوط الذى هو مختصر كبير ^(٢)ـ كما ذكر من ترجموا له،وهو الذى حمله عنه المزنى ⁽¹⁾.

ويبدو أنه المختصر الذي طبع مع الأم . والله عز وجل وتعالى أعلم.

ولم يزل العلماء يعرفون أن الأم من تأليف الشافعي، وأنه ضم كنبه حتى خرج علينا متسرع في أحكامه، وهو أن الأم ليس من تأليف الشافعي ، وإنما هو من تأليف الربيع (٥٠).

واستند إلى قول لأبى طالب المكى قال فيه: ﴿ وأخمل البويطى نفسه واعتزل عن

⁽۱) مناقب الشافعي للبيهقي (۱/ ۲٦٠).

⁽٢) المصدر السابق (١/ ٢٤٦ _ ٢٥٤).

⁽٣) المصدر السابق (١/ ٢٤٢).

⁽٤) توالى التأسيس ، ص (١٥٥).

 ⁽٥) هو الدكتور زكى مبارك الذى الف كتاباً فى ذلك جمل عنوانه :إصلاح أشنع خطأ فى تاريخ التشريع الإسلامى :كتاب الأم لم يؤلفه الشافعى ، وإنما ألفه البويطى وتصرف فيه الربيع بن سليمان.

الناس بالبويطة من سواد مصر ، وصنف كتاب الأم الذى ينسب إلى الربيع بن سليمان ويعرف به ، وإنما هو جمع البويطى ، لم يذكر نفسه فيه وأخرجه إلى الربيع فزاد فيه ، وأظهره وسمعه منه ١١٠ .

وقد رجح هذا المدَّعى أن الأم وضع بعد وفاة الشافعى ؛ لأنه ليس له مقدمة.

ولن نقف طويلاً أمام هذا الادعاء الزائف ؛ إذ لو قرأ صاحبه قليلاً في الام لما جشم نفسه هذا القول الفج ، متحدياً بذلك ما استقر عند العلماء من أن الشافعي هو الذي صنف الام بمعنى أنه كلامه وآراؤه ، وعلمه ولفظه.

فالربيع ــ وهو الثقة ــ نسب إلى الشافعى الكلام الذى للام فى كل فقرة من ففراته ، بل حدد ما لم يسمعه من الشافعى لامر ما ، وإنما سمعه من غيره كالبويطى.

يقول الربيع : فاتنى من هذا الموضع من الكتاب ، وسمعته من البويطى ، وأعرفه من كلام الشافعى (٢٥٢/٢).

ثم قال بعد ثلاث صفحات :إلى ههنا انتهى سماعى من البويطى (٢٥٥/٢) ،وانظر أيضا (٢١٦/٢ ـ ٢١٨).

وقال فى كتاب الأقصية ـ الإقرار والمواهب :أنا أشك فى سماعى من ههنا إلى آخر الإقرار ، ولكنى أعرفه من قول الشافعي (٧/ ٢٣٥).

ويقول في كتاب الزكاة : إنه سمع الكتاب كله (إلا أنني لم أعارض من ههنا إلى آخره) (٣/ ١٥٨).

فهذه استثناءات من سماع الربيع من الشافعي والتوثق من هذا السماع على امتداد الكتاب كله بالمعارضة، مما لايدع شكا في أن الأم كان رواية للربيع مما سمعه من الشافعي وَلِمُشِيءٍ.

ومهما يكن من أمر فقد كفانا مئونة الرد على هذا الادعاء علماء أجلاء ، وهم : الشيخ السيد أحمد صقر عليه رحمة الله تعالى في مقدمته لتحقيق كتاب مناقب الشافعي (ص ٣١ ـ ٤٢).

والشيخ حسين والى فى مجلة نور الإسلام (١٥٧/٤ ـ ٦٨٨) ، والعلامة الشيخ أحمد شاكر فى مقدمة تحقيق الرسالة (٩ ـ ١٠).

والإمام الشيخ محمد أبو زهرة في كتابه ﴿ الشافعي ١٤٣ صـ ١٤٩).

والاستاذ الدكتور خليل إبراهيم ملا خاطر فى مقدمة تحقيق كتاب « مناقب الإمام الشافعي » لابن كثير (٣٣ ـ ٤٨).

⁽١) قوت القلوب (٢/ ٤٣٩) طبعة دار صادر ـ بيروت.

مقدمة التحقيق _______ ه

وقد انتهوا - جزاهم الله خير الجزاء وأحسنه _ إلى أن الام من تأليف الإمام الشافعي، وأوضحوا أن غير ذلك زعم باطل.

ولكنني لي رأى يصوب ما قاله أبو طالب المكي ومن تبعه (١).

وهو أن الشافعى ألف كتبا مستقلة لم يرتبها ترتبياً محدداً ولم يجمعها بين دفنى كتاب حتى جاء تلاميذه كالبويطى والوبيع ، فرتبوها هذا الترتبب الذى بدا عليه الام ، وهذا ما أراده أبو طالب، وخاصة فى قوله : « من جمع البويطى (٢)».

والدليل على هذا أمور:

 أن الإمام الشافعي كثيراً ما ينبه إلى أنه كتب كتاباً قبل الكتاب الذي هو بصده ،
 ونرى أن هذا الكتاب الذي أشار إليه قبلاً هو متأخر ، ففي البيوع مثلاً يقول: (كما وصفنا في جماع العلم » (٣/١١٣).

وكتاب جماع العلم وضع في نهاية الكتاب أو قرب نهايته تقريباً.

وقال الإمام في كتاب الرضاع:قد وصفنا في كتاب الاختلاف هذا وغيره. (٥/ ٦٩).

وكتاب الاختلاف ؛ سواء قصد به اختلاف الحديث ، أو اختلاف مالك ، أو غيرهما كلها متأخرة عن كتاب الرضاع وقرب نهاية الكتاب.

 ٢ ـ أن ترتيب المختصر غير ترتيب الأم ، أعنى مختصر المزنى الذي هو بين أيدينا ومطبوع مع الأم ، مما يعنى أن كلاً من تلاميذ الإمام رتب ترتيباً خاصاً به.

وقد يبدو أن ترتيب الام فى صورته الحالية وترتيب المزنى متقارب ، ولكن فى الحقيقة أن الترتيب الذى عليه الام المطبوع ليس هو الترتيب الذى كان عليه عند الربيع ، وإنما هو ترتيب آخر وضعه سراج الدين البلقينى من أثمة الشافعية ،كما سنين بعد قليل ، ويبدو أنه استهدى فى ترتيب بترتيب المزنى .

وكذلك ترتيب البويطي في مختصره مختلف عن الأم وعن مختصر المزني (٣) .

(١) تبعه في ذلك الغزالي في الإحياء (٢/ ١٧٣) طبعة دار القلم ــ بيروت.

(۲) كنت أظمل أننى لم أسبق إلى هذه الفكرة ، ثم قرات للشيخ محمد أبى زهرة فوجدته قد سبقني إلى ذلك فقال : • ولكن قد يراد به أن البويطى هو الذى جمع ماكتب الشافعى ، وما أملاه ، ثم أعطاه الربيع فزاد فيه ونشره على أنه من روايت ، ويكون المراد من التصنيف هو هذا الجمع .

وإن كان الشيخ أبو زهرة قد رد هذا التفسير ٤. (الشافعي ص ١٤٧ ـ ١٤٨).

(٣) مختصر البويطي ــ المخطوط رقم ٣٠٨ ورقة ٢٤٨ فقه الشافعي ــ طلعت ــ ميكرو فيلم ٢٦٤.

وعلى ذكر لمختصر البويطى قد يكون المراد بكلام أبى طالب هو هذا المختصر ، ولكن أطلق عليه الام.

فهذا المختصر رواه البويطى ، كما رواه الربيع أيضا ، ورواه عن الربيع أبو حاتم محمد بن إدريس الرازى ، وهذه هى النسخة المخطوطة فى دار الكتب المصرية (١٠.

٣ ـ والترتيب القديم للأم فيه كثير من الارتجالية ، فقد يتعرض للمسألة الواحدة في
 أكثر من موضع ، بل وفي مواضع متباعدة جداً ، وهذا ما حدا بالبلقيني أن يعيد ترتيبه .

وهذا يذكرنا بكتاب السنن المأثورة للشافعي فهو أيضاً غير مرتب ، وكأنه كان يملي كل ذلك كيفما اتفق له دون مراعاة لترتيبها (٢٢).

وهذا يعنى أن الإمام كان يكتب الأبواب والكتب والمسائل أو يمليها،دون عناية بترتيبها.

٤ ـ وعندما يذكر البيهتى أو غيره مصنفات الشافعى ذكر كتبا كثيرة مما ضمه فى معظمه كتاب الأم ، وهذا يوحى بأن الشافعى قد تركها مستقلة لا يضمها كتاب حتى جاء البويطى أو الربيع فجمعها (٣).

 م أن الأم يضم ما هو مبسوط ، وما هو مختصر على نحو لا يفسره إلا أن الربيع مثلا هو الذي اختار كل هذا وجمعه.

وقد يظهر أن هناك كتباً للشافعى لم يضمها الأم كالصوم الكبير ، فالموجود هو الصوم الصغير .

وأكبر الظن أن الربيع ليس عنده هذا الكتاب ، فلم يضمه إلى الأم.

فهذا كله مما يين وجهاً للصواب في أن الذي رتب الأم ، أو جمعه على نحو ما هو الربيع أو البويطي كما أشار أبو طالب المكي ، وإن كان عبر عن ذلك بالتأليف أو التصنيف، ولكن عبارته تنص على أن ما فعله البويطي أو الربيع هو جمع فقال: وإنحا هو جمع البويطي ، أي جمع الكتب والأبواب على نحو معين ـ لما سبق من الدلالات .

وعلى كل حال ، فالأم من كلام الشافعى ؛ كتاباته وإملاءاته، وليس هو من كلام الربيع ولا من وضع البويطى.

⁽١) انظر البيانات السابقة.

 ⁽٢) نشر كتاب السنن إكثر من نشرة ، لكن أفضل نسخة نشرت له هي نشرة الدكتور خليل إيراهيم ملا خاطر في مجلدين. دار القبلة للثقاقة الإسلامية بجدة ، ومؤسسة علوم القرآن بدهشق ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩م.

⁽٣) مناقب الشافعي للبيهقي (١/ ٢٤٦ _ ٢٥٤).

يقول الشيخ أبو زهرة في ذلك:

والحلاصة أن الاخبار متضافرة والاسانيد متصلة منية أن الشافعي وللهي كان يدون كتبه ، وأنه دون كتبا بالعراق ، ودون مثلها بمصر ، وكان يكتب ثم يقرئ ما كتب
تلاميذه، ثم ينسخونه ، وأحيانا كان يملي ، وأن الربيع بن سليمان هو الذي روى كتب
الشافعي التي انتهي إليها ، ودون آخر آرائه فيها ، وأن العلماء كانوا يشدون الرحال إليه
لنقل كتب الشافعي ، وأن الربيع قد سمع جل هذه الكتب عن الشافعي ، وأن ما لم
يسمع من أبواب الفقه قد ذكره هو في روايته ، وقد نصت عليه كتب التاريخ ، وهذا
ياقوت يحصى ما لم يسمعه الربيع عن الشافعي من أبواب الفقه فيقول في معجه: والذي
لم يسمعه الربيع من الشافعي وأرضاه ؛ كتاب الوصايا الكبير ، وكتاب اختلاف أهل
المراق على علي وعبد الله ، وكتاب ديات الخطأ ، وكتاب قتال المشركين ، وكتاب الإقرار
والحكم بالظاهر ، وكتاب الأحباس وكتاب انباع أمر رسول الله على وكتاب مسالة الجنين ،
وكتاب وصية الشافعي ، وكتاب ذبائح بني إسرائيل ، وكتاب غسل الميت ، وكتاب ما
ينجس الماء ما خالطه ، وكتاب الامالي في الطلاق .

والربيع كان يحتاط كل الاحتياط ، فهو يذكر العبارات التى وجدها فى نسخة منقولة عن الشافعى وسمعها منه ، ولو كان فيها خطأ فى النقل ، فيثبته ثم يبين الخطأ ، وما لم يسمعه يقول: لم أسمعه ، ففى غسل الميت يقول: لم أسمع هذا الكتاب من الشافعى ، وإنما أقرؤه على المعرفة ، وفى كتاب إحياء الموات يقول: ولم أسمع هذا الكتاب ، وإنما أقرؤه على معرفة أنه من كلامه.

وقد كان أحيانا يعلق على المنقول ، فهو يذكر أحيانا بعض أقوال الشافعى ثم بيين أن له فى المسألة قولا آخر يكون قد سمعه منه ، ولم يدونه ، وأحيانا يقول:رجع عن هذا القول بعد...وهكذا.

وقد نبهنا فيما نقلنا عن ابن حجر أن الشافعي قد كان يرجع عن بعض أقواله المدونة، ويبقى المدون كما هو ؛ لأن الرجوع كان بعد التدوين ، فيكتفي بالتنبيه بالرجوع، فكان الربيع يروى الكتاب كما سمعه مدونا ، ثم يبين أنه رجع عن هذا الرأى ، أو أن آخر أقواله هو كذا (١).

⁽١) الشافعي لأبي زهرة ص (١٤٨ ـ ١٤٩).

موضوع الأم:

والأم يضم بين دفتيه أنواعاً من الكتب:

١ ـ في الفروع ، وهو الغالب على الكتاب .

٢ ـ في الأصول كالرسالة ، واختلاف الحديث ، وجماع العلم. . . إلخ.

٣ ـ في الفقه المقارن ، كاختلاف مالك والشافعي ، واختلاف أبي حنيفة وابن أبي
 ليلي . . . إلخ .

٤ ـ آيات الأحكام وتفسيرها ، وقد ساقها أدلة على الأحكام التي أثبتها.

٥ _ أحاديث الأحكام وآثارها فقد ساقها مُسنَدَةً أدلةً على الأحكام التي يثبتها.

منهج الإمام في الأم:

وهو يبدأ بالآيات الكريمة فى الموضوع الذى يتكلم فيه ، ويبين وجه دلالتها على ما يريد من الأحكام ، ثم يشى بالأحاديث أو الآثار إذا وجدت وقد يبين ثبوتها وقد يسكت ، لكنه يبين ما هو ضعيف منها ، وما سكت عنه فهو صالح عنده على حد تعبير أبى داود السجستاني فى كتابه إلى أهل مكة وهو يبين شرطه فى كتابه السنن .

ثم يتكلم عن فروع الباب ، وما يستنبط فيه من أحكام بناء على الأدلة وقواعد الأصول ، وقد يتخلر ذلك بعض هذه القواعد.

وإذا كانت المسألة التي يتكلم فيها خلافية فإنه يعرض كلام المخالفين وأدلتهم ويناقشهم ويثبت ما يراه صواباً.

وقد خصص كتبا للخلاف كاختلاف مالك ،وأبي حنيفة وابن أبى ليلى وسير الاوزاعي والرد على محمد بن الحسن ،واختلاف العراقين.

والام بهذا له أهمية كبرى تجعلنا نهتم ونُعنَى به عناية فائقة ، وهى أنه لا يمثل فقه الإمام الشافعى فقط ،وإنما يمثل آراء فقهاء عصره ، وربما لا نجد هذه الآراء إلا فى الام ؛ كآراء ابن أبى ليلى وسير الاوزاعى ،حفظها لنا الإمام وقدمها من خلال بيان موقفه من مسائلها.

والام بهذا يعتبر كتابًا تمتازًا فى الفقه المقارن يضم آراء الإمام وآراء الأخرين ، بل وأدلته وأدلتهم. حقيقة إنه لا يقف أمام هذه المذاهب إلا عند الاختلاف والنقاش والمحاجّة. ولكن هذا هو ما نحتاج إليه ، أما ما ينفق فيه مع الآخرين أو ينفقون معه فيه فقد قدمه لنا واضحاً بحججه التي هي حجج الآخرين كذلك .

ولا نبالغ على هذا إذا قلنا: إن الأم ضم فقه عصره كله والأمواج المتلاطمة فيه. ولم يكن ليستطيع هذا إلا رجل مثل الشافعى ، فى سعة علمه واجتهاده فى وقوفه على هذه الأراه واستيعابها .

أصول الإمام:

وأصول الشافعى التى سار عليها وأسس فقهه عليها قد أبناها فى كتاب لنا ناقش أحد المنحرفين فى تقديم صورة غير صحيحة عن الإمام الشافعى وآرائه فى الاصول. وهو نقض كتاب نصر أبو زيد ودحض شبهاته » (١).

ولكننا نجتزئ نصوصاً تدل بإيجاز على معالم أصوله:

يقول في كتاب اختلافه مع مالك:

د ما كان الكتاب أو السنة موجودين فالعذر على من سمعهما مقطوع إلا باتباعهما،فإذا لم يكن ذلك صرنا إلى أقاويل أصحاب رسول الله ﷺ،أو واحد منهم ، ثم كان قول الأثمة أبى بكر أو عمر أو عثمان ﷺ إذا صرنا فيه إلى التقليد أحب إلينا. . . فإذا لم يوجد عن الأثمة فأصحاب رسول الله ﷺ في الدين في موضع إمامة أخذنا بقولهم ، وكان اتباعهم أولى بنا من أتباع مَنْ بعدهم ».

والعلم طبقات شتى:

الأولى: الكتاب والسنة إذا ثبتت السنة.

ثم الثانية : الإجماع فيما ليس فيه كتاب ولا سنة.

والثالثة : أن يقول بعض أصحاب النبي ﷺ ،ولا نعلم له مخالفاً منهم.

والرابعة :اختلاف أصحاب النبي ﷺ في ذلك .

والخامسة:القياس على بعض هذه الطبقات.

ولا يصار إلى شيء غير الكتاب والسنة، وهما موجودان، وإنما يؤخذ العلم من أعلى ١ (٢).

(۱) نشرته مكتبة الحانجي عام ۱٤۱۷ هـ - ۱۹۹٦م.
 (۲) الأم (۸/ ۷۲۳ ، ۶۲۷).

وقال في الرسالة :

اما ما دلت عليه السنة فلا حجة في أحد خالف قوله السنة، ولكن أذكر من خلافهم
 ما ليس فيه نص سنة ما دل عليه القرآن نصأ واستنباطاً ،أو دل عليه القباس؛ (١٠).

وقيل للشافعي : ﴿ أَرَائِتُ أَقَاوِيلُ أَصِحَابِ رَسُولُ اللّهِ إِذَا تَفْرَقُوا فِيهَا ﴾ فقال :نصير منها إلى ما وافق الكتاب ، أو السنة ، أو الإجماع ، أو كان أصبح في القياس﴾ (٣٠.

فسئل : ‹ أفرايت إذا قال الواحد منهم القول لا يحفظ عن غيره منهم فيه له موافقة ولا خلاف أفتجد لك حجة باتباعه في كتاب أو سنة ، أو أمر أجمع الناس عليه ، فيكون من الاسباب التي قلت بها خبراً ؟

قال : ما وجدنا في هذا كتاباً ولا سنة ثابتة ، ولقد وجدنا أهل العلم يأخذون بقول واحدهم مرة ، ويتركونه أخرى ، ويتفرقون في بعض ما أخذوا به منهم.

قیل له:فإلی أی شیء صرت من هذا ؟

قال : إلى اتباع قول واحدهم إذا لم أجد كتاباً ، ولا سنة ، ولا إجماعاً ، ولا شيئاً في معنى هذا يعكم له بحكمه ، أو وجد معه قياس » (٣٠.

وقال : ﴿ وأمر رسول الله ﷺ بلزوم جماعة المسلمين نما يحتج به فى أن إجماع المسلمين إن شاء الله ـ لازم ﴾ (٤).

وقال: (ومن قال بما تقول به جماعة المسلمين فقد لزم جماعتهم ، ومن خالف ما تقول به جماعة المسلدين فقد خالف جماعتهم التي أمر بلزومها ، (⁽⁾.

هذا ما قاله الشافعي ـ رحمة الله عليه ـ في طبقات العلم ،وفي الإجماع،وفي أقوال الصحابة .

ونفهم منه جلياً ما يلى :

أولاً : أن الإجماع في مرتبة أقل من مرتبة السنة ، وليس مثلها ولا داخلاً فيها.

ثانياً: أن الإجماع هو قول العامة من أصحاب رسول الله ﷺ ومن بعدهم ، وهو الذي سماه الشافعي : (أمر أجمع الناس عليه).

⁽١) الرسالة (٢٦٦/١).

⁽٢) المصدر السابق (١/ ٢٧٥).

⁽٣) المصدر السابق (١/ ٢٧٥).

⁽٤) المصدر السابق (١/ ١٨٥).

⁽٥) المصدر السابق (١/ ٢٢١).

ثالثاً : رأينا أن السنة كلها فى مرتبة واحدة وهى مقدمة على الإجماع. ويقول: •وجهة العلم الحبر فى الكتاب ، أو السنة ، أو الإجماع ، أو القياس؟ ١٠).

ويقول في معنى القياس :

•والقياس ما طلب بالدلائل على موافقة الخير المتقدم من الكتاب أو السنة ؛ لانهما علم الحق ، الْفُتْرَض طلمه . . .

وموافقته تكون من وجهين :

أحدهما : أن يكون الله أو رسوله حرم الشيء منصوصاً ، أو أحله لمعنى ، فإذا وجدنا ما فى مثل ذلك المعنى فيها لم ينص فيه بعينه كتاب ولاسنة أحللناه أو حرمناه ؛ لائه فى معنى الحلال والحرام .

ونجد الشىء يشبه الشىء منه والشىء من غيره ، لا نجد شيئاً أقرب به شبها من احدهما ، فناحقه بأولى الاشياء شبها بهء (٢).

دوافع تحقيق الأم :

طبع كتاب الأم في بولاق عام ١٣٢١هـ أى منذ ما يزيد على مانة عام ثم تتالت طبعات مصورة عن هذه الطبعة ، أو مجموعة جمعاً جديداً عن هذه الطبعة أيضاً.

وقد دفعني إلى تحقيق هذا الكتاب وإخراجه في صورة جديدة الأمور التالية:

أولاً: وفرة المخطوطات الجيدة التي يمكن أن يحقق عليها نص الكتاب ، وتذلَّل الصعاب ،وتحل بعض المشكلات التي واجهت العلماء الذين قاموا على الطبعة الأولى.

ومن هذه المشكلات بعض الكلمات التى لم يستطيعوا قراءتها ، وبعض الخروم التى لم يستطيعوا رتقها .

ومن هذه النسخ للخطوطة ما هى على الترتيب الأصل للام الذى رجحنا أن يكون ترتيب الربيع وهو يجمع كتب الكتاب ، ومن هذه النسخ التى حصلنا عليها ـ أى على صورة كاملة للكتاب ـ من مكتبة أحمد الثالث بتركيا، ونسخة كذلك من المكتبة المحمودية بالمدينة المنورة ، وسيأتي وصفهما قريباً .

ومن النسخ ما هي على الترتيب الذي قام به سراج الدين عمر بن رسلان البلقيني

⁽۱ ، ۲) الرسالة (۱٦/۱).

٢٢ _____ مقدمة التحقيق

من أثمة الشافعية ^(١) (ت : ٨٠٥هـ / ١٤٠٢م).

وقد جمع ما تفرق من الأبواب المتجانسة على مدى الكتاب ـ فى أمكنة واحدة .

وقد رتب ثلث الكتاب تقريباً إلى نهاية المعاملات.

وترتيبه موافق لترتيب مختصر المزنى الذي طبع على هامش الام ،والذي حمله المزنى عن الإمام الشافعي.

وهذا يجعلنا نرجح أنه استهدى بهذا الترتيب فيما قام به من ترتيب الأم .

ولدينا نسخة من ترتيب البلقيني هذا ،وهي عبارة عن ثلث الكتاب ، كما نرجح أن هذا هو ما قام به من ترتيب في الكتاب.

والذين قاموا بالطبعة الأولى للام طبعوه على هذا الترتيب ، ونحن أيضاً طبعناه على هذا الترتيب؛ لما فى ذلك من فوائد سنبينها فى بيان عملنا فى تحقيق الكتاب.

وقد فهم من كلام بعض الباحثين أن تهذيب البلقيني فيه حذف من الكتاب (٢٠). وليس الأمر كذلك بل هو إعاده للترتيب فقط ،وقدم الكتاب بنصوصه كاملة ، ولكنه ضم

(١) له ترجمة ضافية في لحظ الألحاظ بذيل طبقات الحقاظ لاين فهد الهاشمى الكي. (ص ٢٠٦ ـ ٢٢٠).
 وفيها: «مولده في ليلة الجمعة الثاني عشر من شعبان سنة أربع وعشرين وسبعمائة بغربي أرض مصر

ببلقينة، فنشأ بها قال :وتفقه وبرع وتفنن فى علوم ، ولم تر العيون أحفظ منه خصوصاً لاحاديث الاحكام والقفه.

رحل إليه الطلبة من الآفاق الشاسعة للقراءة عليه ، فانتفعوا به ، وتنفرج به خلائق لا يحصون ، وخضع له الاثمة من القسرين والمحدثين ، والفقهاء والأصوليين والنحويين ، وتلمذوا له ؛ لما بدا لهم من كثرة محفوظه ، لاسيما لنصوص الشافعي يؤليجي والمعرفة الثامة بهذه العلوم.

> واجتهد في آخر عمره ، واختار مسائل فانفرد بعلوم شتى ، ودارت عليه الفتوى .. إلى أن بين أنه رتب الأم .

وقال مقابلاً من شأن هذًا : « وليس فيه كير أمر لم يتمب عليه ، هكذا قال ، ولكن الأمر ليس كذلك ، فنحن نرى أنه بذل في ذلك جهداً كبيراً ذلل الانتفاع لمن أراد أن يتضع به ، فقد لمَّ شتاته ، وجمع متخرقه من طول الكتاب وعرضه.

قال: ﴿ وَتُوفَى فَى ذَى القعلة الحرام سنة خمس وثمانمانة بالقاهرة ولم يخلف بعده مثله ٤٠.

(٢) فهم ذلك من كلام فؤاد سزكين في كتابه تاريخ التراث (١٦٩/٣).
 قال : ومن المحتمل أن النص المطبوع غير كامل ، ولذا يجب تحقيق الكتاب من جديد وبمنهج علمي

اعتمادًا على المخطوطات التى اكتشفت حديثاً. وهذا ماتقوم به والحمد لله رب العالمين ، ولكنتا نب إلى أن ما سعاه فؤاد سزكين بيمفيب البلقيني لم يكن سوى ترتيب للكتاب ، وأن الطبعة الأولى للكتاب كاملة باستناء أسقاط ، كما سنب ، ولكنها قليلة لا تعطى

انطباعاً بأن النص غير كامل. وإطلاقه على عمل البلقيني بأنه « تهذيب » ربما لم يكن دقيقاً والأدق أن نقول : إنه رتب بعض الكتاب. الموضوعات المتجانسة إلى بعضها في مكان واحد .

والذى نريد أن ننبه عليه وحدا بنا إلى تحقيق الكتاب أن البلقينى وهو يرتب سقطت منه بعض الأبواب ،ويعض النصوص ،وإن كانت قليلة .

وهذا احتيج معه إلى تحقيق جديد يعيد ما سقط من هذا الكتاب.

ومما سقط: 1 باب الموضع الذي يجوز أن تصلى فيه الجمعة وغيرها مع الإمام، [رقم: ١٠٠ من كتاب الصلاة ٣٣٦/٣ ـ ٣٣٩].

وقام البلقينى بعمل آخر ، وهو ضم أجزاء من كتب فى نهاية الام أو من الرسالة أومن اختلاف الحديث إلى الكتب التى فى أول الكتاب لانها فى موضوعها ،فمثلاً يضم ما فى صلاة الحوف فى تلك الكتب إلى باب صلاة الحوف فى كتاب الصلاة ، وهكذا .

وأدخل هذا بين ثنيات الكتب في أول الكتاب ـ وإن كان ينبه عليه.

وهذا ما فسر لنا أن الذين قاموا بالطبعة الأولى قاموا بالشيء نفسه وإن كان فى الهامش.

وصنيع البلقينى هذا جعل أصحاب الطبعة الأولى قد يظنون أن بعض النصوص ليست من الأصل فيضعونه في الهامش ، كما في ص٧٥جـ٣ عندهم وعندنا ٣/ ١٧٧ كما سقطت بعض السطور من الأصل.

وفى نهاية الكتاب فى النلث الاغير منه اعتمد القائمون على طبع البولاقية على نسخة سقيمة ، وفيها سقط مما أخل بتقديم نصوص الكتاب كاملة.

قالوا في أول كتاب الحدود : 8 من أول كتاب الحدود انقطعت النسخة التي عرفناها بالصحة ، وكنا نثق بها ونعتمد عليها ، وليس عندنا من هذا الموضع إلا نسخة سقيمة لا يعول عليها ؛ لكثرة ما عهدنا من تحريفها ونقصها وزيادتها فليعلم » (١).

وآية ذلك ما فى كتاب مالك والشافعى من سقط فى البولاقية مقدار ست صفحات فى طبعتنا (٩ /٢١٣ _ ٢١٣).

وفى أول جماع العلم هنا أسقاط ، ومنها سقط كبير فى أول الكتاب ، ولم تسلم منها كلها نسخة الشيخ أحمد شاكر؛ لأنه اعتمد على المخطوطة السقيمة التى اعتمد عليها

⁽١) الأم ـ الطبعة البولاقية (٥/ ١١٥).

أصحاب البولاقية (١) . وهكذا .

فهذه الأسةاط كلها يحتاج الكتاب معها إلى إعادة تحقيقه.

ثانياً: ومن بعض للخطوطات التى أعددتها لتحقيق الكتاب تبين لى أن الرسالة جزء من الأم ، وليست ترابأ منفصلاً ، ومخطوطة أحمد الثالث بتركيا ، ومخطوطة المحمودية بالمدينة المنورة تؤكدان ذلك.

فهما يبتدئان بكتاب الرسالة ، ثم بما يلى ذلك من كتاب الطهارة دون فاصل كما سنين في صورة المخطوطات التي اعتمدنا عليها.

وإذا كانت الطبعة البولاقية لايبتدئ كتاب الأم فيها بمقدمة ، فإن كتاب الرسالة يبتدئ بمقدمة هي مقدمة للكتاب كله.

وفي هذا رد على من زعموا أن كتاب الأم ليست له مقدمة ^(٢) .

ويبدو أن بعض نسخ أصحاب البولاقية كانت فيها الرسالة متصلة بالطهارة فطبعوها مع الكتاب ، ولكنهم فصلوهما على نحو يوحى بأن الرسالة ليست من الأم.

على أننا نلحظ أمراً هامًا:أن الأم من غير الرسالة ليس فيها إسناد قبل الربيع بن المان

وقال القائمون على الطبعة : (اتفقت جميع النسخ التى بيدنا على البداءة بهذه الجملة: (أخبرنا الربيع بن سليمان ؟ ولعل راوى الأم عن الربيع هو راوى الرسالة عنه ، وهو أبو الحسن على بن حبيب بن عبد الملك ويمكن أن يكون غيره...

ولو أنهم تنبهوا أو نبهتهم النسخ التى يأيديهم أن الرسالة جزء من الأم يبتدئ بها الكتاب لما احتاجوا إلى هذا التنبيه ، ولما وقعوا فى « لعل ،، فيقيناً هو على بن حبيب راوى الأم ابتداء من الرسالة.

ومن الأم أيضاً كتاب اختلاف الحديث ؛ إذ هو فى المخطوطين المذكورين التركى والمدينى جزء من الأم ، وهو قبل جماع العلم.

وقد احتاج الأمر إلى تحقيق يعيد هذين الكتابين إلى الأم بين شطآنه .

⁽١) المصدر السابق ـ الطبعة البولاقية (٧/ ٢٥٠).

وعلقوا بقولهم : 1 كذا في النسخة ، وفيه منقط وتحريف لم نهتد إليهما . فحرر ، وقد الفردت هنا نسخة مقيمة جداً لم نعر على غيرها بعد البحث والتقيب ، وتشهى إلى كتاب القرعة. كبه مصححه ، ومن العجيب أن الشيخ أحمد شاكر لم يلتفت إلى هذا ، ويرر اتصال الكلام (جماع العلم ، ص ١٠١.

ر ومن العديب أن أسبح احمد ساور نم ينف إلى هذا الجزار الفتان العدم / رجمع أصم ١٠٠٠. (٢) ركى مبارك في دعواء المزعومة أن كتاب الأم ليس من تأليف الشاقعي قمن أدلته : أن كتاب الأم لم يضع له الإمام الشاقعي مقدمة .

ثالثاً: وكتاب الأم لا يكتسب أهميته فقط فى أنه جمع فأرعى مسائل الفقه وأبوابه ، وأصول الإمام الشافعى ، ولكن له أهمية عظمى يتفرد بها تقريباً بين كتب الفقه ، وهو أنه جمع الادلة من السنة والآثار بأسانيدها ، وهى كثيرة زادت على الاربعة آلاف.

فهو بهذا كتاب فقه ، ورواية حديث وآثار معاً .

والطبعة الأولى وهي البولاقية ليس فيها تخريج لهذه الأحاديث وتلك الآثار.

ولهذا أحببت أن أبرز هذا الجانب المغمور فى الكتاب ، وأن أبرز الأم كتاب حديث وآثار ، كما هو كتاب فقه ، وأن أقدم أحاديثه وآثاره مخرجه كما هو الشأن فى العناية بكتب السنة والحديث.

أضف إلى ذلك أن تخريج هذه الاحاديث وتلك الآثار أضفى على الكتاب دقة فى التحقيق ؛ إذ كثيراً ما نكتشف أخطاء فى الرواة أو فى المتون أثناء التخريج ، حيث يستلزم التخريج المقارنة بين ما فى الام والكتب التى خرجت الحديث ، ومن هنا تكتشف هذه الاخطاء على نحو مؤكد ومُطيئن.

والتخريج - فى حقيقة الأمر - أضاف مصادر أخرى للتحقيق غير مخطوطات الكتاب. ولكن هل يغض من شأن أحاديث أن الشافعى أخذ فى بعضها عن شيوخ له ضمفاء مثل إبراهيم بن أبى يحيى ، ومسلم بن خالد الزنجي وغيرهم؟

والجواب :أن هذا لا يغض من شأن أحاديث الأم وآثاره للأمور التالية:

١ أن جل روايات الشافعي إنما كانت عن إمامين جليلين ، وهما :مالك ،ولا نبالغ
 أن نقول: إن الإمام الشافعي قد استوعب أحاديث وآثار الموطأ في الأم.

والإمام الثانى: هو سفيان بن عيبنة ، وقد استوعب أحاديث وآثار هذا الإمام ايضاً على نحو لا نجده إلا عند الإمام الشافعي في الآثار التي رواها ابن عيبنة ، أما الاحاديث المرفوعة فيشركه فيها الحميدى تلميذ ابن عيبنة فقد استوعب أحاديث ابن عيبنة أيضاً في مسئده.

أما روايات إبراهيم بن أبي يحيي (١) وغيره ممن اعتبروا ضعفاء عند النقاد فهي

⁽۱) إيراهيم بن محمد بن أبى يحيى ، واصعه سعمان الاسلمى مولاهم ، أبو إسحاق المنتى ، وقد ينسب إلى جده لايد ، ونسبه ابن جريج وشيره إلى جند لابه ، فقال فيه: إيراهيم بن محمد بن أبى عظاء . وروى عن محمد ابن المنكد ، والزهرى ، وصالح مولى التوامة ، وموسى بن وردان ، وخلق . وعمد الشافعي فاكثر ، وابن جريح ، والثورى 9 وهذا أكبر مته ، والحسن بن عوقة ؛ وهو أخر أصحابه ، وخلق . رماه ابن المدين ويسعد القطان وغيرهما بالكذب.

قليلة، وقد عزز أكثرها الإمام وأتى لها بشواهد ومتابعات.

 ٢ ـ أنه إذا اختبرت أحاديث ابن أبي يحيى وغيره نستجدها صحيحة من طرق أخرى، بحيث يمكننا أن نحكم عليها بأنها صحيحة لغيرها أو حسنة لغيرها.

ويتجلى ذلك فى تخريجنا لأحاديث مسند الشافعى الذى نقوم بتحقيقه وتخريجه الأن، وندعو الله تعالى أن يظهر هذا للقراء قريباً.

فقد وجدت أكثرها بالمتابعات والشواهد صحيحة.

٣ ـ وهذا هو الأهم أن الإمام الشافعي بخبرته ، وفطته ، وذكائه وعلمه اختبر روايات
 هؤلاء وحكم من خلالها بأنهم ثقات ؛ قال في ابن أبي يحيى : لأن يخر من السماء خبر
 له من أن يكذب ، ويقول : حدثنى الثقة ابن أبي يحيى (١).

ويقول : حدثنى الثقة يحيى بن حسان (٣٠. . وهكذا فهم ثقات عنده ، وهو إمام تقى ورع لا يصدر هذا منه إلا عن يقين علمى.

٤ ـ ويبدو أن ابن أبي يحيى وغيره كانوا ثقات عند علماء عصرهم أيضًا ، فالشافعي
 عندما كان يُحاجُ مخالفيه ويستثهد بروايات ابن أبي يحيى لم يعترضوا عليه بأن رواياته
 ضعيفة ، كما اعترضوا على بعض روايات الإمام ، وهو يحتج عليهم بها.

والحق أن الإمام الشافعي كان متحرياً في الرواية أشد التحرى ، فلا يعقل أن يأخذ ما

وروی عن ایراهیم بن آبی یحمی روایتین وقال فیهما: ۵ ثابتان ، (۱۰۸/۱ ـ ۱۰۹ رقم [۱۰۵ ـ ۲۰۱]). (۲) الحدیث رقم (۲۵۰] ۲۶۱/۳ ۲۸

ويحيى بن حسان ثقة ، ولكن أتينا بهذا المثال لئين أن الإمام يخبر روايات هؤلاء ويحكم عليهم ،فهو من أنمة الجرح والتعديل كذلك قال الحسيني في ثرجمته (٦/ ١٨٦٧ رقم ، ٧٠٠٧):

یحی بن حسان بن حیان التیسی الیکری ،الیصری :روی عن الحمادین ، ومالک ، واللیث ، وطالفة . وروی عنه الشافعی ، وایته محمد ، وخلق.وقته الشافعی ، وأحمد ، والنسائی ، وغیر واحد .وتوفی بمصر فی رجب سنة ثمان وماتین.

وقال أحمد: ؟ أن قدريا معترائياً جهمياً ، كل يلاد فيه وقال ابن معين والسنائي: ليس بقة، وقال الربية مستمند الشافعي يقول كان الربوي من أي يعين قديل للربية خناء مطل الشافعي على أن يروى عنه ؟ قال : كان يقول : لأن يغر من بعد أحب إليه من أن يكذب ، وكان نقة في الحذيث ، وكان الشافعي يقول: حدثني من لا أتهم من سهيل وغيره _ يعني إيراهيم من أبي يعني . وقال ابن على : وقد نظرت أنا في حديث لكثير نقلم إحدث بدئي مكترا إلا من شيوخ يحتكرن ، وله كتاب الموطأ أضعاف موطأ طالك ، وهو في جملة من يكب حديث ، وقد وقة أنشاقتي وابن الأصبهاني وغيرهما. مات سنة أربع وثمانين وماتة (التذكرة .

⁽١) انظر الحديث رقم [١٣٥١] قال : أخبرنا الثقة ابن أبي يحيى أو سفيان.

مقدمة التحقيق ______م

هو ضعيف على أنه صواب وما يتناقض مع هذا التحرى.

يقول في تحريه في الرواية:

وكل حديث كتبته منقطماً فقد سمعته متصلاً أو مشهورا عمن روى عنه بنقل عامة أهل العلم يعرفونه عن عامة ، ولكنى كرهت وضع حديث لا أتفته حفظاً خوف طول الكتاب ، وغاب عنى بعض كتبى وتحققت لما يعرفه أهل العلم بما حفظت ، فاختصرته خوف طول الكتاب ، فاثبت بعض ما فيه الكفاية ، دون تقصى العلم فى كل أمره ١٤٠٥.

فهل يظن بهذا الإمام أن يروى عن ضعفاء ويقدم روايتهم على أنها صحيحة ؟

ويقول : ﴿ وقد روى حديث لا يثبت مثله : ﴿ إذا دخل أحدكم الحائط فليأكل ولا يتخذ خُبُنَّهُ ﴾ وما لا يثبت لا يصلح حجة، (٢).

ولنقاد الحديث وجهة نظرهم فى ابن أبى يحيى ، ولكن هذا لا يتعارض مع ما اختاره الإمام من روايات قليلة له وثق بها وبصحتها .وكذلك يقال فى روايات غيره ممن ضعفوا.

وبعد قراءتى للام تبين لى موقف الشافعى من الروايات التى يرويها ، ويتلخص ذلك في أمور:

١ ـ أنه إذا سكت عن الرواية فمعنى ذلك أنها ثابتة عنده.

٢ ـ أنه يضعف ما يراه ضعيفاً .

٣ ـ أنه قد يورد الحديث معلقاً ، وصورته صورة الضعيف ، ولكنه ثابت عنده
 لشهرته عند أهل العلم ، كما يدل على ذلك كلامه السابق.

ونخلص من هذا أن روايات الإمام الشافعي في معظمها صحيحة ، والأم مستودع من مستودعات الأحاديث الثابتة ـ إن صح هذا التعبير .

رابعا: مضى على الطبعة الاولى للكتاب _ طبعة بولاق _ أكثر من مانة عام ، كما ذكر ت ، وعلى الطبعة التى صورت منها ، وهى طبعة دار الشعب بحصر كذلك ثلاثون عاماً ونفدت هذه وتلك من الأسواق . ولاهمية الكتاب ، وللحاجة المتجددة إليه خرجت طبعات جمعة جديداً ، ولكنها معتمدة على طبعة بولاق أو مصورتها ، ولهذا

⁽٢) حديث رقم [١٤٠٣] في كتاب الأطعمة من طبعتنا .

والخُبُنَّةُ : ما تحمله في حضنك ، وخَيِنَ الطعام : غيبه ، وخبأه للشدة (القاموس) .

حملت معها مشكلات الطبعة الأولى ، وزادت عليها كثيراً من الاخطاء التى يصاحب بعضها الجمع الجديد ، كما تبين ذلك من الفروق بين طبعتنا وطبعة الدار العلمية ، فقد أثبت جانباً من هذه الفروق في الاجزاء الثلاثة (من ٢-٤).

وَقد يكون هذا السقط فقرة كاملة ، كما في (١٨/٢).

على أنه واجب على الأمانة العلمية ، وللرحم العلمى الموصول بين العلماء أن أنوه بالجهد الكبير الذى بذله أصحاب الطبعة البولاقية؛ إذ كان لديهم نسخ مخطوطة للكتاب، وعانوا قراءتها ، وتصحيح طبعها ، مما جعل الأم يخرج فى صورة طببة ينهل منها الدارسون مدى هذه الحقية الطويلة من الزمن.

ولا بأس بطبعة الدار العلمية ، إذ جمعت جمعاً جديدا مزداناً بعلامات الترقيم ، وبالتخريجات التي فيها ، وإن كانت معتمدة اعتماداً شبه كامل على السنن الكبرى للبيهقي، فإذا قال البيهقي على الحديث: أخرجه البخارى قال صاحب هذه الطبعة: أخرجه البخارى ، وكانه رجع إليه ، وهو أخذ ذلك من السنن الكبرى .

وهذا اوقعه فى اخطاء ؛ فمثلاً عندما يقول البيهقى: أخرجه أبو داود ، أو يكون فى السند أبو داود فإنه يقول: أخرجه أبو داود ، ولكن قد يقول البيهقى ذلك ويقصد أبا داود الطيالسى فى مسنده ، فيقول صاحب طبعة الدار العلمية :أخرجه أبو داود.

روى البيهقى فى كتاب الأشرية من طريق يونس بن حبيب ، عن أبى داود الطيالسي، عن شعبة ، عن أبى داود الطيالسي، عن شعبة ، عن سعد بن إبراهيم قال: سمعت رجلاً من بنى مخزوم يحدث عن عمه أن معاوية أراد أن يأخذ الوَهُطُهُ (١) من عبد الله بن عمرو ، فأمر مواليه أن يتسلحوا ، فقيل له فى ذلك ، فقال :سمعت رسول الله ﷺ يقول : (من قتل دون ماله فهو شهيدة (٨/ ٣٣٥).

فقال صاحب طبعة الدار العلمية :رواه أبو داود عن شعبة . . . الحديث (٢٦/١).

والحديث ليس فى سنن أبى داود من طريق شعبة ، وإنما هو فى الطيالسى (٤/ ٥٠ ـ ٥١ رقم ٨٠٤٧).

وكذلك روى البيهقى عن أبي داود الطيالسي عن شعبة عن عاصم بن عبيدالله ، عن عبد الله بن عامر بن ربيعة عن أبيه أن رسول الله ﷺ قال لامرأة من فَرَارَة جيء بها إلى النبي ﷺ قد تزوجت على تعلين ، فقال لها رسول الله ﷺ: «أرضيت من نفسك ومالك ينعلين؟» قالت : نعم. فأجازه (السنن الكبرى).

⁽١) الوَهُط : البستان ، ومال كان لعمرو بن العاص بالطائف ، على بعد ثلاثة أميال من ﴿ وَجُ ﴾ (القاموس) .

فقال صاحب طبعة الدار العلمية:رواه أبو داود عن شعبة...إلخ وبطبيعة الحال إطلاقه يدل على أنه يقصد السجستاني في السنن (٥/ ٩٢).

ولم يرو أبو داود هذا الحديث فى سننه ، والحديث رواه الطيالسى عن شعبة (٢/ ٤٦١ رقم ١٣٣٩).

وأبو داود صاحب السنن لا يروى عن شعبة مباشرة.

وقد يقال :إنه يقصد الطيالسي ، وأقول :كان ينبغي عليه أن ينبه ، كما هي عادة كل المخرجين في مثل هذا .

وأوضح من هذا دلالة على ما نحن فيه أن البيهقى إذا قال فى إسناده: ٩ عن مالك؛ فإن صاحب طبعة الدار العلمية يترجم ذلك فى تخريجه : ٩ رواه مالك فى الموطأ ؛ وتستقيم له الأمور فى غالب الأحيان.

ولكتها لانستقيم إذا لم يكن حديث مالك هذا في الموطأ بالرواية المشهورة المتداولة بين أيدينا ، وهى رواية يحيى بن يحيى ، أو رواية محمد بن الحسن الشيباني ، وهي متدادلة أيضا.

روى الشافعي عن مالك حديث: (لايُصلُّ أحدكم في الثوب الواحد ليس على عاتقه منه شيء).

وقال صاحب طبعة الدار العلمية :رواه مالك فى الموطأ ، وقد يكون لانه وجد فى إسناد الإمام الشافعى مالكاً ، أو لان البيهقى رواه من طريق مالك.

والحديث ليس في الموطأ ، ولو كان يرجع إلى الموطأ ما قال مثل ذلك (رقم[١٧٨]).

ومهما يكن من أمر فقد استفدنا من هذه الطبعة فى تنسيقها ورصفها رصفاً جديداً على الرغم مما شابها من أخطاه مطبعية تراكمت على أخطاء الطبعة الاولى.

وهناك طبعة أخرى للكتاب ادعى صاحبها أنه حقق الام على إحدى عشرة نسخة ، ولكنه لم يكن صادقاً فى ذلك ، مما يتبين من النقد الذى كتبته لهذه الطبمة وأنه لا يعدو أن يكون الكتاب جمع جمعا جديداً للطبعة البولاقية أو لطبعة الدار العلمية.

وهذا النقد ملحق بهذه المقدمة ليين طبيعة هذا الادعاء غير الصادق أولاً ، وبيين ثانية ـ كنموذج ـ مقدار ما فى الطبعة الاولى من أخطاء ،كشفها ـ والحمد لله رب العالمين ـ تحقيقنا وتخريجنا للأحاديث والآثار .

مخطوطات الأم

يسر الله عز وجل بمخطوطات للأم كانت كافية إلى حد كبير فى ضبط النص وتحقيقه بالإضافة إلى النسخة البولاقية الطبوعة ، وهذه للمخطوطات هى:

١_نسخة أحمد الثالث بتركيا:

وهى أكمل النسخ ، وهى كاملة تشمل الأم بكل كتبه ، ومن هذه الكتب الرسالة كما تدل على ذلك صورها ، وكذلك تضم بين دفتيها اختلاف الحديث.

وهى بخط النسخى الجميل ، ومسطرتها ٢٩ سطراً ٦٠ × ١٧ سم وهى متقنة إلى حد كبير ، مع جودة خطها.

وكتبت فى القرن التاسع ، وفرغ من كتابتها فى يوم السبت المبارك السادس والعشرين من شهر ذى الحجة الحرام سنة إحدى وتسعين وثمانمائة.

وكتبها على بن محمد المنظراوى غفر الله له ولوالديه ولجميع المسلمين وهى فى ألف وأربع وتسعين ورقة تقريباً.

وكان اعتمادنا عليها ـ مع الله عز وجل أولا وأخيراً ـ في المقابلة وضبط النص ورمزنا لها بـ (ص).

وهي على الترتيب الأصل للأم ، كما تركه الربيع عليه رحمة الله تعالى .

٢ _ نسخة المحمودية بالمدينة المنورة:

وهى تلى نسخة أحمد الثالث فى كونها تبتدئ من أول الكتاب إلى آخره ، فهى كاملة كذلك تحدد إطار الكتاب العام ، وإن كانت فيها خروم فى وسطها.

وهى على الترتيب الأصل للأم ، وتبتدئ بالرسالة ، وفى ثنياها اختلاف الحديث وهى مقسمة إلى عشرة أجزاء.

وكتبت حديثا فى القرن الثالث عشر ، وفرغ من كتابتها يوم الثلاثاء ،خامس شهر ربيع الأول ١٣٣٣ بعناية محمد عابد السندى الذى رتب المسند ،وكتبها أحمد بن عبدالرزاق الرزاقى.

وهي ـ كما هو مدون على الورقة الأولى ـ في (٨٦٨) ورقة .

ومسطرتها (٤٥) سطراً ، ٢٣ × ١٢ سم.

مقدمة التحقيق ______

وبخط نسخى تقريباً.

وهى غير متفنة ، ولكن لا بأس فى كونها ترجح مع النسخ الاخرى وتحدد إطار الكتاب وتبين الاصل فى ترتيب الكتاب.

ورمزنا لها بـ (م).

٣ _ نسخة تشستربيتي بإيرلندا:

وهى مكونة من جزأين ، ورقم هذين الجزأين فى هذه المكتبة (٣٤٣٥ ـ ٣٤٣٥) : الجزء الأول :من أول الطهارة ـ إلى جزء من كتاب الحج.

والجزء الثانى: يبتدئ من البيوع وينتهى بالجهاد .وهذان الجزآن يمثلان ثلث الكتاب تقريباً وهما فى ٤٩٠ ورقة تقريباً بترقيمى.

وهما بخط نسخى .

ومسطرتهما ۲۹ سطراً في ۱۶ × ۸٫۵ سم.

وهى متقنة ، وإن كانت غير منقوطة في كثير من كلماتها.

وتأتى أهمية هذين الجزاين فى أنهما على ترتيب سراج البلقينى، كما ذكرنا من قبل ، وطبع الكتاب فى البولاقية فى ثلثه الاول تقريباً على هذا الترتيب ، وسرنا على هذا الترتيب أيضاً فى تحقيقنا هذا ؛ لائه جمع المتفرق فى الموضوع الواحد فى مكان واحد من طول الكتاب وعرضه ، فمثلاً مسألة المنى ذكرت قرب نهاية الكتاب ، فاتى بها إلى كتاب الطهارة. وهكذا، وفى الكتاب الواحد تتناول المسألة الواحدة فى أكثر من موضع ، فيضمها فى موضع واحد.

وخيراً فعل ،وإن كان قد سقط منه شىء أثناء هذا الترتيب فقد أعدناه من النسخ الاخرى ، والحمد الله رب العالمين.

ويشير إلى الترتيب الأصل أرقام اللوحات التى نثبتها في الهامش من (ص) و(م)وغيرهما.

ولكن البلقيني صنع شيئاً آخر يتماشى مع أهدافه فى جمع ما تقرق فى الكتاب، وهو أنه جمع الموضوعات فى كتب من آخر الكتاب كاختلاف مالك والشافعى واختلاف الحديث ، وغير هذين ـ جمعها مع مايشابهها من الموضوعات فى الأجزاء الاولى من الكتاب، كما تمثله صورة ورقة من هذا الترتيب. وهذا ما حدا بالقائمين على الطبعة البولاقية أن يقتفوا أثر البلقيني في ذلك فاثبتوا هذه المرضوعات في هامش الكتاب.

وقد حذفنا هذه الهوامش تجنياً للتكرار في الكتاب ، ولانها مذكورة في آخر الكتاب. أو في أوله كالرسالة .

واكتفينا بفهرس يدل على مواضع الموضوع الواحد ؛ليستفيد بجميع أجزائه من أراد.

ررمزنا لها بـ (ت) وهى مقابلة على أصل البلقيني. وترتيب البلقيني هذا جعل أصحاب الطبعة البولاتية كذلك يفهمون أن الرسالة ليست الا يلاد بداري حال المالية المركزة كان الطعارة ، وتدك الرسالة ؛ لانها لا

وريب البندي عند بحق الصحاب المسبق الموري من الام ؛ لانه بدأ يما يعتاج إلى الترتيب وهو كتاب الطهارة ، وترك الرسالة ؛ لانها لا تحتاج إلى ترتيب ، فَبَدُوُهُ بالطهارة جعلهم يفهمون أن الرسالة ليست من الام ، وليس الامر كذلك كما شرحنا قبل.

ورمزنا لهذه النسخة بـ (ت) .

٤ _ نسخة تشستربيتي الثانية :

وهى عبارة عن الجزء الثالث من الكتاب ، وتشتمل على جزء من المناسك ، والاطعمة ، والزواج ، والطلاق ، وبعض أبواب البيوع والسلم .

وهي نسخة متقنة أفادت في مجالها .

وهى على الترتيب الأصل للكتاب . ويخط نسخى .

ومسطرتها ۲۷ سطراً ، و۱۲٫ × ۱۷٫۰ سنم.

ورم: نا لها به د جه ٢٠

٥ _ مجموعة الظاهرية بدمشق:

هناك خمسة أجزاء للأم في المكتبة الظاهرية بدعشق،أو ما تسمى الآن بمكتبة الاسد ، وقد وفق الله عز وجل في الحصول على صور من هذه الاجزاء ، وهي:

أ_المجلدة الثالثة:

وتحت هذا العنوان : (وفيه كتاب الحج وكتاب البيوع).

وپ عب احج رحب احیل

الجزء الرابع والخامس من الأصل » .

وهي على الترتيب الأصل للكتاب.

بخط نسخی ، ومسطرتها ۲۳ سطراً، ۱۵ × ۱۱ سم .

وفى ٢٣١ ورقة . وآخرها كتاب الرهن .

ب-الجزء الخامس:

وتحت هذا العنوان : كتاب الإيلاء من الأم.

ولكنه يضم مع هذا الكتاب :الظهار ، واللمان ، والخلع ، والنشوز ، والعُدُد ، وعشرة النساء ، ووصية الشافعى ، وصدقة الشافعى ، والتدبير ، وجراح العمد ، وديات الحظا ، ووليمة العرس.

وهو فى مائة وخمسين ورقة.

وكل كتاب من هذه النسخة كأنه مستقل يبدأ بداية مستقلة وينتهى نهاية مستقلة كما يتضح ذلك من المصورات .

وخطها مثل المجلدة السابقة وكذلك مسطرتها.

جــ الجزء السادس:

وتحت هذا العنوان : الدعوى والبينات.

ولكنه يضم كذلك الشهادات ، والحدود ، والبينة على المدعى ، والصيد والذبائح ، ومسألة الأجراء ، واصطدام الفارسين ، والجهاد والجزية ، وسير الأوزاعى ، وسير الواقدى.

وهذا الجزء في (١٦٠) ورقة.

وخطها مثل خط سابقتيها ، وكذلك مسطرتها .

د_الجزء الرابع عشر:

ويشمل : عشرة النساء ،والإجارة وكرى الأرض ،والمساقاة ،وإحياء الموات ، وإقطاع الوالى ، والمزارعة ، والقراض ، ومسألة البضاعة ،والشهادة فى الدين ، واليمين مع الشاهد ،والحلاف فى إجازة أقل من شهادة أربع من النساء...وشهادة القاذف.

وهو في (٢٤٧) صفحة.

وهو بخط الثلث ، ومسطرته ١٩ سطراً في ١٥ × ٦سم.

ه_الجزء الخامس عشر:

ويشمل على كتب :اختلاف العراقِيِّين ، واختلاف على وعبد الله ، وسير الواقدى.

ومسطرته كسابقه.

وهو في (٢٥٢) ورقة.

وقد رمز لجميع هذه الأجزاء بـ (ظ) مضافاً إليه رقم الجزء المشار إليه ، مثل (ظ/٣) وهكذا.

٦ نسخة مكتبة الحرم المكي الشريف:

وعدد أوراقها ٢٥٥ ورقة.

ومسطرتها ۱۵ سطراً في ۱۱ × ۱۷٫۵سم.

وهذا الجزء يحتوى على :جزء من أحكام القصاص ، والتقاء الفارسين ، واصطدام السينتين ، والقسامة ، وعتق أمهات الأولاد ، والجناية عليهن ، ومسألة الجنين ، والممرى ، والجناية على العبد ، وديات الخطأ ، والحدود وصفة النفى ، وحد السرقة ، ومسألة الرجل يكترى الدابة فيضربها فتموت ، وخطأ الطبيب ، والإمام يؤدب أحد الرعية فيموت، الجمعل الصنول ، كتاب اللقطة الصغير والكبير ، القرعة والمكاتب ، الإقرار والجنهاد ، والحكم بالظاهر ، والإقرار ، والنفقة على الاقارب ، والحمالة والكفالة والشركة.

ورمزت لهذه النسخة بـ ١ ح ، .

مقدمة التحقيق _______________

عملى في خدمة الأم

لعل القارئ الكريم قد استشف نما سبق ما أنا عازم القيام به من أجل تحقيق هذا الكتاب وخدمته .

وأجمله فيما يلى :

 ا - قمت بمقابلة النسخ المخطوطة بعضها ببعض ، واتخذت الطبعة البولاتية محورًا تدور حوله النسخ الاخرى ، وأثبت الفروق فى الهامش بعد أن أثبت ما أرى أنه صواب من أيَّ من النسخ المخطوطة ، أو مطبوعة بولاق (ورمزت للبولاتية بـ (ب)) .

وبطبيعة الحال نسخ الكتاب الواحد لا تختلف إلا في القليل ، ولقد حرصت أن أضع هذه الفروق بين يدى القارئ ، وكأن نسخ الكتاب كلها بين يديه .

وسلكت طريقة الانتخاب في إثبات النص ؛ إذ لا يصلح للأم إلا هذا ؛ فقد تجمع بعض المخطوطات على شيء خطأ ، وتنفرد مخطوطة بالصواب الذي هو في الكتب الاخرى، وتنبادل للمخطوطات هذا ،فلا ينبغي عندئذ الثبات على نسخة واحدة

ولكننى قد اجتهدت فى إثبات ما أراه صوابًا ، وقد يرى بعض الباحثين أن الصواب فى غيره ، ولذلك أثبت الفروق كما ذكرت ، وقصدت بالإضافة إلى ذلك أنه ربما يرى القارئ أن ما هو صواب خلاف ما أثبته، وهو فى المخطوطات الأخرى ، فأتبح للباحث ما يمكنه به أن يرجح ، ويجتهد بإثبات هذه الفروق .

وعلى كل حال فالمستفيدون من الأم أغلبهم من المتخصصين فى الفقه الإسلامى ، وربما كانوا أقدر منى بكثير على الوقوف على ما هو ملاثم للنص سواء ما هو فى الصلب الذى اثبته او فى الهامش إثباتًا للفروق .

ولم أقف طويلاً عند خطاً بعض النسخ ، أو خطأ الطبوع ، وكيف توصلت إلى ما أراه صوابًا بما فيه من جهد وعناه ، فهذا فى رأيى عمل لا حاجة لى به ، ولا حاجة للقارئ أيضًا ، مع ما يستلزم من جهد ووقت ، وأنا فى حاجة إليهما لغير ذلك من خدمة الكتاب ، فكان العبء ثقيلاً ، والكتاب فى حاجة إلى ما هو أهم من تصيد الاخطاء والوقوف عندها . ٢ ـ اتبعت في الترتيب ما جرى عليه السواج البلقيني في الاجزاء الاولى للكتاب ، وأكبر الظن أنه لم يكمل الكتاب ؛ لأن الاجزاء الاغيرة ليس فيها هذا الترتيب الذي وأكبر الظن أنه لم يكمل الكتاب ؛ لأن الاجزاء الاولى ، وإنما تتوافق مع الترتيب الاصل باستثناء الموضوعات التي نقلها اللقين إلى الاجزاء الاولى .

والكتاب في صورته الترتيبية الأولى كان يحتاج إلى ما قام به السراج عمر البلقيني -رحمة الله عليه _ لأنه كما قلنا: فيه موضوعات متشابهة وموزعة على طول الكتاب وعرضه، وكان الأمر يحتاج إلى ضمها .

ولهذا نقول : إن خيرًا فعل، واستفدنا من ترتيبه هذا .

ولم يصنع الرجل أكثر من الترتيب ؛ إذ ظن بعض الباحثين ــ كما ذكرنا من قبلُ ــ أنه تصرف في النص ، وهذبه وهذا لم يحدث ، بدلالة ما لدينا من مخطوط على ترتيبه .

واثبتنا أرقام صفحات المخطوطات الأخرى فى الهامش ليدل ذلك على الترتيب الاصل ، وعلى المواضع التي نقل منها البلقيني ، ولنربط المطبوع بمخطوطات الكتاب .

وكما قلنا سابقاً : حذفنا الهوامش التى أثبتها البلقينى من كتب الأم الأخرى والتى تتشابه موضوعاتها مع موضوعات ما ضمت إليه ، فهذا تكرار يضخم الكتاب أكثر من ضخامته ، واكتفينا بدلالة الفهرس الموضوعى الذى يضم هذه الموضوعات جنبا إلى جنب وإلى أماكنها ليسر للباحين الاستفادة منها .

 " رقمت الاحاديث والآثار ، واعتبرتها وحدات قائمة بذاتها بالإضافة إلى أنها أدلة للاحكام في الكتاب ، وذلك حتى أبرز كما قلت الطبيعة الحقيقية للكتاب ، وهو أنه كتاب فقه وكتاب حديث وآثار ، تستمد منه الاحاديث والآثار كما يستمد منه الفقه .

وقد خرجت الأحاديث والآثار بما يتلاءم و استدلال الإمام الشافعي في الكتاب .

فهو يستدل على أحكامه بالاحاديث والآثار الصحيحة عنده ، وكثيراً ما يسكت عنها دلالة على أنها صحيحة ءإذ الاحاديث غير الصحيحة وكذلك الآثار ليست عنده بحجة _ كما سيق أن ذكرنا قوله في ذلك .

وإذا ذكر حديثًا ضعيفًا أو أثرًا غير ثابت عن صاحبه فإنه ينبه ولا يسكت .

وكما قلنا:إن ما اعتبرهم النقاد ضعفاء من شيوخه هو بخبرته وحنكته اعتبرهم ثقات، كما اعتبرهم مخالفوه كذلك عندما كان يُحاجَّهم ويستدل بهذه الروايات . ولذلك رأيت ألا أقف كثيرًا عند هذه الروايات التى اعتبرها بعض النقاد ضعيفة حتى لا أفسد على الإمام استدلالاته وفقهه .

ولكننى أطمئن الباحثين إلى أن الكثير من استدلالات الشافعي هي روايات عن مالك في موطئه وسفيان بن عيينة ، وهي صحيحة ، وأغلبها في الكتب الصحاح .

على أننى أقوم الآن بتحقيق مسند الشافعى الذى يضم رواياته المسندة والذى جمعه أبو العباس الأصم ، وأبين بالتفصيل صحة روايات الإمام، وكثيراً ما أجد أن روايات ابن أبى يحيى وغيره عنده صحيحة بالمتابعات والشواهد. نسأل الله تعالى أن يعين على إتمامه وإخراجه قريبا .

عا اعتمدت على نسخة الأستاذ أحمد شاكر _ رحمة الله تعالى عليه _ للرسالة واعتمدت على مقابلاته ، وبعض فوائده التى بثها فى هوامشه ، ونسبتها إليه برمز (ش) وأضفت إلى ذلك المقابلة بمخطوطى (ص ، م) اللذين لَدَنَّ .

ولكننى لم أوافقه فى كثير من الأحيان فى إثبات ما يخالف المخطوطات الأخرى جميمها ، وإثبات ما فى أصل الربيع على مدى الطريق ؛ ذلك لأن أصل الربيع كتب فى حقبة تطور الخط بعدها كثيرًا ، وتطورت قواعده على مدى العصور ، وآية ذلك خط المصحف الشريف، فقد كتب فى عهد عثمان يُطْفي . وتطورت الخطوط ، واختلف كثيرا عنها على مدى العصور بعده .

بالإضافة إلى ذلك أن نسخة الربيع ليست معصومة من الخطأ الذى استدركه العلماء ، بعد ذلك وأثبتوا ما رأوه صوابًا ، خاصة أن نسخ الرسالة كانت بين أيدى العلماء ، كابن جماعة الذى كانت نسخته بين يدى الاستاذ أحمد شاكر .

ومن المتوقع أن يصلح الربيع نفسه في نسخته .

فالأستاذ أحمد شاكر يتمسك بأصل الربيع حتى لو كان فيه وجه يوافق جميع النسخ، فيثبت ما يخالف النسخ .

فى ص (٥٠٧) عبارة : « ولو شئت حبسته بعيبه فكذلك الحراج ، علق الشيخ أحمد شاكر بقوله : « فى سائر النسخ « فلو » والذى فى الأصل يحتمل الواو والفاء ، ولكنه أقرب إلى القراءة بالواو ».

فماذا عليه لو وافق النسخ ما دام الأصل يحتملها ؟ !

وفى ص : ٥٦٥ : أثبت هذه العبارة : ٩ كما يكون الهلال الثلاثون والعشرون جماعًا ٤ .

وعلق الشيخ أحمد شاكر يقوله : ﴿ كَنَا فِي الأصل ، ولم أفهم مراده ولا رجهه، ويظهر أنه أشكل أيضًا على قارئيه فزاد بعضهم بين السطور ﴿ والعشرون ﴾ ثم غيرها بعضهم وجعلها ﴿ والعشرة ، ويذلك ثبت الجملة في ابن جماعة ، وس ، وج : هكذا : كما يكون الهلال الثلاثون ، والعشرة والعشرون جماعًا ﴾ .

ثم قال : (وأما في (ب) فحذفت كلمة الهلال ، فصارت : (كما يكون الثلاثون والعشرة والعشرون جماعًا ».

قال : ﴿ والذَّى أظنه ، ولا أهرى أهو صواب أم خطأ أن كلمة الهلال سبق بها قلم الربيع، وأن أصل الكلام : ﴿ كما يكون الثلاثون والعشرون جماعا يستأنف بعده العدد ﴾.

وهكذا شك الشيخ فى النسخ ، بل شك فى دقة الربيع ، وأنه قد يزيد قلمه فى نسخته ما ليس منها .

وماذا عليه لو أثبت في الأصل ما أجمعت عليه النسخ ، مما هو موجود على نحو ما فى نسخة الربيع ، ويثبت الفروق فى الهامش دون تشكيك فى النسخ ، ولا فى دقة الربيع ، خاصة وأن ما فى نسخة الربيع أولا لم يفهم مراده وأصله ؟

وفي هذه الصفحة نفسها : جاءت العبارة هكذا .

د كما يكون الهلال الثلاثون والعشرون جماعًا يستأنف بعده العدد ، ليس له معنى
 هنا ٤ .

علق على الجملة الأخيرة (ليس له معنى هنا ، يقوله : هكذا أيضًا في الأصل ، ثم غير بعضهم كلمة هنا ليجعلها هذا ، وكتب بين السطور كلمة غير ، ويذلك ثبتت الجملة في سائر النسخ هكذا : (ليس له معنى غير هذا » .

ثم قال : ﴿ وَهِي ظَاهِرَةَ المُعْنَى ، وَمَا فَي الْأَصَلُ غَيْرُ مَفْهُومَ ﴾ .

أقول : ماذا على الشيخ أن يفهم أن هنا سقطًا فى أصل الربيع (كلمة غير) وأنه قد استدرك هذا فى النسخة نفسها ، وأثبت ما يستقيم به المعنى ، ويكون هذا من نسخة الربيع أيضًا ؟!

وهذه الصفحة نفسها كلها بها تعليقات من الأستاذ أحمد شاكر تبين أن هناك عبثاً

بالأصول، والتغيير فيها بما يشبه هذا العبث ، دون أن يفهم أن هذا من إصلاح النسخ بالقراءة على الربيع نفسه أو المقابلة بأصل آخر من أصول الربيع .

ولقد أولع الشيخ أحمد شاكر أن يتهم النسخ بالخطأ حتى في حالة موافقتها لما في الاصل لمجرد أنها خالفت نسخة أخرى هو مثبت في هامشها .

وذلك كما فى صفحة (٣٠٥) أثبت عنوانًا ﴿ باب الاستحسان ﴾ ثم بين أنه ليس فى الاصل ، وليس فى النسخ الأخرى غير نسخة ابن جماعة الذى أثبته فى هامشها ثم رمى النسخ كلها بالخطأ الظاهر ، مع أنها وافقت أصله (هامش ٤) .

والحق أن ما يكتب من الإصلاحات فى أصل الربيع ليس عبنًا بالمخطوطات ، وإنما هو إصلاح لاخطاء .

ويعترف الشيخ بذلك ويثبت ما أصلح :

ففي ص (٤٩٨) جاءت العبارة : « وفلان أخطأ قصد ما طلب » .

وعلق الشيخ بقوله : 3 فى الأصل : 3 أصاب ¢ وكتب فوقها بين السطور 3 أخطأ ¢ وسياق الكلام يدل على أن ما فى الأصل سهو من الربيع (هامش 1) .

وفى الصفحة نفسها زيادة كتبت على هامش نسخة الربيع ، وجاءت فى النسخ كلها ، لماذا لم يعتبر أيضًا أن هذا سقط من هذه النسخة ، وألحق بالهامش ، كما يحدث من كثير من الكاتبين ؟

وهكذا في طول الكتاب وعرضة ؛ إظهارٌ بأن هناك عبناً بأصل الربيع، وكان الأولى به والحال هكذا ألا يعتد بهذا الأصل ما دام قد عبث به هذا العبث ، وإن كنا لا نرى مانرى ونرى أن هناك أصولاً أخرى صحح عليها أصل الربيع الذى اعتمد عليه الشيخ .

والدليل على ذلك بعض الأمثلة عند الشيخ :

ففى ص (٣٠٩) جاءت هذه العبارة (فيكون فسادًا عليها وعلى خاطبها الذى أذنت في إنكاحه » .

علق على هذا بقوله : (هكذا الأصل ، ثم زاد بعضهم كلمة (له ؟ بعد د أذنت ؟ لاتها في آخر السطر ،ثم ضرب على حرفى (حه ؟ وكتب فوقها (حها ؟ لتقرأ الكلمة : (إنكاحها ؟ وبهذا التغيير طبعت في (س) ، (ج) ، وفي (ب) كالأصل ، ولكن بزيادة (له ؟ وكذلك في نسخة ابن جماعة ، وكتب في حاشيتها : (إنكاحها ؛ وجليها

علامة نسخة) .

قوله : (وعليها علامة نسخة » دلالة على أنه من الأرجح أن هناك في زمن الربيع أو ما تلاه من الأزمان غير زمن ابن جماعة أصلحت عليها نسخة الربيع والنسخ التي تلت ذلك .

ومما يدل على أن هناك أصولاً أخرى أن الشيخ ذكر أن هناك عبناً بنسخة الربيع ، ولكننا لا نجد أثرًا لهذا العبث في نسخة (ص) التي حققنا عليها الكتاب كله (انظر ص ٤١٥ ، فقرة ١١٣٧ هامشر ٤) .

وفي (ص ٤٢٥ هامش ٤) ، وكذلك ص (٤٢٦ هامش١)، مقارنا بما أثبتناه .

وقد نتغاضى عن كل ذلك ، ولكن الذى لا نتغاضى عنه ما نتج عن هذا المنهج من نصب اسم كان (انظر الفهرس، ص ٦٦١ وقم ٣٧ والصفحات المبينة به) ونصب معمولى (أن) (ص ٦٦١ وقم ٣٩ من الفهرس وما بينه من الصفحات) ، وحذف النون فى الافعال الحسنة من غير ناصب ولا جارم (رقم ١٥ ص ٦٦٠ من الفهرس والصفحات المبينة به) وذكر الفعل المجزوم على صورة المرفوع (ص ٦٦١ رقم ٤١ والصفحات المبينة به) وذكر الفعل المجزوم على صورة المرفوع (ص ٦٦١ رقم ٤١ والصفحات المبينة بالفهرس).

وزعم أن ذلك كله من لغة الشافعي الفصيحة ، بينما تخالف لغة القرآن الكريم.

ويمكننا أن نقول ذلك إذا كانت النسخ تجمع عليه ، أما إذا كانت نسخ كثيرة تُبلّدى لغة الشافعى متوافقة مع لغة القرآن ، فلا نسلم بأن هذا الشذوذ فى القواعد ومخالفة لغة القرآن هى لغة الإمام ، بل نتهم ما شذ من النسخ ، ونعزوه إلى أخطاء الكاتبين .

من أجل هذا لم نسر في تحقيق الرسالة على ما سار عليه الشيخ أحمد شاكر ، وإنما تنبت ما أجمع جمهور النسخ عليه مما يخدم النص ويُقيِّمهُ على لغة الشافعي الفصحي التي لا تشذ عن لغة القرآن .

ولكننا مع هذا قد اعتمدنا على ضبطه للنص ، وتفقيره إلى فقرات ، ولكننا حذفنا ترقيمه للفقرات ؛ لأن ذلك كانه تقطيع للنص لكثرته .

وهناك ظاهرة عند الشيخ أحمد شاكر في تحقيق الكتب وهي أنه كان يستحسن بعض الكلمات التي ليست من النص ويثبتها ويفضلها على ما في النص ، وقد لحظ ذلك الدكتور بشار عواد عليه في تحقيقه للجزء الذي حققه من الترمذي ، قال : فقد كان يضيف إلى المتن كل ما كان يجد فيه نفعًا أو يعتقد صحته من غير التفات
 إلى كون هذا عا دونه أو أملاء الترمذي أم لا ؟ (مقدمة تحقيق الترمذي ص ١٠) .

ولم الحظ هذا فى الرسالة ، ولكنه واضح فى تحقيقه لكتاب جماع العلم ، بالإضافة إلى أنه اعتمد على ما اعتمد عليه القائمون على الطبعة البولاقية من نسخة سقيمة ، وفيها كثير من السقط ظهر ذلك فى نصه .

ففي (ص ١٦ فقرة ١٤) عبارة : ﴿ فقد رددتها إذ كنت تدين بما تقول ﴾ .

ثم علق الشيخ شاكر بقوله : ﴿ فِي طَ : ﴿ إِنْ كَنْتَ ﴾ وما أثبتنا أصح وأجود ﴾ وفي ص (١٧) فقرة رقم (١٥) أثبت : ﴿ رجع من قوله لقولك ﴾ .

ثم علق بقوله : ﴿فَي ط : ﴿ رَجِعَ عَنْ قُولُهُ ﴾ ، وما أثبتنا جِيد صحيح ﴾ .

ومثل هذا من كيس الشيخ شاكر بدليل أن ما لدينا من مخطوط يوافق ما أثبته أصحاب الطبعة البولاقية .

وهذا كثير في الكتاب هذا الذي نشر له طبعة محققة .

إضافة إلى ما قلنا ما فيه من أسقاط لم يلتفت إليها، بل برر اتصال الكلام ، كما فى ص : (١٦) رقم (١٢) . وقد نبهنا عليه فى أوائل جماع العلم وأثبتنا هذا السقط الذى برر الشيخ الاتصال بدونه .

 ٥ ـ ضبط ما يحتاج إلى ضبط ، ولم أثقل النص بالضبط الكامل الذى لا يُحتاج إليه فى كثير من الأحيان ، ولأن هذا قد يكون مدعاة لكثير من الأخطاء التى تفلت من التصحيح .

وهذا باستثناء الرسالة التى استفدنا فيها من الضبط الكامل بالشكل فى نسخة الشيخ أحمد شاكر .

٦ ـ كما شرحت الكثير من غريب الألفاظ .

ولما كانت الالفاظ الغربية تتكور كثيرا فقد اكتفينا بتفسيرها مرة واحدة ، وتركنا المواضع الاخرى ، ليدل عليها الفهرس الذى وضعناه فى آخو الكتاب لشرح الغريب . وقد استخرجنا ما شرح من غريب فأودعناه هذه الفهرس كمعجم لغريب الام .

 ۷ - ثم لا بد من الفهارس التي تعين على الاستفادة من الكتاب ، والتي يستلزمها أي تحقيق ، فهى لا تقل أهمية عن ضبط النص ، وترسى أسسًا من أسس خدمته ، وهى متنوعة بما تخدم أهدافها - إن شاء الله عز وجل وتمالى .

وبعد:

فقد بذلت ما وسعنى من الجهد في تحقيق هذا السفر الجليل ، والكمال لله وحده ، والتوفيق من الله عز وجل ، فله الحمد وله الشكر ، وله سبحانه وتعالى الثناء الحسن الجميل .

وما كان من تقصير فأدعوه سبحانه وتعالى أن يغفره ، وأن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم .

ولا يفوتنى أن أدعو الله عز وجل بالجزاء الأوفى لإخوان كرام قدموا لى مساعدات لتيسير العمل فى الكتاب ، سواء أكان ذلك فى توفير مخطوطاته من أماكتها المختلفة أو غير ذلك من المساعدات ، وأخص بالذكر الإخوة الكرام :

الأستاذ الدكتور عبد الله بن محمد دمفو رئيس قسم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة الملك عبد العزيز بالمدينة المنورة .

والأستاذ الدكتور محمد عبد الرحيم سلطان من العلماء بالإمارات العربية المتحدة .

والإخوة فى دار الوقاء الذين وعدوا بنشر الكتاب فَوَقُواْ ، وكان لهم من اسم دارهم نصيب وفير، كما ساعدوا فى مقابلات بعض أجزاء الكتاب بمخطوطاته ، وإعداد فهارسه ، وتصحيح تجارب طبعه .

وغير هؤلاء كرام كثيرون ساعدوا بالتشجيع والأمنيات الطيبة بإنجاز هذا العمل .

جزى الله الجميع خير الجزاء وأحسنه .

والحمد لله رب العالمين الذي أوقف هؤلاء على درب جهادي في حدمة هذا السفر العظيم .

وصلى الله تعالى وسلم وبارك على سيدنا محمد ، وعلى آله ، وأصحابه ، والذين اتبعوهم بإحسان إلى يوم الدين.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين الذي بنعمته تتم الصالحات .

القاهرة _ دار القرآن والحديث

في : ٩ من ربيع الثاني ١٤٢٢ هـ.

۳۰ من یونیو ۲۰۰۱ م

رفعت فوزي عبد المطلب

مقدمة التحقيق ______

سندى إلى الإمام الشافعي

أروى ما للشافعي عن شيخي العارف بالله محمد الحافظ بن سالم بن عبد اللطيف إجازة ، عن السيد عبد الحي الكتاني ، عن الشيخ أحمد رضا على خان ، عن آل الرسول الاحمدي ، عن عبد العزيز الدهلوي ، عن أيبه ولى الله ، عن محمد وفد الله ابن الشيخ محمد بن سليمان الروداني وأبي طاهر الكوراني ، كلاهما عن والد الأول (ح) .

قال الكتانى : ونروى عن أبى اليسر المهنوى المدنى ، عن الاستاذ ابن السنوسى عن ابن عبد السلام الناصرى،عن أبى العلاء العراقى،عن أبى الحسن الحريشى عن الرودانى . (فهرس الفهارس (١ / ٤٢٧) .

وقال محمد بن سليمان الروداني : أخذته إذنًا عن الشهاب البارع أبي العباس أحمد ابن العجمي الشافعي القاهري ، وكتب لي سلسلته حاصلها : أخذت الفقه عن الشمس محمد بن أحمد الشُّوبري ، وهو أخذه عن النور الزيادي ، والشمس الرملي ولزم دروسه أزيد من عشر سنين ، وأجازه سنة ألف ، وهما أخذاه عن الشهاب أحمد الرملي ، زاد النور: عن الشهاب ابن حجر الهيتمي ، والشهاب البلقيني ، والشهاب عميرة البرلسي ، كلهم والشمس الرملي أيضًا _ وهو أعلى ـ أخذوه عن شيخ الإسلام زكريا ، وهو أخذه عن الحافظ ابن حجر والجلال البلقيني والجلال المحلى ، ثلاثتهم عن الزَّيْن العراقي عبد الرحيم بن الحسين عن العلاء بن العطار ، عن الإمام المحيوي يحيى بن شرف النووي ، عن الكمال سلار بن الحسن الأربلي ، عن الشيخ محمد بن محمد صاحب الشامل الصغير ، عن عبد الغفار القزويني صاحب الحاوي ، عن أبي القاسم الرافعي ، عن الإمام محمد بن الفضل، عن محمد بن يحيى النيسابوري ، عن حجة الإسلام محمد بن محمد الغزالي ، عن إمام الحرمين أبي المعالى عبد الملك بن أبي محمد عبدالله بن يوسف الجُويني عن والده ، عن أبي بكر عبد الله بن أحمد القفال الصغير إمام طريق الخراسانيين عن الإمام أبي زيد محمد بن أحمد المروزي ،عن أبي إسحاق إبراهيم بن أحمد المروزي ، عن الإمام الباز الأشهب أبي العباس أحمد بن سريج ، عن أبي القاسم عثمان بن سعيد الأنماطي، عن أبي إبراهيم إسماعيل بن يحيى المزنى ،عن الإمام الجليل أبي عبد الله محمد ابن إدريس الشافعي فطُّنْتِك . [صلة الخلف بموصول السلف . ص : ٤٥٨ _ ٤٥٩] . كما أروى فقه الشافعي عامة عن الشيخ عبد الله بن محمد الصديق الغماري إجازة ، عن الشيخ محمد دويدار الكفراوي التلاوي بمتزله في و تلا ، مشافهة ، ومناولة ، وإجازة ، عن الشيخ إيراهيم الباجوري شيخ الأرهر ، عن الشيخ محمد الأمير صاحب التبيت المشهور ، عن الشيخ عبد الله بن محمد بن عامر الشبراوي الشافعي ، عن الشيخ الشهاب أحمد الخُليقي الشافعي ، عن شمس العناني والجمال منصور الطوخي ، والشهاب أحمد البشيشي .

أما العنانى فعن النور أحمد على الحلبي ، عن الشمس الرملى ، عن شيخ الإسلام زكريا الانصارى ؛ وأما الطوخى فعن الشمس محمد الشويرى ، عن الشمس الرملى ، عن شيخ الإسلام زكريا الانصارى؛ وأما الشبيشي فعن الشيخ سلطان بن أحمد المزاجى ، يا النور على بن يحيى الزيادى ، عن الشهاب أحمد بن حمزة الرملى ، عن شيخ الاسلام زكريا الانصارى .

وقد آخذ شيخ الإسلام زكريا الاتصارى عن الحافظ أحمد بن حجر ، وللحقق الجلال المحلى، والشيخ جلال الدين البلقينى، وآخذ الثلاثة عن الحافظ أبي الفضل عبد الرحيم بن الحسن العراقى ، عن الإمام علاه الدين ابن العطار ، عن محرر المذهب الشيخ محمد صاحب الدين النواوى ، عن الكمال سلار الارديلي (١٠) ، عن الشيخ محمد بن محمد صاحب الشامل الصغير ، عن الشيخ عبد الرحمن التزويني (١٠) ، صاحب الحاوى ، عن أبي القاسم عبد الكريم الرافعي شيخ المذهب ، عن الشيخ ابي الفضل ، عن الشيخ محمد بن يحمي عن حجة الإسلام الغزالي ، عن إمام الحرمين أبي المالي عبد الملك بن عبد الله ، عن والده أبي محمد عبد الله الجويني ، عن أبي يكر الفقال ، المروزى الصغير إمام طريق الخراسانيين، عن أبي إلعباس ابن سريح ، عن أبي اسماعيل بن يحيى المزنى ، عن الإمام المجتهد عن أبي عبد الله محمد بن إدريس الشافعي وظيفي .

قلت _ أى الشبراوى : وقد أخذت الفقه أيضًا من طريق أخرى : عن شبخنا الخليفي المذكور ، عن الطوخى ، عن الشويرى ، عن الرملى ، عن شبخ الإسلام ذكريا الانصارى، عن الحافظ ابن حجر ، عن البرهان إبراهيم بن موسى الأتباسى ، وعن العلامة سراج الدين عمر بن على بن أحمد ابن الملقن ، كلاهما : عن العلامة عبد الرحيم بن

⁽١) كذا في ثبت العلامة عبد الله الشبراوي ، وقد سبقت نسبته في صلة الخلف بالإربلي .

 ⁽٢) كذا في ثبت العلامة عبد الله الشبراوى ، وقد سبقت تسميته في صلة الخلف ١ عبد الغفار القزويني ١ .

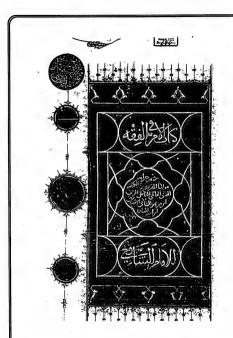
على الاسنوى القرشى صاحب المهمات ، عن تقى الدين على السبكى بن عبد الكافى السبكى ، عن والده القاضى عبد الكافى السبكى ، والنجم أحمد بن محمد بن على الانصارى النجارى بالجيم المصرى الشهير بابن الرفعة ، كلاهما عن الشيخ جعفر بن يحيى الرمتى ، وأخذ ابن الرفعة أيضاً عن القاضى تقى الدين محمد بن على بن دقيق العيد ، عن سلطان العلماء عز الدين بن عبد السلام الدمشقى ثم المصرى ، عن فخر الدين عبد الرحمن بن محمد النيسابورى ، عن عبد الرحمن بن محمد النيسابورى ، عن عمر بن إسماعيل الأمغانى ، عن أبى محمد عبد الله الجوينى ، عن أبى بكر عبد الله بن أحمد ابن عبد الله ، عن أبيه أبى محمد عبد الله الجوينى ، عن أبى بكر عبد الله بن أحمد القال العفير المروزى ، شيخ طائفة الخواسانيين ، وهو الذى كان أول عمره يعمل الاقال الصغير المروزى ، شيخ طائفة الخواسانيين ، وهو الذى كان أول عمره يعمل الاقال حتى برع فيها جداً ، وضربت صنعته الأمثال ، فلما أنت عليه ثلاثون سنة اشتغل المورى عن أبى العباس أحمد بن عمر بن سريج عن أبى القاسم عثمان بن سعيد بن المروزى ، عن أبى العباس أحمد بن عمر بن سريج عن أبى القاسم عثمان بن سعيد بن بشرا الأحول الأغاطى ، عن إسماعيل بن يحيى المزنى ، عن أبى عبد الله محمد بن إدرس الشافعى (ثبت العلامة عبد الله الشيراوى ص : ٢٦ - ٢٧) .

كما أرويه عن الشيخ عبد السبحان نور الدين البُرمَاري عن السيد علوى بن عباس الملكي الحَسْني عن عمر باجنيد الكي ، ومحمد عابد السندى ، وأبي بكر الملا الأحسائي الحنفى ، كلهم عن السيد أحمد دُخلان ، عن عثمان الدمياطي عن الأمير الكبير ، عن نور السدين أبي الحسن على بن أحمد الصعيدى [١٩٠ - ه ـ ١٩٨٩ هـ] عن ابن عقيقة ، عن حسن العُجيني ، عن المارف القشاشي ، عن المسمس محمد الرملي ، عن شيخ الإسلام زكريا الاتصارى ، عن الحافظ بن حجر ، عن الصلاح بن عمر عن الفخر بن ابن البخارى ، عن القاضى أبي المكارم أحمد بن محمد اللبان ، وأبي جعفر محمد بن عبد الله الأصبهاني ، عن أبي المباس محمد بن يعتوب الأصم ، عن الربيع بن سليمان المرادى ، عن الشافعي ﴿ لِشَيْقِي . [عقد الملاكل والمرجان من ١٤] .









الورقة الأولى من مخطوط أحمد الثالث (ص)

آخر الرسالة وأول الطهارة (ص

ويتوايان والاياريان كالدير كالدين تلائما يدل برازاته لاب جدودوم

المنعقد يكل بوف الماجئ واستصفاركا فلعد مؤلدة وتديكو والعاهدائ مغيراكية ة ترميقا قابول بر بسيسرامقرا ومزاره بوالعليقا وتوانعتيز زاويها بريشيعون قال انترا المنابي ريهما بساح القالته جزئ وإدانتها لي مساوة فاشها والمفود الفيد الدعية المناسرة في المستقادات والمعالما فيعيد كودان الماء كامام مهديدا مايدان كالسداديون ويكون العوامية بقدلا سياسيك في فيها في العجامة خلسان في بالكاب السيدة لليهيم جيها الديمة الشلاب بديمة مقولها ومكا بالتي الكام بالكاب ويكونسية واليدان في الإلام يكون المدولة يعي الفاجولاسة كم ألده جديد وكالمدية وكم موهوم عزائدار يطعمه ويتايا الكوماساسة وذكاء مع يوالقاس كالمديونية وكم والتسويل أجوا فيوال في الميونية المواجه وكالته 18 كونهما إنا المهولال الماكم وجازة في فيوال في الميونية الميونية الانتزاز وكذلات يكون بالدالات يجهد الحااهر يبول شدة وتدوّم شداح بدأ النباس كذيره تبزون الاسلامي ترحمة السعيده فقال الجويد يشاي ليدبهم قلت مع المنسيط البطايعهم لايكاده عطيدكا أدعما الزاره حان لالعط والمريز تتنتيت عليه بشاحذرت وقا ن ارالیشان بردیم تا اسده بدر نقال کدرست تولل فراج حاج واهیاس جهرد خوان فرجگر کاریاس وشدن ترجله شوال ساید وسط ایاریت اقاد واصحاب ترسول اسه شکول به طبیه بالما ورايور والهدهرسة ويزكونه المرى ويتطيون العيرما المفاد والمعسدة المالال سول كالمائع لدينكم و وجانسدت من وظها يوجدن في الواسوندوس كالعدفود بريكا كالأنكاف لدكرك الكام الكاملة لكون سكن الإجهام بمكرا التأك كافيري مناركات المسيد فيلت الأكامل كالكريمة كالكام كالكاموال ينطال وبعمان قطئ كاذاره الزي يليه بزيتا يعدن كأفعن عليه اشاحدكوييل ومو اريا فرحيت ليدفوك الاكثر مواجها المنتد المهدات تعزيا فرحدينا ومع التهزاف المهانة كارت والكاب ولا مدارك للمدؤ الكابس ويدارك المانية إلياسة وإلى تدارك المهانية وتلواذا ترتوانها تقلت مسرونها الباقافوا لكاب اوالشنفاوالاحلط اوكاناه فوالهيار كالسدا فارت اذاقال الإلىداسهم القواع عفظ مزعوره سنع فديده موافئ يويرت بزيت الفث الابتاع قول قاصع لاالإلبدكة بالأشدنة والعاماة اشبال مذين شامكرن فراض عليد بكولده فالمين كريمي صليمه ومواضحت بزيامد والا

هرباب مابزاي ستدله واسااوا لانتقيده بزالسدس يساط سنامقس كجزة برز لسدم يافاضلنامذاكا زائها الازامكر لفيز داوالق مكراي ويتدوكان يثارا

فالانتزاد والإجئاع فات المتابئ وجداعه مقاله فالمستاعطيها المعما لبالوجوأ بضهرا وليعين لأكاباه قال نتلهاده واونواه عام نزلت الالتاتر يلاق بعد الديم توازخوا بلاشلاروا لهزة تكوانا لهاجدتونا للهووي دريعه من ولئنه تيزافر كزيها خيا وما آذب البدم زويته فنزلت واولوا الإرجار ببضهم احليه ينونا كال مد على تاويز العد غرقال ما ذكرا لذير على لل مقلب واولوالوركار يعنه مالا براور فهاالمدعرة علاقات فاقرل للدؤلك لمتراستها تلاقمال وادوالارهام

11

خات فاسدک برخی دادیون خدیکا اضطارت جمعی تعواز لیاد میرامن شداد واکیور خطاب مؤیک آیند فاد دادها ب الاحتیار واحتیاری جمهی جه بیسیدان وجهده ا المانشات ایمنوع میلیداد والامریزی احتیاری ادیم بیلادی وجهد میتها اختیاری

بالرحري نست ترخز البدية منطلاب كرحرام بن وقال وعدا الإصامين لاسارا ويكونون لعن جزائري الذيمة يقبله وفوقان الهم يؤكاد ومدائل كدرا فعدا النبااجيالة كإ

ين الماكات أحداد في الرق العديد الإركال وراء ، وكالو مكاوم ترايط ومهم تسريلا الما والتالوجيج كورياكة بيوالا برائل و وكالارجل بيوالا طالك لوكت الجائزوت إدائزاراخت ديماليدة خراب اقري تقعوا خن الصعب ومنالده البصعف قايش دوكالا يظرولا مزوس لمرقكا بالمدوض يتمام كابيك الأخيلا بالإاجد وهل گذاری سهون حدید بسته اندینی و عال آمدیکی اسدین که آنها سی به دو مهامی است. کاریمایین و میدادید نمیشندهٔ امیر حصود الیا ما معقد ایما مینی معدی الدیکیل میشود. ایلانی میزاندا ایمان میزه چک تهدای ایمانی بایده او بایدهٔ که است. كالباعداد شدة فكاميد قط فلاجترائهما فيتعيد قالدلاجل التياس عي مراجدك آرجيب ميد مواجئة أذ تلف قدام العزويل الدوج بالكار وجوسا سيهو بوة طريسة و وجديكم جينة يرق الماجيوبا ويه بواج ووجه لكل كارتيف ويوجي المساس أذ أولا كارت حكم الإيسان بالمغلبة البيادي لاسالاية فقط جرائد كال وكيد دعل تلت تعاففا مهاج بوه مزر دوجوا برخ ひしはくないこれんなののというかりのいないないないないないないないない البيرات ويكوز يتماوكا وكالوز والمتلاخلا والمعاطية بوة ومذاكا فيلادون بلوكان فاسع الابوة فقط برت ورث فرهن لكالات واساعتها بدينالارتاما جثينا حرب ببرالاث えばいのころかかられていれていませんないはなかかってるからないかりとなかから كالبعيل والكان يكرابل اوا آوايق يجراباب وأيغول لمكارك إيشارة ويحالق أيكا إنسابة الارزال تدادة واحتقاده تاناعيبها باللايك للبن واحزله بالانتفاراس المندس كال فاجدتكم وتزك تولناج بالجد يهمؤه فعت جدنولكم بزاهتياس كان فا كما قداء 14 الذي مرينسسه قلت ادايت المياق والم في إيدا كالمصامعة ما جزارات أنسسه ارميترا بم غيق كان درائس عمل تداليس الميان الميل ليدارا الإيلانية

المالع يتحداس عدر والتلذوان المدنقال زيدرايات ودوع عزع وعفاا

المااعطيها إياء يدا تلت وماسن يدااش إسحسنته وكانا إيل نضعه كيث شديد فاريزيد ارتبطيه جيرانه أوجهزا لنسيست ايكون قلاط فالدادية فلا فعاكم وكهن جدين يواغيها الوج فعلات ميرا فاقال فارتعلت فعلت أذا يكون حيها

منهاقال نعم تقت فاجكوالا بالميث وتزلدا بدا بالأكيد ميزائمكا مندقال といってからからしいりのはしまといかいして、」はいるはあいりていりんとない 大川大小のはなるかりかりはるようななるないかのはないないかんかりはるなるが ちゃかけんないことののはないといいましてあるりまするとのに、あれましまける موايكن مراد مزادى بدين ملا حارة ه وعدولان الماحت اسلام والعديدة

ئەدىنىڭ رىيانىداغىنىرى جەيھىلىكەرنىۋەتەرمىنى ئويدۇرى داررا. ئىزلىلەكلالچا دۇمىيدۇرى قايلاق قاللاقالىلىق قايلۇرى ھىرىيلىدەلەپ ذكروا نهية السائله كراذكنت متظاله شاراليتزاب فلك بشائكا بالجلدة طفاه جدتا ستعلامهم بديدا انتظارية خريجة ايواب سماقيان ويوسيدي لإيزار كافرتها بيجامه حدزة وارحشناكه فحافظ فروقتكناليه تحفيك فابع تبادلت وتعابار نامه باعدم احتاز الاحدور الكرفوسة الساعة مدومة احتاركم في المارة م ما الكهرا التاريخ و الكرفوسة البناء عالى لا فرن واحد على الساق ما الكهرا الدخوج مجالة مقال واساق مي التاريخ المارة من المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة والبعواء المارة المارة المعالمة على المارة ا مؤسفا حدة مزالنار لا مفد كرمنها كدلك بير كالإلناس كدفاصنة فبعشا عدالتهن ببلقرين قمندرين كالدورزد المسطة التافر فكانواف لاماؤه المجريم مسل المعلد وسؤاهة امانالدين Sail anythe course les

ھىيىلىمىئاتىلىقىيىرىھىمدۇپۇلىدۇرغىئاقلىدىكىڭ تارىلادى دىدىكىيىلىرى ئەلالەللالغىرۇشىدات دىرشولىلىد قالت ئالىك ئىلدىقىي ئىدىلىدىدىدۇرقالدالىدۇد شدالابان المدوالاذان وجتلهكن هدرتلا والكاب معدا املاطات والولود لاز براز قال مامدلزگريك كانتومان وشون شاون فال سال اين اوران خير از شكيد مراجران مي منها همو فيكيده امدلزگريك قلوميك قال بقال ب وجود مادين الدريدة عال مراعاهر فيتادين ويراه التلايق ئا كار جاعدان ميذا بين اولاية ستيفي النازيل موايند بريطيد الساطرانات وتموسف بريم الاثرين المائنات توجيعاتين ما مديم ولاي ماهكاري كارتبوالك كما اعماره وسوم بريس فيدكم مائنا إذا له بستيدناك كالتكويفية إلى الافتيان وعربه فساموا مله بالقزان الاسواي عامل المدمور وسراك والواجي يدراف الا منتفانا تدرم تركيلا فيجا والمحديث الاديون قال المتاهلة يزاد يد ليلادلين والاخرس المضرواكر ولذك بالمرههل تدبر فللده واكاناوا والرواقة فاللنام جائين يرب مالافالية السا لقدواكم وسوايس التسكم عددة عليده ماجنة مرعوعها していていけるというのからはないなるというかというころはんのようし مينية فيكر إسمونينا مركانا ذكره الزاكرون ففترعز عكم النافلون وسلام المناوئان إبتدامي ابتدامة لاتدمله والتلارمله وزمدا المدوركاندوجوا والمرفدم وكرد ومونا فليف نيدانا 一大きないかい ちょうちゅうられるか ふるいろうとはないというかいかん くれいういうり 3

مگراند میکود از بگری پوچه اور و دیگه نسواندی ایر بوده سیکرد به میکودنی ای داد. این باست نویست محل وی ساخی آجه به دارا با میرما دیره چیب میرد میگرداد. کاز به میگر از است ریک ترکیست دید به میری و حشف نسست و توق میا بیستده به به لمااللب قاعرت استعفاد مريقهم يعدد يدء وجفهانع لا بغطرويدة والهجرية لاموه كاشهدالا الدالاالمدوس لاشريك لداوان عيداعتيده ورشوله بويت لناس سننان احتدهما إعلكاب تبدلواب ليكامدوكوروا بالد فافتعلوا كدر ماعده البسنيس غلطيه بتراسه الذي أتزل ييسو مذكرتها ولا وتعالى البدي الأرماحين حملاك يواكا ينبغ لكرار وتصدومة والالدواب تعيذه استقلينام مكياراء قالاتوة الابره ه واستهرابه بيداء الذكالا يشدل مزائع بدعليه وايشنة لياحة تكريمة وسع مرتكيزهم خشال عان ميديولايقا ييوون المستنهم بالكاب ميز كا اوموا ملسان توسيد. زعيداللان مدسان سعد ويدمن وقدام ساختر كارامهم بريدوس كانت اهدوا وعد من جوز درس برزاههاس خطان بها حداق البيد مرتبط من المديد ويوم منوز بالعلب نجيد مان أجوا اله كان يوافيل سائل مناه بدر موري منوز بالعلب نجيد ويلون أجوان كان توفيل في المديد الذي يلان الدول والارمن أوجواني فلانات الإدواني ليرازوبير و تمل الماعل بهدا عد والدوعيدو

والكاب وتساعوموا لمكابك ويؤدون حؤج عندا للعة ماحوم بيستالله وجؤون

رامدالكن وعرب لمون وعال مردائ فيوللازن يكتونا لكار بالديم إمار

أمزع سدائعه ليستهواه فساطلها فوبالمصهما كتبت ايديهم وقايل غهما بكيسبون

وقرضيوابا يزجع يجاف وخشبا ومترزا استعشنوها ونيزوا اشما افتعاو عاويته وليل الديد، ويشكف ما دون الموسيليم ويدا وقيه ود ما منطسله إي يت أواكمة ويم وقدى مل الدي العدوم للبيدة في العديد مواول من وأرسيس تريم بموهي بوي الاحديد في طريقان عشم وقرال الديوم المادة المتهجودا علي الدجو مشتدون وقع يبديك أعدال بيم الدي الإيلام الديوم الديوم الديوم الديوم الديوم الديوم الديوم مردل وفال فيتماشكم بذكرهم بزايد مغيره حلاللم عامة وبدة قلائل دومها نعماره الماميون شاحه والمسيط اين مريم يكستا سروانه ليديروا الحافات واسطانها الميلامو شبحه ندعها بشركون وكالمسسبة وللتوقعا لمالوكول للإمناء في خصيبا مباراتها بديوييون فمتدوما فاؤااستخسنوا غيرماعبدواشها اختره وضيؤة بايوبهم خيره خبترة المهافوا معهيشا حوايقول الذيركلافا جزئيس كالهم إحداسان يولكون اغذواحها وا مهالمدوس فيدرا لعدفل تجذار مبديل ووصناس كزواءاله فاستدعوا مالمواؤزا يتبارك كمشار وقالت اليهود حزيرا برابعد وكالت النصار كالمسيئوا بإيامة ذلك لددامة واعاديه والاقيون والعارم اعتار براسنا بالخلالياءالقمن فالدعر يسوكم اوتدعون اويندون كوال كالطاعوت كايتونون للامزكار واجولااهد كاسترالذ فاستواسبها اولياغاوي مانفكان صديقانيانة قارع ببه بالمندائة يدماوا そうしてるして いってい

الورقة الثانية من مخطوط أحمد الثالث

بالملكة ومواردالمتوه فيغاظ

4.1 TO 18-

سالو يوردا

1,11,5

گذر مرابدگر فيترا ميشوم ما چگزيد مولي توجه تنازندا بازين غديد اور در اين موليدان خود اور در اين از اين غديد او ميشور ميشور ميشور ميشور ميشور ميشور اين موليدان خود مريد از اين موليدان ميشور اين مارد مريدان اين اين موليدان ميشور اين مارد ميشور اين مارد ميشور اين مارد ميشور اين موليدان ميشور اين مارد ميشور اين موليدان موليدان ميشور اين موليدان ميشور اين موليدان موليدان ميشور اين موليدان ميشور اين موليدان ميشور اين موليدان موليدان ميشور اين موليدان ميشور اين موليدان موليدان ميشور اين موليدان موليدان موليدان موليدان ميشور اين موليدان موليدان ميشور اين موليدان مولي

And the second control of the second control

المساورا المالطيام المارية ما المالية المارية المارية المارية

The control of the co

 And the principle of th

نموذج من السقط في المطبوع كما في المخطوط (ص)

الدول ما الم . المستحرف الما المستوحرة المعلم المستوحة المنظمة المستحرفة المستوحرة المستوحرة المستوحرة المستوح المستحدة المستحد

And the state of t

And the state of t

こうとは人には、はいかいというというというというというないというからい البريكوليان مليد مراد مويكذا الكن ستيان ويويدن تركيك مديم ريديت رياركي دالا كاعيز ها وان يوم توالين ميل سعيد و مؤلل مديده فارتلت تديكن الملكات عمليه مستراتيميو ومعرفة مين معاعل يقول دفرش ذللت عديدك والعدين يمارانا لل وخواطيات حكال ميراوميت حشدتات واريكان جواموليان بيداحواعا كاردوه كالترسيده فلدخالفان كالخ تدخالت علاواهدولد بدته بركارون بزيعيزاناويلموادكان فيعلموافئان تداوعت الم خنطت اللااد عيدتائهة والوالا وكت ويساوا لذواد عيدا وبد وغد اللا بيدال الدائار وجين إحدها الجدالابد مراهماب كالتبوي إصعيده وسإمانوا مايوا نعها والإخراز الابد كلاف تابيمزال بالمح كاليدين مع الشاهد والفتسامة وعيرة المت حاءكرنا حيازاكلة فردها علياناهوا ببدان داعينا وكداك واكزاه والبلدان عبالنا اجتناع التأا وباعون فياالها عافدا لتزن دودها مدك المديئة مروة والزهرى دعيدا وبكا مفاؤعين وتروكل ذى اريم للشباح مايسك وانهصاس قعيرها مشورد ورشا زاجي المصا ددى اعزاليومكوالعد تليدد موافعكذ ابكرا الداه فين دوى دادرت عزير فانجعل دوا بيامتر فيا معزا مشارطها فلا عيز زان ستهم توليها زانستهم لوعيز اريعتي بخدينيا للنهصاف للبورمعا فاتحاط مناجئه وامنان ميري دجليل وجل البوجيول معايية وسيم ستبيا وحوك عزينا لدس بركول زاءه سال شاخ ترعيدالعدوالفاس ب مجدوسيلين بجاسلاف فوند مباحد معبدته مدكك كالغيد ولسساء وكاسولتسكم افاكستروى وخرالت والبوسوالا عاسا الناس فتلعزافها وكروهاان لوكن الابمة فهاتوكا وتعوالناس بتلغوافها خرمت غرا موى بدعن المدين الإيدة على بالعت بالترويات والمتسائدة عزير علان مديات الدا اخذت بدوعالفك فياسيه ويكلسيب واجوويوايته وغالفك فباكثره وإعلالت للبدو المطيب الاحرار وبين تبارا للواف ومدنطيب معلى إي وقام والمرعاء كالط الموائيين كالمتشيئ معافيدا وكاعاليوت لالعامليد وسطراه للانجال جوادا وخلالته على ارتيان ما ولا دواردا به عراون سدوان ملها القلب التابع العراب ستمالها ية قاله الا ان يردى مدين من يتمال المدمة قاما ولان وكالمسب عيدلال تعذالاان تقول تالنانيو بسواسه طيه وساما اولاد لمن الدمين فابوامع بمان فاخرو للدقع عليهم نسب الدبع نجا فانتبه مقلاق بهواللدعود وكا يشروا لمدعى عليهم أمثا لمرجيلف الدعون وكالعارق فللت جمية الإبمار ويتسسطر المزعزه جلامتأ يعابيك يسواله عليعن المرشيا عالف عليد جدن معاديشة حدى دواء به عزكجل وعراص وايئه عزاخر وكالماحومنها غروساسيده شراوشب على اوصف مزمؤهدة حق يك تواع والميود هو حرولك وكاوه وعلينا تغف مقلت كالمكون الذي القطاء اعتق وحرفا خبرمستى ودويت حرجا إنعدينا فحالفسا تتفا لدع فطيعهمانا يواقروهاه سلم سرعر للتابدين منرع ويعده منداو بعدا الأونا كالبية والباقية خلافا ووصعت اسلك بوضع الإنتبيزالا منتيب واشتاهب عليفوك كاحواقل يزجلا وعندمل عبشا - سامعىقى ئىدىد ھادامىلىقى ئىلىلاداسىدارلىن ئىدىدارك

غوذج من السقط في الطبوع من المخطوط (ص)

البوعسوالسعليه وشهرمنائد براائدعين وإعذاعاللاع عييم غراسة حيزاجه

تلات المشافئ في وماستا معاذهب كذهب كذهب ويوامل ويوامل والمعيقية المفرق المراديك. عدم كالإمراك لا كمنت بهما للدة قال وماجه فلتست تدفيه والمسلول فل يعروه جمالا طبط لتربارا بناكرامتلاتهم ويتوقط الاسماليير لدوجه وكافيد معنى كوذان ينوهما احزفاؤ وي التدوك يوهمه عالوة قدر عسوان خالد بزلى يجان كالدسالت المناسي ي جويداً ازعب دالد عزعب اربخت را البت فانكرا هشد كرنوا لكن دومدى وقال النامران والمدارد. جدى وذو يتم عز ظاهد أحدال لفناسم وكالماعزا لعبد يتمذن كم نشاط حواليووكياد فيك واوجله بتكدوأ الطبه لوتربوه باشكا لخالفتهم حذيزا لامرين معا فضلتم قداءى المناسم وأل ارعيده فاخا كندموان تلاثم انهما يرويان عرالنا مريحوردويا عندمنزهمام والمرفولة مديدائ مدناف كذا تقودنها تالالعام احرك النامر والعرى وبالعالالا بالر لترعيها الصعليدوسيوان فرعبهم جمهم ستنهم الهري أهرى واولمالا عقوم الغر توالما بركاف وجدف وإليت أخاطتم ودويا الاصيد علواليدة فاعن والراغث دركتاها بالمهابئ وطهم احتيان كون شركالان يارش السنشول السعليد حطرسته 「そんり」とろくないはいないはんないというとうとうとうないないののからいより

كوئيت ملالا مان زايد بقده ما يزيد به حقيق المساية (الدونويية يسمدا التاليات أنهم مرايا المساور المي بيد أمر الإرادية لل المؤلفة الملاية ماما يقال المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة والمؤلفة و براي ما يم المؤلفة و المناسور التاليات والمؤلفة و المؤلفة و المؤلفة و المؤلفة و المؤلفة و المؤلفة و المؤلفة و براي ما يم المؤلفة و المؤلفة وكار مستسد مواطر بموادي الانتصافات المدون مكرونه فالعيد لشتح مواحضه بعاد فتاليكا البتران المحاج الالمال وميونته مكانه و ودوية المكافح المستواني في المعيدة المحافظة المعاولة المعاولة المحافظة ميترا ومكافئة المحافظة ومويت مواجئة ميكافح المبدحالة المحافظة في طرست المكافح المتناعة محافظة تفتران يشكرا عد تلبدو ساخ الارعاز الإيان الإيران الإيران الإيران الإيساعا حاكده ويويا لدودوته فلواليروانا ىستىزىئىرلانىسىئولىسىمىرەسىلونالىرغۇنىلىرىكلانىتىلغاردىيى ئۇنامئاسىسىئەردا يىلىن ئىرخانلاز مىلىرىيىمانى مىزجەنىئەرجەندا دىشۇرقا كىيرى ئىسرىيمانىسىسىنىڭ قانقىڭ قامىكىد مورت فالسائي عين مايناميا الكانت جد عيالا الاختياب والنكلا كالعيدان بودائد وبعده دترك مادوت خزع للاقيت منافرع ودوية منافرك مزييل وزئت وقد تعن بارسول العاصواله عليه وسطه كالعلائا عائ تفاعليه الإو بشتهم عاعلا لكواسسة فيا جوي خلان الاكارم زايعوا لدونه وجيميا عواصل ملهانواني والتقييب بالمرابدان مراكة واصركالا بالمدامل مناطية مالأمرك مناارة ويتاريخ لاسموا سعيده وملانتفيد غرمه توالمرد كالمقرا البعون بالديد فليست مزدال وتعلت تديى عندم فيتك مادوية مخالين ال عده لبه وسؤ لمارديت الاجابيكا زيؤه جودالدهديتها فطونا ودة بشعمائة هشة تفارخاوقاموا عرصب والإيتها فالفائد واعسا عازيال فدمالعما توش

ومنفعك ولماموسة وحافيته يخليده بينائيليون يخليط أن يوسان ينه وقطع تقلام فيوار عودوسلونة وكون لوجومه ما تقسسه وهما اخلاصة المعل ما يويزيان والديوكيونية احتركهم تاميدوا حدابها المرافع بي يوما موكي والجوائزة واحدمتها 19 البوطية ويجه احبّ ترظال ميم قال الحبر ناالث الإي قال الحبر ناما للك عزيبي ويسعيد لما له سعت مي إيراعية واعرفيا ليجي بطول سقيب العقيدت أولوجعة ووقال ماللا ليد عليده العلاقة المرك دايم خاليس يقزل نستن العينت فروجه مدوروقال مالك ليد جليداندو إنداسكن في مدينا برهوم سكن المكن ولافتاس منان يؤرل قابولانا منياسة تتقب العقبة قدور يكون جيد لسواطديو ولاجية توركداوال يتولس مالكورمعاني بالدوج وطاللا فكان جه تسحيب العقيديه ولويسته والذكرك الديني تحلياتين الساعية إلى المضيرة عبدالوطعاب إنكباراج لدهوي وربيسيد تعليات تركبال وبالباطع لمالتا للكانوايينة فیابیوس با آمایش درم قاتلیگردد و انتصادی و اصیدوا شقسی بر شدار میانیشان ترمیم بیشا بینهم گارگ انشابی سعی ارزیشتارش ایک سروام نیست دمه کود از جود و قدانشا میبوشگرایگهاید واصیاری تا زیکتشنط المیکوری بخیاری ایزان میدود نجقور ديگوردگا ويان شهيد خيگر وکولار الفاس الادان شدر اخترات از ريز آخذ اختري المنابع كالا ديگر احداد فرعيات ميكورتي ميد داند يري الشهر ديگوري د هلايي ما ملاقيد كالويان ميثر بي انتام اجداد ميكورتي دي ايكور ديگوري د گورد ار بيگورد خلالها هي در ايداد ي ايكورتي ديگورد ميكورد خيمه ديگوري اختراب ميكارد القالي ايكوري بيد بي انتيابي در ايكوري هنزا زائد آن الدستي فالساري البيدا يوقال العربالان يسيد مع الرم يميش) من المسيد المحافظ المساوية والمنازية المنازية المساوية المنازية المنازية المنازية المنازية المنازية المنازية المنا المنامعة إليجاب منازيات منها المنازية المنازية منازية المنازية المناز دې د يوميآم دو کنت والي آي اړې به تاس زام العدم تعلي تامي تامي دو منال مي لادي الي بري به يوالغا به يې سيميان بري يد دفيان اي يوميکدا تيلك عندهرا هوا اضارتهمون منسولكم كالآدانيا سوطرول تولا مناسم امناس لهاويريطهم ٣ دروالهم ي سندوسول المدحس المدعمية وسهم دولوصب والهري تالت فعاول ما فرا آلال اعتبار وبهم عن رسول العدميل العدميل وسط في المركبة سياحتي اجازيت تشريخ جواب بديم ارتبط الديما العدنسك ميكن ارج فيهم كالديم الكن متدون عل يبعض يعطيه إ تافريتوم علىالتسوائد عكى عزيناس وحزماكرة عن تايريا ادرى لعلم ليدوا إعلاج وا مدوة الصربافية وأباك واذااختلف كولاك اركوراكظا وإعدمها الإل أقتصرب عرقاستم كالفودم واليمودي والمتعرا فالتولون يفتوجيه بنصد ويتالسم ولا السهب توله فيالهبد فألج العبد لتأسه تجواج لعرف يئد ومكاعن بري العار العدوانهم قالوا حورسلام تخاطئه كالفته ومامعا إيزالسبب والناس يقلق يوشكنه القراما مرلاه كادكا المعامل ولم اللب وهما هارم الالام يداركما ويساالناس الذياعكم يتزاههم التسع واهوا المدعيقيون بالديدة النزلا سنودها العوا لدينة عتميع ندسلنه يشولوت وانشادكا احمايك معن يؤماة

هذه الورقة كلها ساقطة من المطبوع من المخطوط (ص ئيال وفريهل تزاعل فدا تلك فيزوضعال حدكوا لمؤخيوا وستمؤاطل حكاحبوا فيكيول

وسيالسنه فاذا تكد مادوية مؤايي موا معليه وسير للدوية من جري وملاوية

عزع والزع رأوان ننبسك اوة جلوبونا حل زما تلا خلوصس بالرواية والمنقة حنوالا

And the state of t

التاملت والماسلة فقال لا التاجع فا حكمت الشكائية ما آلوامال وما أسساح مالومتله الت توجيك فقلت المشاجع يم يعدد ذكرت الدي قار بالعيد و يزاك العظامة المعتمل المستماعة التأخيط للمستمية وتشطيع المنظم ويتحكم التكابل مورة الصائد من المستمية ومستماعة المنظمة المستمية ويستمية المناطع المنظمة المنظمة المنطقة المنطقة من المستمية ومستماعة المنطقة بين المنطقة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة والمنظمة المناطقية المناطقية والمنطقة المنطقة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة ارتاب نمانا وبرزيك ميهامها خسسة البيزيز لفلاة فاصيح واحزق بيه عزعقز الثميلية فروغة بيسأ لعلبروعقر ذوائالا دواج الالماكلة وحفظت عنك انك ترك علىعثان المكان بروجه وهو ترويز يعايلاه عرفال د مائزکت علیهم مزدوا یتا افتتات مزخیرا حوالد بشته اصعف مآزکت علیهم سب ز ووایتك انتاله نوایتك وکثری وهایتهم واتك تعریخفظت جلانه گزمام وی میا قط شباعلته الاتركت بعض الدويت قان فعبت الإلتا بعين فقدخا المذكذيرا ودويجيات مان كاست خير كاردين وخل جيلك لالهناك المصعف فواجحة مرام يول تقلت المقابعي مقد معملك عكل بعيد للشرقيل كالانجيسنا فيواذكرنا بهزالاجياج ناحيد النكل بعضا لمديئك ووصفت انعمنسوب ألكليعرفكال الشابي حكذاكا ذكرت حكامًا ماكا زيوا بورض مدعلنا ارت قبا زعها زالعدوات بندر سنان تقال و كيف قلت قد زكت حليط ليكيف سرزوا يتك منهايا تركت زعيه برالعربي بغر ىزىكتەرىي ئىسلىم كالنەرىيە اجدىمىنىغىنى دىنزى ئىڭرىيلۇرۇرلى بۇرىلغارالدى ئاسكت خارچاپ دىيادىمىن ئوبئا دىكالىغان خرىجاللا عالف فاردمست الغيرم مزاصاب زسول العاصل السعليدوسغ فلوتريخ العد تبرك استعاف ماكمينا مزروايتك ودوا به غيرك فازانسفت باقا وطالنعلائتك فإالك وندعب كندهباطهاه الافارقت وفاركانت هيلكا لازكة فحافك بزاقها غير فكذا حاوصف وكاي حكافاك بحاج العلوق وسراء الشابع وبولوجي جفا خالف هراكذ مرباية قول مناما مولاي تقبك وسفول مغطب الماترويكاء والتاويكم واردمب إلكابيوالتاجهن بقدة المستكثر لمنواقا ولهم ميارة يت بيهكما السعليه وسلم عاغلامه ووسنهاما تركنهم تابزع يؤاخد ومنهما دلك اكتاب إعذاا كاب عبايد لعلماروا وما وكامرواه いいかんしつ

كلادة المكن فيد النفظ كان دمورو الاجلال تلقائم النفس إنصل إذ الماساء إلى وضعت اختلك سونسال الآدوا لحسيت وتعيل ما شيبت بيتريده في المال مولاال خياس جه معلى تلالع لماليا النائم كيستاج أوتم يمال وليراعب أدة الكلب للنابي فإنانا مزان زاجعوا بالدينة احراد بن شبت مع الحديث قيت بع ماهمواني وازير كن نبد متحرث مرابعها بدائي صواحه عبد أوسل الدين فع خلت دوخ يطيات في كذا اموازا حددما ابد وكارزلم الإيماني الاختاردالا كدودت شامه فالمقارع ويسول الصاصل اصعاب وسيم فارتك سيحير فاعلام بوسستددهم يحمون انعما علاائناس يسنن وسول العدصولا المعطيعة فاطفيا لنا ميكافع يتكل يقنه مشامات اوك عن منالب برووانوا سم ولليعرد وليمواولناس وميزون محدوث بما لرميسا نوافية بلون من للبيرهم ما المشتيرهم حلالاسبينا فتلت للشافي فالإدويان يديحة فالسفال الزماز وكارتاع خاا معامل لليستسول السامية وتشايلان المواحدة مع ويناها حل المواحدة تعالمت مديك الد يجوزا بزيشه باستطع مي الدوم بدئي العري ايكون اليكون تتوييخ بيديدة على عاديلاً. الزلفاس تعشيدا لزحن فلطعوابيه قال فعره تلاسكين ثبت ماعوز ويدامناطاسة ودود بعائرى ابستكيم ديدا النائبسته ككاء على مدقا لغيرين في لظاعر كائبست الشها كآء لتائبت مزالبي سواهدها بدوسط امليان يقبيله مما وشيت عزيبيره اومئروه دُهَبِ اللَّانِ ثَبُّتِ مَا اَجِهَعُ عَيْدَ مَنْ الْمَارِثُ وَلَا يُرَكُ وَوَلَا لِيَلِيلًا لَكِهَا مَا اِيْرَ الشَّابِي جَمِد اللهِ عَنْ طَرِيقًا لَذَيْرًا إِطْلُوا الأَمَادِ يَسْتَهَا كِلَا لَوَالِوانِ خَلَى الْمِلِيلِ ادعواا حماماك مردادعيت اجاح بلدهم مختلفون جل لتناتكم والذى يوضوعيهم يطار كويك سقيم العمت كاناط يكام يو"" التن كاست. ودكال مازيكلاد يراسله يوم سردة وا والسيلت عند توتقب منه على يبيئ لإمدار يشبكه المايت اداشك الانعلادهنهم فاليندعوا ليوصل للسعليد وسهامن ازيوفذجه وكالأخواطاع تحفظ علىسائغ دعيقا موانعسر قارقات كالأحب لمازاجهم اديكم إعدالابه اويكرا وكل وعش بالديدة يمكم ادينول المغيل مقال لتابيع إميران عزاحة فاعير كلا دتدناك اسعزميل دماكا ذلوبن وكلسومنية إذا تقنى ألتدود شوله لسواالة فالعديث أعانا لللاجزاروابة فالبالشائع برماام سكان تعدمنج باسعيتهن يميك ومااحس يجيئ بفراهندن بزيدا اللك وكمذ قالداريت اذاح زراجل الر لتعيقه لالعدمليه وسيخ دعميا يراق مؤاسحا بواما يويخير واحدعزقا بعدفابهديث ما يوارما مدين غريكرمنم فزلاء تغتا لكرين ايسوأ واعاع عيدو يدعن يوره قولا واحط بعناك وبهن بان الئاملة أدول لفايل زايدي يماري وللمايد فيداكوها ذائب لمح فاخامكوا مدموا للكراريونا ريكون مكربه الادهومواض سنة ويع ما يول جم امحاب رسل سمل الدعلية وسم ومكنا كادمية وهرعتالار

الحماال عذ من الصيرع

نموذج من بقية السقط في الطبوع من المخطوط (ص)

العدمت كالملدعات وسيا اوغيريجا لفائعاً وإرجاع ويت عزالي صكالعظير وسهم بخاطب مهن جه ۱۷۸ زود بها لماوسفت فعلب الشرائع جي العلمية وإذا

دهميا اليدنبائ على مجيد عليدة روارة رواراء ولساعة وعلياك

عرابراست مري ومغارشاه ئىن يەردا تاسىنامىلىق — ئاسانىر دۇراغلىياسىتادار تىكىر ئوتارلايدۇ. ئۇللىن يېكلا قىلىدىيى ئىمۇچىل دەنياللايمىدىيى — ئىسابىرىيىنى يالغارلىك يەمەرىللايمىدۇرىمىيىيىك مەنىيىلىدى يېرىدىدۇرىيىلىيىنى دەدەلسىيىرىيا كۆك ؟ _ المعرف هم يزجال عزائرة يح عزائفروي ما الأعزيز بيري ه المسابع فاحترن مرسع ايرمامع جازعر

ان بكون مع معا قد لعبوا ندعمه • اما يث توه جدكاري إلى كريز إمرائدينا شريا ترقيا التقص منها د و را لوهند بهش اكان بايز الدان يؤل لونعلوا معنا جزالا برمة عنى ميك بش جه جديدة كروع وأمليون عظيمون والسلين عروعتمان المماضب ابرما دورا وخمدته يواند ىزاساسىزىكىقىيىن ئىزايىيە ئىسسلىن اجىماقىسىياسىزا يەغرىي دېزا دىدىران سىلىقا مەكەلە مىرىزان ئىقىمىن ئىما دەخراللاقىمەدىنى كەخرالادا ئاردىلىيان ئىدىن ئىزىيانىڭ قىقىنىيلاد سسنا عرف لوقال خفا مع دِوَا يَدِمه جِها قد هما لِيده وَالله السَّبِيعان وماكان طبيه البِيكات ربعا بِهُ ما دوك رَحَمُ الأَوَادِ وَادْ وَلَمْ يَحْرُ عِنْدُوكِ فَلَهِ وَكُورً فِي الْمِوافِقِ

كامد كم يكن كدان مقول ما طلنا اولا شبك بعد يك والعد كميديل كريوما نكرة أما مع بب ومبدئ مويث العديدالاليات المتألج بأي كياج بها لوهنو فعاليه أن يأبيار الرجل حناجك اوعد شهزة كره اود برج اوجيب الرائع اويلسها اويبرة كرة تقله مث المويفيكر مقال لتبا في قد قلانا مذا على عاسبا والعد مؤسدانا ولد مقلت منصر مقول جهاء المناب الترجمة معرف الكورية مؤسل مريس لاتكروامل المبركلانو فقاله المراجعة من المراجعة عن كالدروية المهد عدية واحطأ المراجعة مناطعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المروك المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة الويعجب لاضوة مزائين اوتلاث ستااها مزاينهاكرا لازيمؤواهذا الذياح بوا رفول معدمن في ادر غيركم والعدالمستشات عم تؤكير ويدي ن تغزوا الارميدًا . كا نكا - いかんかんなんりのいいかはいかのいれているいんかんなんない

لاعد تدلي المدارة ماكليداك اعدامة وابده وور معناها ومايده الا الارضاري ماواموا لدينه مداماللموم عانكان كالالامواما لاتكلفته وما بالجلواكيف موضوالا مرعندتا إركان يوجون مائدون تمالكاب وتماجات لمبازك السادس والبدلوج ينزيكر فوجا يجذا بحرامة ش محابالا ولاشان تجامعة تعال وذلك فيدوالسب

على ومبيرة متر برمل جما لمظلوى فيواسداد وقوادر وكبي الملز collination Barrel احتشاا شريوا وكار

كان فدواله به بالآندس الإنجاب المدحدة للتام الأنجاب العناج في المساهرة المجار المجار المجار المجار المجار الم المساعدة المهم و ولان قداله من خطوا والمدار يجار المجارة المجارة المجارة المجارة المساهدة المجارة المجارة المو المجال المنظمة و ويجار بهما ما يغيرون المنتاج والمجارة بالمساولة المناج المناجعة المجارة المجارة المجارة المجا وعرعتلنول كالدنقيل نشاجنع الناس علائظ لفسر يعيزواء تلتهم افول جعموافكن اعزوة للتاليمز كالمدؤذ للتأضدت وكادع فالإصيفاع يدفع اغداندا ببشاح افتزي فللأص الماسان بير وآفرنا مديمة بأن تبير أوانسدانها ي يقدا بدا كاست فوا وقرفست الفنها بغيث كوارط المنسل جود واكزا مها ناطان طيوك الجي جدي هرجود ويا الدار توجوبا باع رمي إدام الدنية فرند اجوالتا بي بها يعد وليج الإيماع بيجود كرارا لماساي اجتموا ملة الدكاء ياسيكون داويروكاري إلى المائما المداول المدون والشاء ئەتىرىقىدىدە دۇمۇن بدامتۇ ئالبىن ئىزانىلەدەمارىرىكاندەخلالىنىچۇ بىلىنىيا دارىلىندۇ. ئاپتارچۇرچىم يازىرچىلا كۆلىپىرىكىدە ئارىلىدەن ئەربىيدىرىلىدى ئىلىدۇ ئامىنىگە بحال حسكلامهم شيئ ميده صددا حدمزالها ببريخة فيطليون للبلاكان وقال كاخا اقربهلا فليقر الماركاية مراك بريار مرأك سكافة واستار الدارالة كزجازال تلايل يدياسلة تعدران بالت دونا ميئير علي اكترك ميت زوج الانتاز وال الدوك والتامينا أساء والكالعليد المتاريخ البدايا وأحدول وللطياح للديدة لانهما أطريك المتكهم فالتب التسابقي تونيدها توسول المدمس في المدعوب وشهم بعدولا مفيلا الأحداث المسائع المسائل المعاسل المدعد وسائم المهارع الساجد والديكون يرعدا إلوتا شاسة وكورالاسانها لدائد وماهم متابيان بالفكور وللدائد عالسائل بويكرا متراتات المنافي الغرارا لدائد فالغوه فواجهن لعطائعة مؤنونها قال كلته بيماؤاقال تعرفهم يبلغونيا لدعويتيه كالإ ليوالسطاهد كتلقينها بثبوت سسنة حجة عليه غوكابروى فيماالا تكديث جوعزقن إبهه على إيدى تيم الساحد وانكان بيئستها باحراع التابعن بالديدة فقد اختلالي أوال كا زيليان عترسنتيع كا زاعبرا وميدي والانطبسان بوكارة ستطبتها قلتاب غاليالات الذي يؤسلها مروشها عدود مرتب المراقب عيرا العمليدو مكرا بعل ولااحماع والدي يؤسها مروشها المعاودة ارطبت الاجور والعاع كانت جدوا أراز بتبت وهم يجهز وتالمبناطي بدازدة عسنة

عاملكول عزاليدين والسيانة اعطينا ليوكيفاكا مقان ذكويمين كالالكول عنبا أذهذآ سيئة هيدين روسيوس والدرعا الألقال بدلها للاسط العدير المحادات وة الإباشا هدوناوشاهد مايرابين والتكول لبئرين مانا لشبك والدوالد كاجتير ب علىم ديت عديم به موجة عدة الساب تسانان تناكمة عليهم في مدار المسابعة المنافعة ر - يعد الشابغ تيمزاه مذجل بيل رياد يمكل في العيم بديما وعلوالياس أنهم والبلمان لا كالفوز فيدي الذينطالين في أبهزير سيالشا حد بيولون غن والعلق فتشدع يبداحه بزاعرن ادنواكي من مرعبدا مدعن الله يزائس من بوديقية يقسيطعن حيمذ للسبب ازع وعقان قضيا والملطاة شعث دية الموضى

الورقة الاخيرة من (ص

حدى وتسمين وتحاق ماش والمرسيرة إلحالين

مخطوط المحمودية بالمدينة المنورة (م) (العنوان)

المناسبة المساوية المناسبة المساوية المناسبة الما الوطر المساوية المن التراكز المناسبة المنا

ساعة مين الموطلة حدد التاريخ والموطلة المقافلة والوجهة الموالمة والمائة المائة والمواقعة المواقعة المواقعة المواقعة المواقعة المواقعة المواقعة والمواقعة وا

خنلين

للعلقدة وتنابة ما تبدع به ما من من مكدجل ساق من وجي فينها ما اباية

(الورقة الثانية ب) (م)

ولين والدولة وحين الفرال العبد بما فذون بنوليًّا عدد من وينتر كود أخوى وكلاً من والدولة والمؤون وكلاً عدد والدورة وقال الأولة والدورة والدورة

برا هری اخرار دستالهٔ که الحریس و مشاهٔ و متاور و ستاله معات برنامجه والبر مرونع الوما

آخر الرسالة من المحمودية ورقة (١/٣٤)

مثله اومنزلهمنا دمآل إلساجعي بهماءا للدموالى واخبرى منهيع اب فأمغ ببركو عن ماكر بعد الماسناد مثله فأله إلثا معي رجله الله بعالى وقد إنا عليها لكيانا إ ندام صامن الأيه فيوالقدم ولان الجداث معناهما دون الموظم بني قالانكاء بعداس معالم دنفى مالك ال يكون احدم الأيد فيرقديم اوحديث قضا فيما دون المناكا بنى وهووالله بغفرلنا ولد بودى عن اما مبى عطيمى مراسل عروعنا ل دوي عهٰ آنها تضربا بَحَا وَوِنَ لَلوَصَّهِ بَجُنَّ وَمِنَّ وَلَسَنَّ اَعِرِ لَكُنَ اَلَهُ اَحْ وَلَالِيَّهُ وجها ذهب المبه والله المستعان وياكا دعله الإسكنت عن ووابنة ما ووكات هد اوادا دواه مل مين عدى كا روى ان يتوكه فد اكتفرى كنا بدولا يبغي ان كون عَلَمَ فَمَا خُدُوا نَدِعِلْهُ أَوْابِتِ لُوحِهَ كُلُ وَالْهُ وَلِي مِنْ أَمُوا لَدِنَيا سَيْا مُزَكَّوْانَ بَعِمْهُ فِمَا دون الموضحة تشما كان حايزا لدان يقول لم بعالم حدا مزالا يله فضا وبهأب ويُعربوني عَنْ إِمَا مِينَ عَلَيْهِ وَالْمِيهِ اللَّهِ إِلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا وَلَمُ الْمِيرِينَ لَا أَنْ يَعْقِرُهِا وَوِنَ الْمُؤْمِنِينَ مِنْ الدَّامِينَ فَانَ وَلِينَا وَلَهُ مُثَلِّم واحدأا فنآ منتصبع ماتنينت بمااحن نتبدوا مناروى ويدحدبنا واحداهل ببقم من ان يكون بنبِّت تجديث وآحد فلم تكين لدان يقول ماعليناً او لانتبت عديث وأحد مدنبغ إنا يدع عاحه ما وى ويلبت مزحدت واحدسالت الشاحني مها لله تعا مذابي تتى عب الوصود ومال مأن بينام الرجيلة صبطهما او يدت مرز كره او دروه اويقبل امرأ تداويكهما اوبيس ذكره معلت للشاخى نع مقال السناحي بصاله معآئى ودوزانا حداها حبنا وإلله بعغ لناوله وملت فنف فتول به والدافيكي رحه السعالي انتم عيمون الكم نوصنون من مسل الذكرو اللسوالي المراه معالمهم بالدالشافين جهدالله عالى المعلم احدالدنيا خلفا مدة عن دهند في ان يوجب الوضوالم من تلاث وهو يوجب الوضيع من اشتى او ملات سوا ها مناصطركم المان تقولواهد الذى لابوحد فن فقل احدمن بني دمعيرك والله المستعان م توكدوندان تقولو المرمى عندنا فانكان المرم عنديرا حاءام الدرينه مقدخا لفقوه والالانت كلة لامعتى هافل مخلفته وهافاها سرته كاخلقا تتحلفها وماكلت منكم حداقط مزاميد بعرف معنا هاوما بدنيتي كر أن يخيار الوثاة المرعندنا انكان بوحديد ما تروون وصبنا الله ونع الوكيل له له م

تها لجروا لعن طريرات به المراتز ويقا مدة موجوع اكتبتا ب ودنه الميروا لمبنه هجه كان الفراغ من تعليقة بعيد الفلايون القارات معهد يسهد يبيع المواتات المناسسة تعتبا بعد سر الإصهاد الموارد المورود الشيرة المحيرة والمهدات والمائد الموادد من الموادد المعدد التعتباء ويعالي السندى مولاا العدكانا تلاوحته لدولنا بلكي من القراء العدادات المعالدة الموادد الموادد الموادد الموادد المدولة الموادد الموا مخطوطة تشستربيتي بأيرلندة ورقة العنوان (ت)

100 July 100 ייילוט שינטינים נה לימישונוטענה 3

3

كالعاش للملدوص وكالماس لاسوا وتسعوا

بلون عالى المسرة المراي جداعه فالمر. والدائل المراب واسعوالي وسكر وارحل الا

المعارمة دو

الورقة الأولى (ت)

ئىردى من إدخال البلقينى بعض النصوص فى ثنايا ترتيبه

ř

داندست مند مند همایان مقاد نیام منز روزای منافلان ماند روز را بیداری از در ایران از ایران ایران از ایران ایران از ایران ایران از ایران از

And the grant and the state of the state of

The state of the s

المناطق المناطقية المناطقية المناطقية المناطقية المناطقية المناطقية المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقية ال

And the state of t

ما مدر میسازد از ایران کرد از

آخر ما لدينا من الجزء الأول من نسخة تشستربيتي (ت



أول الجزء الثاني من تشسترييتي (ت Sychwanter goles Ly كومير دارسار A Just LILLOW.

آخر الجزء الثاني من تشسّترييتي (ت) كما هو في التصوير



アングージージングス ف المريدا بريجار Bounday.

W. C. C. SAN WASHING بادر غرط مود، منامنا مد رادکت مال برن منتی با کینا در زریا برنا دیکت

المنتبط وري فلتا وطنة تهديم

الورقة الأولى من نسخة تشستربيتي - العنوان (جـ

ولاستون مؤرون المنزام STATE STATE Company of the Compan ابالبداد مالزم الإيان البيد مكالعة عليه وسطونا ويتشاركا فطيالا لومولا فرهك A second property of the control of اعنادبا ومعنام عيك ترسوني أحويب سها يوكا درها تؤوا ي معادالما في الما يومالهما عد دسورا معدس مدّعابة وتشايحزم بازيد واعطرينا العنجائيني تبه وبأناة ترق فك يج اجراؤنا بإ دوائديد المرج يوجمد لامدلابوم الباجع والمنتزي مي الديايل رخينها بانناج بيود لا صلقاله ذامه مناصيده لا حل منهاجدة والدلمة العدائية المناجعة عربيامها الدائم اينا منه عن ناميما لقيط فاذا الجنهم هذا لبراط للمالية المجافعة وأعزز تداكاعي الفصيابين اوشره يويط آؤجا يأدؤب الطائط فالادكية لا جور بيان روية عدلانا جواصة لا يع بطار لا الله عام مشارضومه عليا يوما ٥- أما علاميا رطيزي بها أوا كان كلومشند ومع منزيضومه ايومها بشهلًا السابع وسحاجها منط ميان بالمينة والماجيع مدرمي إليا فتريح أوامديني وقال والسعيدة بإغااره بالقرمدة وماحرم ادبع العاطيتين فاو مف وجيدسويل جولى ولايجوريع عبصعرن ليعمده جدال ترايمة درول المدر الماسة عليه وشع والعائب ليند المائد المائدة سرايداني لوجئان السكان فالالماتهي وجاع كليوزمرك لا كون اعلاقها ومنالها والدك

المساورة المنافرة المؤار المنافرة في اج ما وقال الما تبراء معهد المنافرة المنافرة المؤار المنافرة ال ملا يوم داسترا المقافق قال الجزائية كمريز ساد يعزز يع البدعاء للأناقة الإنكائية طريع كمه فاكنا يندخسو يتوكيز الذاك تمزين السيمين ما ديلاها ما ماليان في الماليان علب بالمشاويا ميمزان أو المناحزة وجوهمة الكفيان الزائية معاليه ولاكمنان علية آداجيث والولي مزعلف بالله طورمه معاكفانة ومراوم المخاف والمال بالماليد وين مدر لاساره المتابة فاليدي وي لاراملايداليد وادااون المرادان امرة الاسترائي مدهاوادا مدرا المماران والبارغور مراعد فاكام الدوج عامدرين باكف ائتداودي يوم وع اعدن ولاهدائين ما ما راها على الذين كه يكويو بديسا بيناسكن و بوقد ما و لاستاية و فوجوسياسين ما ما راها على الذين كيام يوم كذفها المئر أو كامة كالأول ولد و ذوا بالناطقيات يَقِيلَ مَا يُستحق مِومَ مَدِلَ عَالَ النّامَةِ وَإِذَا مَدِّ الزَّشِلِ مِنْ مُنْ مِنْ مَنْ مِنْ مِلْ إِنْ أَن أويقيلَ وبالزيادِيال الإجوارِ لوتبايدًا وكالأسترين وراؤية مينَ المائلَيُنَةِ مشالعيد عند اوارسده و بديم ميت به ايتام اين يدفع في توليخ الإيام الأواهدان كال يؤها من طاج مرجد مديده بما التراقب ماء كزياره، خواجه القائم ومن ويت طائع مها لاجد عديدها وسرواء مديده به بوده الدواه الإيام الدواه المراسدان كالماح متالدا لاحرافالمول ولما وعزد المناوا الفاوالااوين لجفارها ولوفارقها وكسيان عنذوفح غيزه نسلب خدما حذطا الالإزليله والميران ليقه وضافها جدالك كأداللن كالبقاق ولبسأله تضبزو لاعطان مالاحتنونا ي كولوكا وتكامي للازد شكار بايات يوم تذخيا من سكد لارك إذا بعرد يكب المعرى يا الما الميدود فلا مؤومس وراح ال لمترافظ المرجة، وغيد يكب المعرى يا الما الميدود فلا مؤومس وراح ال لمترافظ المرجة، وغيد

ورقة من وسط (جـ) تمثل نهاية الكتاب ويداية كتاب

محروبة تارس بإرا

الجاس والمديد بإملار

نه جماعة من المساورة من الدورة الترسوا حاربول من المساورة و خيرها على المساورة المساورة المساورة المساورة المدورة المار الفلما مكم لوسد الاملادة في كل الديس الادرساء الدوراء الإدراء المبل المساورة لميد البراء في المساورة المدورة المساورة المساور

لاكب اذابيرها لوانع فهويئ ذلك كالمرتبعة البلوث

المنتقد من المستقد المنتقد ال

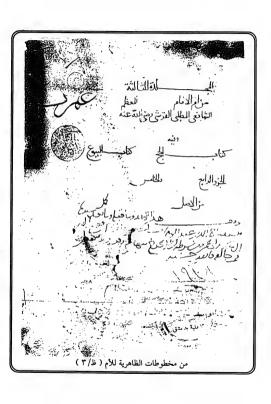
المسلمة المسل

مرغبه منتبعه عمرية المربعة عمرية المناطقة المنا

بمنزه زميمتا بساؤلانا

آخر ورقة من (جـ) من نسخة تشستربيتي الثا

ازيبانبا التذباذ



الورقة الأولى من مخطوطات الظاهرية للأم (ظ/٣)

لورقة الاخيرة من (ظ/٣

من مخطوطات الظاهرية للأم (ظ/٥)

الدرلاجن بالبالماني كذك لامال دامد لالباسكية كذام يعتدك ينالمنع عول نهار يرو زاي ولالكان الدارد ترالكذ ، وإد ماله آثام لي مناله المناحة المواقد سار مدر الدائد بالسام مدمل والملكم والدامال الدور متدل المباطعة الجدا المعلب بدنلس ورلى والاامال لاسرائد الايد المعاسب لللعدادهن شمال مشايعة إدواء ماعانها متسازعا مناعهما دللها نبئرزا وعن يجزر وما يسؤى هنخالنا ملناالكيز ادلان بهكذارة من عاب ولالمزمه الإيلاس يدسج العلام الجاج التاه عدمة سروى يائىنى دان كالملك ارماله دامد كراحت ذكوس في مزيجك دامد كالوشك ادرااشبه حذاماناما دابلاع منسه نهوسرل وازام محضوسة تزع المكر أمتوليه لدا عكران كمرن تنب لفشند دان المدحنت الإبراعا تللا اوضعينا اوسقطعاآها لاعاديه واللاعامان على الارج اواعلت شها مكروها عن الماع علا الدج والط سا بره مان برب دی بایسزان شاارند منوم عله انسطون تو بود سين كالما دخركذا حكابا شكلابول ترتبك فسوئول لازجذا لان حلكايان مدياب بريدكنائ بالبدوا فامال تزيك جنازس طلامح اوامراق ملاتعطانق مرل الغرق والمدين الطلاق وما وحنت اوالعق والطلاق يختا اللاديمة وازنال والكب واودعدفه اورائث عراودؤسن لحطلن إووالموتذا والمكش اروالفي لدوالسالورائنا والدشئ واشبد ملالا احتك فمكروها لانعلافاح لزي نا نا اغتزابي ادا بنزاد بعد نلان اما شيما لوميعد مصرا ومهد خرالهملكل اوسيدالمدن اوسيدت المقدس كم لمنه منذا إلالا لالبر يهن كان لدالله لى رئيك اولا ابالمك اومترك المائ عذركا والعدلا المفكيك ما في هذا العن ماذامال حال بعور ليداعكمهمان بالدارا الماح منساكان مدينا فياسنه ومراهدوا مدنع المكبروان لدوامة لا إما يشكيان والله لا إنه يكيان والله لا أميكيان لألشك موار ويش ملت المتوارف متركه مطابت يسند العلفته لما تسه ولومال والعدكا اجامك الإجاعش بالمالدعن الالعاما كالافديك فعدم فالجاع متسد فالمنجالا لديروان البغيث ازلااجاسك الانازلااخب تمالملفغة مسهر للاثالمآجالا اشب خذا ملريول دازجال والله كالباسك يوديك فهويمست جهوئولي للخالجاع فر والدرولد خيرو ولاحق لاقه على حيكن سه الشاطيله منسه وكذ كعلامالناف

اردوع البداولية والكعبدا وددباك شراددب كاشرارونالفادرنان كاشواراماكول * ملاق والمعند البعدائيس ورس مارال مطلق والمال من واخدا الله النساقيط الثهوج تزهون سكره مالع شهدت طشاء وتسالا واخسهماان جبنا مناشبي اعدمن والكالمكران عليا اوتندالول واخسها اناسندخ سعر به جلام حزمه بدراي المرايد المرايد ارمانس وماجا يسبطن ياتري ذكدشا حواد تذريق إركف بالراحداساك إجروف ادتسح عسان اخسها المعيمانع مرازية إندال اذالل براسائد استها سندي يعدل المايعة الانديدان اليريدان يكوم ٢٠ ماله المذائبي وتبالله على الهزائق وخوالله كذارتها البذياص والاعلف أنتج وفاليه زا بالزاحة والتسم يزيج المكائب عامشه ونا وكر المالا جليعلف البلا الخاسئائه مهر لعزل النماعين السعران مدشائ از يكاخرا باباركرص كانسافنا ملساندياهدا ولبطقك علب اخااوجب فأدجبه علىمنسدان الاجائرا تدفيق عينحافيل لاندلامين يوائزي بالمناهد يوائز كدنهوم وارغطا عدوان ناواحد يوائز بكساما قوالعن معربولي والإباس المدرطاول الانباصية متناعن الدي إوالاما برالله أوأى الماتياها لااقت موميل دان ملاائم العدادا علف العداداك العدايدان العالوات يسكرنان الدحنث بدأ امتاج العازها تأول وادبال عنعافات علده اواحنث والمرلى مزيعلف معن يكزئه ماكفنا رته ديزا وسب على منندشاعب تركون يعتب حامزا فجاح المابش غزسه بدورآ الزيرمنسد والمركزين مسلاعا بع إيكفارة مذرود زادجت على منسه شاكا يجب على ما اوجب وكارد لاستوفلس تركى معيد بارج سرالا يلآدادا مالدار بلزلدك أنائد ومدلا أكر برسينا لماع المايعة بالكهابي كواحترك فهوفيعذا كلدمى وكذبهراز بالراتسه أدواسلة بالعداء واخب رأازعت مادكله بردنن المرل واخب رأازعت مزازا ممتن زيعك المدمس الكنائة اذاخش دوجلاش غسة العدمك علاهالف الاكعاره بالمانية منهون مستدين ملدن يماد دال ادرك بنسده عشريها يعضجاهه حشه مالداهد جلرشاوه للازمولون يزشيطهم ترنبرك بعدائهم

المالية المالية المناطقة المن

وملوارع يجدوالوالغسن

ي بريا المالية المنتخبة فالإيجانية المساوية المراساتين ما كرياس عن ما يساوية المنتخبة من المالية أي المالية المنتخبة ال

ولااله بإعلى لماة لذاكان سكآن ألهبل والمماة ولامسلف شي مزالمراة ولأد ولسرة كانته ثئر والرسليه للأسهاج الدولولدها تهاستعده عليها بمباشرنج مثع فكاللومع مزالوجان جالا لدوائ شزعلدة كبي وافاحس بدشدوامماة فبالمائيس مرضعا آخوارت فلهات الحالين كالمنبئ بدوحدث فحالن فامضررا والمحدث لمالين عائد سهاحدهما لمملئ الفساوب وازاج عدث اللبزع شدسها أمح ازمين وللجار العابي مدالاكر اللاس جناس معطرف حكوسه وافاشرب ثداعما ونهاين مارا مسالمان ملهمات بعدادنس، منها حكور اكثر إعكور في السلدتها الادن تأسه وانضرب أرياحا معابا وإستعارضها خكوريه وإنصير حاثاً والاسرز مؤتما الإباز الاكالم إفائها الجديد فعهما ومتما تامئه وني كائد بهامعف دئها دونة جامند ولوقط شاما غامعاكات ومهاءود جامسه حلاتا ثدوالماة اواسطلم ثناما منها وتذكامة لازمه شهاسند البناع احلاطا افااصابه وكيسيس وتهاءا والسنهضا مكاسا وادوعل ضعاعل وجا واوشعل جفاج جاركات في شرسه حكوب وتي يطاختته جامضه و تلائزل فيضوالهجو مرخص علاأو خطاميز وجماعلى للناسائ ذلالكاح ماشا والهرباطلا ولماسرشكما وعلى المائدا ارشها قالة طاولا جوزالعب مزجناء خطاوكة جهعن مطازئينات رجوايوالأمط فالعست حلنالثركيا لإجوا وتعطرش يأءنها حكومه وإذاحب برسنبه كأن فاجتالهكم معايك ثرزا لمكوره فراسواء كالانداداجع بعاجلا الالزالم إذالها بهاسالوئيا كانبدئا وعبادلا تطع إسعدشد بالمراة مماما فالبالمنق خجاهه عذه وأفاننجه ألمراة الرجؤرمضيه اوجنث عليعها أنتفس لرترراساء

فاكامار سرار المدون وعدناكالماعندما فالمالساني والألا أحفظ المائية عدمان معور دائد ادواح التامي خلا تدرجل وان كاستالنا والسستر وللا のりいいはわられていることのりからいといいているというといるといるといるといるといい الديزيال لمالالس علدة السلم اي باطلعة وجلهه سعة فاكلوا عذاء وكازية كاسط غبروله مال السانعى و وحشد انساة سعد سرأ لرسع البوعيسم السلم ومعن المهضائه مدخله والكائد حبولا غهرؤواز ادواح شليضور الثبم لكزباس إناالنعي مام انكسبه مال المسائي ولمغذا الدوسول التدميل للدجلد مالالوا حذفالخطع لىدورد مت الدكراج لاجية احب ما بالدعون احتراجة بالمعدين إذ بالمته عز

ببزته وكما الدرري لإدعوة كاشتعل يلالي ادمعايرك سنائل حادرث لستود

مع يعوله، عيد مال اكان جعرة الوامد حن الوارة التي

مكوالله علمه وسلمقلاجاب الىغروعوه فيضرولها والمداعة براكها سسرالميانية رسالعايس وسلوا برعلوض خلقة عدوالالطاعرار



فيحالها يبطرناس الولده مقع علسا ولاارشرلخ سده ترتمك اوتركه الهبزكنة الاامكاف تبلي ديدتك ويسالول اخساما عبدالوماي منارز عزايمه و لايعوة وفيك واجهته عليه الناكل وأسبته المدار يعرو الغلزان كالصويره خدواجب يعوز يجوز بالناوغ ولوبيثاء ولماعلمان بذكارا ظناء مال احداغهم حتزأه لمائن بدزاؤلاه وخفا مغرامزاهماب النرعلده السكرثاناء منهم الدنيكسدا حسبه يبليعلى تازا لوقعه يمال بابكر لدعؤ تدني تركها استدانها م اوماله لااعلان ا نبرت الالصرف الذي يسدى صلدين تقدمها جدالول ينقدن الدعن إما لإديمة بعياه معاوماله اقتساء اشدي سليمن تالعيمنان جديع الملاساح كالذابي مناسا ماستفاءه مالان المتشهب بالباسانع الواتدة المراح ما ادف قائل بادر الدار منزال الماريم المرام ومال لادم وعده لياء فرديئو عليه طلاهيدان حلل عندومتد مازية افهاعلم النس بعلى بسنة لإعكان ف سن اسريق يتر وازكا فالكريمين سأنا اجابت تتكيالوان جل يهري لمراجل إجل المراحل جل واذالش على السلم أنزيب مراسا احزائه المطلب ماجيالالمه مال داذا دعوا لرجوا الإلايم ب احترادهسندحزس عبدالعزل زمدمتول عایل ابجاء على يوضع العلعهام ويد عبد الله بن يخريون ومالينف وأباء يردلهة العدس نان ماله ماطر معلامة ترمان ويلاحا ملاعة دلده تداسرنا للعدن مزداك بك سرما شازاله إي ナートリルー らってール・ルー・コートートリントリア・ファイト رادمان دكايزالعاموالكامن تراح ناذيو بانعلم تباحك حندهم ملااسب لدان عبدداد

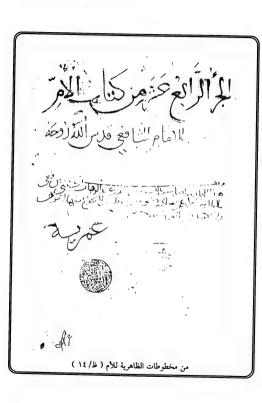


للدج عانيك بما احذ بالدعي فازلهاز والتولال التول مولداذا وصلوه بأمأ ارداراارغدم مادع بكرملحد سماكله مهر واحدسهاالت عوبافهمك صاحبهما تهماعل دعزى صاحبه تابعاطله اخل والزنكل أباخذ يساوكهوا والمناسا فيدسنماش لازما فيديمهم خارج زيد مدوما را الشريعلنا باجلتداعه بالذك الدمرنت الالمياب مانعلنالبع الزرحد تدريك المدمالي مسئة نسدعك السلران الديمن الاجلالالالاجاللا للا بلناسا كالساحة مرددوه علوالماس وامهانكل ودالعن كالشدك والمداخدال حالالدرلاد تداجع تاردمراءره كذلانكاذك كلوموال موالمال موا ذا للسلعيك سبعه ويمسلفان الهرياز اسلنا نزارا وهماسها حتالنا لأأص اذا تائب السامعه كما قدنارتها السينه ونعه مازا مانت مفست لدبانها زميته واسلامة النكاح والطلاق يكذب بحادكه مارسنالك أراكال وجواز بعلى مهدوا ذائا ناصله مضربا ولوجعلنا التولية ذليك مئها واسانياتها واواكات المبشكير لفلخائها سناخة "eller il in mindely w ليرب الملت ازماكان يرد دو الوزيديد سبنه فريعة تبزله معاوان كلايد إا تغرابهما بالكوارسي ملف Ihre the Karelinden بكول المتمرودهم くつかいってはいい وكدعهله انك

فالهسا كاعجالك وتهمطه بتمايهمج عديني وادج الدحل الناوا ذنتماك كالمهاو مزبال هلاالغول الحض منبغهان يكور من جيئه ال مقول المائد لبكلا لمؤسع بزللا قرأق مليرمصاليا الدكان مدعها عليه السنده كازلائن غهره جيعل للدعوا لذي مكلت البند والمدع علده الذكائني يدورعواه ييازمه حش شايد جعواه شاتاما بيئينه نيه اسالارا دامالنه باكان لرجونا دعمانهاعه بن جا السند لائدمه عيف فرمة الرجل ومال شامول دوف لناوجؤيدي يثرياللا وبالكالمدانهجين كالبكوم يمسدك منحواه الاختياء وهكذا الزادع علمه دناام ية صوا احبامالله عين تبالل تديم يمددانما سليعرنه المدعى والمدع عليه ان ظرالالذب كمن على جراك سع كولد فان طلنا عط ال ليفهوا وماسحمتا فاصلياي وجدما كانتسرا ئدويز بالرحفائسكا عنده كان جواءالبرا July 16 181 Hick who are 18 18 18 19 Dundans ce in delinine aglecie La 1; Jit Huise as la billow

حالا المند والمسلمة واذا تعلى السارة في المؤل الذب عد واحده وحرا و تطعم اعا السلم الحالة أي النف الخاص المن الده وافا المرة المرة المبارز المن و تدعيد المنا المعاملة وافا المرة المواجعة المعتملة والمند المناسرة المناسرة المناسرة والمند المناسرة المناسرة والمند المناسرة ال

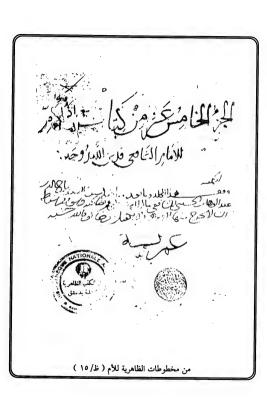
المنافقة ال



الورقة الأولى من مخطوطات الظاهرية للأم (ظ/٤١)

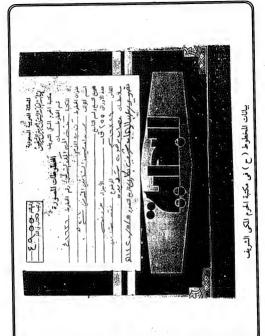
الإنجاسياذادع الجاالا إنعجا بالخاءرانا فالمرحل المازة ونيمانجلان الورقة ما قبل الاخيرة من مخطوط الظاهرية للأم (ظ/ ١٤) مغلا هزاعلى عاكمولالعدلهم القنطرم برالغنوا حن وكلامند والعيفلة فالمناج ارما زجرنا جرهناه لمادلامن يعيد مكر دنا فلا صوائمه معام وغريضك العقده والنظر مرياعقدن المهما/ليمامون العرما ある まりしてのからりきての La Section

الدهدول التستري بالمار معدارة مغت تعدك فالمؤان بفزوك فالاللالعم المخالات مالالم していりからいからりいろい بهوس بطلستاه المهار والقصا استاه دوراسم هاجادي されているというと الزمانع يتمادينكاره الورقة الاخيرة من مخطوط الظاهرية للام (ظ/١٤) Local allende 19to Dallen خاصب لصنومن المافعوهموالك احر maller. Luciens See your Ralling John Coli



الورقة الاولى من (ظ / 10) من مخطوطات الظاهرية للأم

الورقة الأخيرة من (ظ / ١٥) من مخطوطات الظاهرية للأم



جُدُه وَا وَعَلَا عَلَا عَلَمُ الْحَرَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الورقة الأولى من مخطوط الحرم المكى الشريف للأم (ح)

المنيان زار وجعالفيدان بالملارد وماج الإعلامة していることがあるというというとうないからいるというとう いかがいけっけっていったがあれたいい وكدير أنحيز يفرمنا مطحز بجارا بركوله سبيق ودال الافعام بغيلة - Signature كورج الغيرة فاللماوكالمدحكان فمرا معجوانة ليسمع يستنالا لاهد منطعة التبعيد مزفيل بدكائيك افائه نيسيه محمالا لدم يعافي الالاقت الاعتيد المنار وإدامير كالمالها للمالية والمارية والمارية STATISTICAL STATISTICS CONTRACTOR LANGE ないいからいいとうないないないないからいろういろう بيها قارع الادري عنده فارقال كارضنه باحوفاله كالبده المتريد الدومة معاوللا يبار عيستدادا كالتاميح بدوراه Control of the state of the sta النيي فالناءة يلمهوا وبديها ووميلما والمتدويد والارحاح والواسيد المفيطي يروز القبيل ويشدوانا كالزمائيكما وعضائل لمعارات لعراجل Carlo Structure And Sunday Com المائ داكا بتحضر يضنه كاللعاءي صفواه فاسبة وبدق بي Batting Selling to Billians التعلد المؤلف كالمفاحل مريالة في المناطقة المناطقة والما المتوافعة والكارباء كارفاه كالعادر والكالجا كأفينا The state of the s いからいというないののいろうというでき Suprincipal expension of the second はいくいいっていれるいかいけんないちょうないと

لورقة الثانية من (م)

عَنْهُمُا انكُونا سُنِي كِرَ فِي كَالْاقدَا بِوَجِهِ مِرْالُوهِ بِسَيْلِالْ مالينة كذسها فاسية ولااع والضماد الإيجهزا اؤافل تنفاتضنم الزُيلَانِ ابْنِي وَمِي مِعِدا هِ هُمَا كَنَرًا فِيكُونَ يَهُمَا امَا إِنْ لِهُ سُلَّاهِ ا ويلق ذا مزغز إن نتحنا لطام ال كان يجدنا وزائت وحلا و هَدَل فينه اواجرة فَيْسَه فِي مَرِل فافاد مَالاً وَعِلْ يَوْمِيد المِون الاجله فِيهِ سَنَوْمِكُا هَالْفِ لِالْكُوالْوَالْمِ فَاللَّهِ الْحِسْرِ السَّرْكَةُ ، ellichad in Winglin gentlebennet

آخر ما لدينا من مخطوط الحرم المكى الشريف للأم (ح)

ملحق

بتقرير عن طبعة خرجت عن الأم وصفت بأنها محققة :

وقد نشر فى صحيفة المدينة المتورة بالمملكة العربية السعودية فى العددين (١٣٣٤، ١ ١٣٥٨) فى الخميس ٢١ من رمضان المبارك عام ١٤١٧هـ الموافق ٣٠ من يناير ١٩٩٧م والخميس ٦من شوال ١٤١٧هـ الموافق ١٣ من فبراير ١٩٩٧م وذلك فى ملحق النواث بهذين العددين من الصحيفة.

كما نشر بعد ذلك في ملحق التراث بصحيفة البلاد بالمملكة العربية السعودية .` وأعيد نشره هنا لأسباب:

أولها : هو كشف زيف هذه النسخة التى ادعى تحقيقها ، حتى لا يقال:إن جهدنا فى تحقيق الكتاب تكرار لما سبق من تحقيق .

ثانيها ، وهو الاهم:أنه يبرز الحاجة إلى تحقيق الكتاب تحقيقًا علميًا يصحح نصوصه، ويعيدماسقط من طبعاته وخاصة الطبعة البولاقية التي دارت في فلكها كل الطبعات بعدها.

ثالثها: أن يبرز مقدار ما بذلنا فيه من جهد في تحقيقه ، والفضل لله عز وجل الذي أعان،ووفق،وهدى،فمعونته سبحانه وتعالى للعبد الضعيف ظاهرة من خلال هذا التقرير .

وإن كان هناك نقص فالكمال له سبحانه وحده ، وهو منى ومن الشيطان .

وقد فكرت فى تحقيق هذا الكتاب بعد أن مضى دهر على طبعته الاولى ، ثم طبع بعد ذلك أو صُوِّر على هذه النسخة الاولى ، دون تقديم العناية اللائفة به ، خاصة أنه كتاب فقه وحديث معاً ، كما لم تقدم العناية اللائفة بأحاديثه وآثاره .

ولم يدر فى خلدى أن النص يحتاج إلى تحقيق ومقابلة لنسخه المتاحة حتى تزال عنه أخطاء ، ولكن قلت ما دامت أحاديثه وآثاره تحتاج إلى تخريج ، وهو نوع من التحقيق فلاستخر الله تعالى ، وأقوم بتحقيق الكتاب كله .

وبدأت في ذلك منذ ثلاث سنوات كانت حصيلتها مع الجهد الدائب جزاين ونصف جزء ، ولكن الله عز وجل وفق ، فالكتاب بحاجة ماسّة إلى تحقيق ، يحرر نصوصه ويزيل كثيراً من أخطائه التى ظهرت مع التحقيق . وقد حمل إلى بعض الإخوان نيا أن كتاب الأم قد حقق ، وقد خرج إلى الأسواق كذلك ، وفرحت فرحة بمزوجة بيعض الألم النفسى ؛ فرحت لأننى ساخرج من إسار هذا العمل ، فالمدى لا زال أمامى طويلاً ، والعمل فيه مضن ، وإن كنت تألمت بعض الشىء أننى لن أنال شرف خدمة هذا السفر الجليل ، وأن جهد ثلاث سنوات ضاع هباء .

وسعيت إلى الحصول على نسخة من الأم الذي حُمِلَ إلى نبأ تحقيقه، وقرأت مقدمته، وأن صاحب التحقيق اعتمد على عشر نسخ خطية لتحقيق الكتاب، وشممت رائحة الادعاء في ذلك؛ لأن بعض هذه النسخ أجزاء من الأم لا ترقى إلى عدها نسخاً وأن تكون عشرة.

كما لفت نظرى أيضاً أنه وصف النسخ الخطية ونسخة المطبعة الأميرية بأنها تحتوى على: «تداخل فى النصوص عجيب ، بحيث لا يظفر قارئ الكتاب بفوائد جلية ، وليس من طريقة الإمام الشافعي أن تكون نصوص كتبه مضطربة هذا الاضطراب ،

أقول: لو عاش مع النسخ المخطوطة حق المعايشة ما قال هذا الكلام ، خاصة إذا كان كما قال: قابل بين جميع النسخ .

فمن بين هذه النسخ وخاصة نسخة تشستربيتي ـ ما يفسر له الاختلاف بين نسخ الأم. ذلك أن نسخ الأم توجد في صورتين لا ثالث لهما :

١ ـ النسخ التي سارت على الترتيب الأصل الذي وضعه الإمام الشافعي .

ويبدو أن الإمام الشافعي كان يملى الأبواب في الكتاب الواحد حسبما تبسر له ، فجاءت الإبواب في الكتاب الواحد متداخلة على غير الترتيب الذي استقرت عليه أبواب الفقه وهذا طبعي ؛ لأنه بلا شك يمثل الأم مرحلة مبكرة من التأليف .

۲ _ وجاه الإمام سراج الدين البلقينى _ وهو من أئمة الشافعية الكبار _ فهذب هذا الترتب ، وضم الابواب المتشابهة الترتب ، وضم الابواب المتشابهة فى الكتب الاخرى ككتاب اختلاف الحديث ، واختلاف العراقين ، وغير ذلك ، ووضعه مع الابواب الاصل فى الكتاب ، ولكنه ينبه فيقول: وترجم فى اختلاف الحديث كذا ، ثم يقول بعد الانتهاء عما أقحمه بين الابواب الاصل عبارة : « رجمنا إلى الأم ، .

وقد أحسن طابعو الام صنعاً فوضعوا ذلك فى هامش الكتاب ومن هنا جاءت نسخ للام على ترتيب آخر غير الترتيب الاصل ، وهو ترتيب الإمام سراج الدين البلقينى .

وهو الترتيب الذى سار عليه طابعو النسخة التى طبعت فى بولاق ، على الرغم من أنه يبدو واضحاً أن عندهم نسخة على الاقل على الترتيب الأول . وقد أحسن البلقيني صنعاً بهذا الترتيب؛ لأن النسخة الأصل ليست مرتبة ترتيباً دقيقاً.

ففى كتاب البيوع مثلا تختلط أبواب البيوع بابواب السلم ؛ بل ربما تجد أبواباً منهما بعيدة عنها كل البعد، فجاء البلقينى وضم أبواب البيوع إلى بعضها ، وأبواب السلم إلى بعضها ، وهكذا كتب الكتاب الاخرى .

وقد أحسن طابعو الطبعة الاميرية ـ كما قلنا ـ صنعاً حيث ساروا على هذا الترتيب ، وكل نسخ الام المخطوطة على أحد هذين الترتيين ولا ثالث لهما ، وأتحدى من يبرز لى نسخة ليست على هذا الترتيب ولا ذلك .

ومثل هذا لا يوصف بالاضطراب ، ولا يقال: إنه • لا يظفر قارئ الكتاب بفوائد جلية ، ، فالفوائد واضحة من ترتيب البلقينى ، لكن صاحب الطبعة الجديدة لم يتريث ولم يتأمل حتى يدرك طبيعة الاختلاف بين نوعين من النسخ للام .

وأعجب كيف لم يدرك أن البلقيني هو الذي يقحم بعض أبواب من كتب أخرى للشافعي إلى جانب أبواب الكتاب إذا كانت في نفس الموضوع ، ففي النسخ التي تسير على ترتيبه ، يقال في كثير من الأحيان: يقول سواج الدين البلقيني كذا ، وعندما ينتهى يقول: (وجعنا إلى الأم) .

والحق أن نقل البلقيني بعض الأبواب من مكان إلى آخر كان له سلبياته ، إذ يبدو أن بعض الأبواب قد سقط ، ففي بعض المخطوطات التي هي على الترتيب الأصل نجد بعض الأبواب الهامة التي سقطت ، فلم تأت في نسخة البلقيني ، ولم تأت في النسخة الطبوعة، وذلك كما في كتاب صلاة الجمعة .

ولأن محقق الطبعة الجديدة سار على نص النسخة المطبوعة حذو النعل بالنعل، فقد سقط ذلك منه أيضاً.

نقول: ما فالدة المخطوطات والمقابلة والتحقيق والتشدق بأن التحقيق جرى على عشر نسخ إذا كان من يدعى التحقيق قد أخذ نص الطبعة البولاقية بمُجرِّها وبُعَرِّها دون تمييز ، الم تتبت له المقابلة التى ادعاها شيئاً من الخطأ ، أو هدته إلى صواب ؟

إننى أقدم أمثلة للقارئ الكريم لما يمكن أن يقدمه تحقيق الأم من ذلك ، من تصريب أخطاء كثيرة فى النسخة الأميرية البولاقية ، على الرغم من أن مصححيها بذلوا جهداً مشكوراً وأميناً فى إخراجها ، ومع ذلك لم يصدروا أسماءهم على أغلقة مجلداتها ، ومعه ومساوراً أنفسهم باسم متواضع ، وهو التصحيح ، وليس التحقيق ، فجزاهم الله خير

٩٨ ----- مقدمة التُحقيق

الجزاء وأحسنه ؛ لأنهم سهلوا مهمة من يأتى بعدهم لخدمة الام خدمة حقيقية ، فيُشيد على ما بَنَرْا وأُسَّسُوا .

وها هى الأمثلة التى تدل على طبيعة تحقيق هذا المُحقّق الذى خرج على الناس بطبعة ادعى أنها محققة ، وليست محققة كما يحكم القارئ الكرنيم بنفسه .

 ١ - في حديث ابن عباس قال: كان رسول الله ﷺ يعلمنا التشهد ، كما يعلمنا القرآن . . .

وفى آخر الحديث: ﴿ وأشهد أن محمدًا رسول اللَّهُ ﴾ (الطبعة الأميرية ١٠١/) . وجدت أن بعض المخطوطات التي لدى ً ليس فيها كلمة (أشهد) .

ووجدت أن البيهقى نص فى المعرفة على أن رواية الربيع ليس فيها كلمة «أشهد» ولم أثبتها فى تحقيقى. (معرفة السنن والآثار ۲ / ۳) .

ولكن محقق الطبعة الجديدة أثبتها ، وكذلك لم يشر إلى فروق (٢ / ١٩١، رقم ١٤٤٧) .

٢ ـ في باب اجتماع القوم في منازلهم سواء (١ / ١٤٠ من الطبعة الأميرية) .

قال الشافعى رحمه الله تعالى: أخبرنا الثقفى، عن أيوب ، عن أبى قلابة قال: حدثنا أبو اليمان مالك بن الحُويِّرث قال:قال لنا رسول الله ﷺ: (صلوا كما رأيتمونى أصلى » .

وقوله: (عن أبى اليمان مالك بن الحويرث ؛ خطأ كما في بعض النسخ التي لديٌّ ، والصحيح كما هو فيها (عن أبي سليمان مالك بن الحويرث ؛

ولو التفت إلى تخريج الحديث عند مسلم لوجد فى بعض رواياته • حدثنا مالك بن الحويرث أبو سليمان » .

والحديث فى السنن للشافعى هكذا: « أخبرنا عبد الوهاب بن عبد المجيد الثقفى ، عن أيوب السختيانى، قال: قال أبو قلابة الجرمى: حدثنا مالك بن الحويرث أبو سليمان.

فالخطأ ليس من الشافعي ، وإنما هو من النساخ (السنن ١ / ١٨٧، رقم ٧٣) .

ومع هذا فقد أثبتها المحقق: 3 أبو اليمان مالك بن الحويرث ؟ لأنه يسير على نص البولاقية (٢ / ٢٥٥ ، وقم ١٦٥٨) .

وما أحد قال في كنيته إلا ﴿ أبا سليمان ﴾ (الإصابة ٣ / ٣٤٢ ، الاستيماب ٣ / ٣٧٤ ، التقريب ص ٥٦١، رقم ٦٣٣٣) . ٣ ـ وفي القراءة في العيدين قال الشافعي: أخيرنا مالك بن أنس ، عن ضمّرة بن
 سعيد المازني ، عن أبيه ، عن عبيد الله بن عبد الله: أن عمر بن الخطاب سأل أبا واقد
 الليش: ما كان يقرأ به رسول الله ﷺ في الاضحى والفطر . . . الحديث » .

هكذا جاء الحديث فى الطبعة الأميرية (1 / ۲۱۰) وكذلك فى الطبعة التى يدعى تحقيقها (٣ / ٢٣٨ ، رقم ٢٥٨) .

وقوله: ﴿ عن أبيه خطأ وزائدة ، وهى ليست فى بعض المخطوطات عندى ، وهى ليست فى الموطأ ليست فى الموطأ ليست فى الموطأ الله وغيره (ص٧٧) ، وهى ليست فى الموطأ الذى هو مصدر الإمام الشافعى فى هذا الحديث (١ / ١٨٠ ، رقم ٨) ، وليست فى مسند الإمام أحمد فى الصفحة والجزء اللذين ذكرهما هذا المحقق ، ولا فى مسلم ـ والحديث فيه ـ ولا فى غيرهما ، ولو رجع إلى المعرفة لتين له هذا الخطأ (٣ / ٢٤) .

وانظر إلى تخريجه لهذا الحديث ، قال أول ما قال: روى عمر بن سعيد بن سنان قال: (أخبرنا أحمد بن أبى بكر ، عن مالك ، عن ضمرة بن سعيد المارنى به » .

ما معنى هذا ولماذا أتى به ؟ مع ما ذكر من أن مسلماً وغيره رووه ؟ لا أدرى ، وفى ضبطه لـ * ضمرة بن سعيد » قال: * ضَمَّرُة » وإنما هى بسكون الميم .

٤ ـ وبعد هذا الباب بقليل، باب التكبير في الخطبة في العيدين ، في أوله:

أخبرنا الربيع قال: أخبرنا الشافعي قال: أخبرنا إبراهيم بن محمد ، عن عبد الرحمن ابن محمد بن عبد الله ، عن إبراهيم بن عبد الله ، عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة قال: السنة في التكبير يوم الاضحى . . . الحديث .

هكذا جاء فى الطبعة الأميرية (1/ ٢١١): ﴿ عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله ؛ . وهكذا أيضاً جاءت فى نسخة مدعى التحقيق (٣ / ٢٤٤ ، رقم ٢٥٩٦) ، غير أنه وضع لفظ الجلالة بين قوسين ، وذكر فى الهامش أنه سقط من (د) .

والحق أنه ليس ساقطاً ، ولكنه ليس موجوداً فى الرواية ، ولو كان عنده نسخ أخرى لما وجده فيها .

فرواية الشافعي الصحيحة في الأم: عبد الرحمن بن محمد بن عبدٍ .

هكذا جاء فى المخطوطات التى لدىً ، وفى رواية البيهةى فى المعرفة من طريق الشافعى (٣ / ٤٩) ، فى روايتين له .

وهو قد ذكر أن هذا الأثر في معرفة السنن والآثار ، لكنه لم يحقق ولم يدقق فيه ،

وإن كانت عنده نسخة غير النسخة التي عندي .

ولكن كان عليه أن يدقق ليثبت ما هو واقع وصحيح من رواية الشافعي .

وفى كتاب صلاة الكسوف قال الشافعى: أخبرنا مالك ، عن ريد بن أسلم ، عن
 عطاه بن يسار، عن عبد الله بن عباس قال: كسفت الشمس على عهد رسول الله ﷺ فصلى
 رسول الله ﷺ والناس معه، فقام قياماً طويلاً نحوا من قراءة سورة البقرة. . . . الحديث .

هكذا جاء الحديث في الطبعة الأميرية (٢١٤/١) .

وهكذا جاء عند مدعى التحقيق (٣/ ٢٥٨، رقم ٢٦٤١) .

ولكن المخطوطات التى عندى ـ وعنده منها قطعٌ ـ ليس فيها عبارة: ٩ على عهد رسول الله ﷺ وفيها: ٩ نحواً من سورة البقرة ، بدون كلمة ٩ قراءة ، .

لقد وضع العبارة الأولى بين قوسين ، وقال في الهامش: (سقط من د ، ، ولكن لماذا يتمسك بها في النص، وهي ليست في المخطوطات ـ إن كان عنده عشر مخطوطات ـ ويدعوه إلى أن يحذف هذا من النص أن العبارة والكلمة ليستا أيضاً في الموطأ مصدر الإمام الشافعي في هذا الحديث [١ / ١٨٦ ، ١٨٧ ـ كتاب صلاة الكسوف (١) باب العمل في صلاة الكسوف ، رقم (١٦)] .

وليستا في المعرفة وروايتها من طريق الشافعي (٣/ ٧٠) .

وليستا في مسند الشافعي: (ص ٧٧) .

والنص فيه مخالفات أخرى ولكن يكفى هذا .

آ ـ فى باب الاضطباع من كتاب الحج قال الإمام الشافعى: أخبرنا سعيد ، عن عطاء قال: اسعى أبو بكر عام حج إذ بعثه النبى ﷺ ، ثم عمر ، ثم عثمان ، والحلفاء وهلم جرا ، يسعون كذلك » .

هكذا هي في الطبعة الأميرية (٢ / ١٤٩) .

وهي عند مدعى التحقيق (٥ / ٢٥٩، رقم ٦١٥٠) .

والحديث فيه نقص كلمة (ثم أبو بكر) قبل قوله: (ثم عمر) .

وهى فى المخطوطات عندى وعنده ، ولكنه أثبتها فى الهامش .

قال: بعدها في (س » (أي نسخة الكتبة الظاهرية) و(د » (أي نسخة تشستربيتي) (ثم أبو بكر» . مقدمة التحقيق _______ ١٠

لماذا لم يشتها في الصلب ؟ الجواب: أنه يلتزم بالطبعة الاميرية ، حتى لو أدى هذا إلى أخطاء ، كما سياتي من الامثلة .

وهذه العباة ليست في المخطوطات فقط ، ولكنها عند البيهةي في المعرفة من طريق الشافعي (٤/ ٦٣ ـ كتاب المناسك ـ باب الرمل) .

وربما حذفها الطابعون للطبعة الاولى حيث ظنوا أن فيها تكراراً ، وليس الامر كذلك؛ إذ الحديث يذكر أن أبا بكر سعى عام بعثه النبي ﷺ، وسعى كذلك فى عهده هو رضى الله تعالى عنه .

وأيما كان الأمر فعا دامت العبارة قد وردت في المخطوطات ، وفي رواية البيهقي من رواية الشافعي كان لزاماً عليه أن يثبتها في الصلب ، وإلا فعا فائدة المخطوطات والتحقيق إذ كنا نكرر نفس الطبعة الأولى ؟!

٧- وفي باب ما يفتتح به الطواف من كتاب الحج قال الشافعي : أخبرنا سعيد عن
 ابن جربج ، عن أبي جعفر قال: رأيت ابن عباس جاء يوم التروية . . . الأثر .

هكذا جاء في الطبعة الأميرية (عن أبي جعفر) (٢ / ١٤٥) .

وهكذا جاء عند مدعى التحقيق (٥ / ٢٤٢، رقم ٢٠٨٢) .

والصواب : (عن ابن جعفر) جاء ذلك في بعض المخطوطات التي لديّ ، وقد أشار طابعو الطبعة الأميرية فقالوا في الهامش : (أبي جعفر هو كذلك في بعض النسخ، وفي بعضها ابن جعفر) .

لم يستفد من هذه الإشارة ؛ لأنه يريد أن يثبت فقط ما هو في الطبعة القديمة .

وابن جعفر هو محمد بن عباد بن جعفر المخزومى، وهو من الطبقة الثالثة، وروايته فى الكتب السنة (الكاشف٢/ ١٨٤) وقد 1987، والتقريب ص٤٨٦، وقم ٥٩٦٣)، ولو أن مدعى التحقيق على عشر نسخ التفت إلى رواية البيهتمى فى المعرفة من طريق الشافعى لما وقع فى هذا الخطأ، ولائبت أنه مُحَثِّق، فقد جاء فى هذه الرواية: يقول الشافعى: أخيرنا مسلم بن خالد، عن ابن جريع، عن محمد بن عباد بن جعفر قال: قال رأيت ابن عباس. . . الاثر

قـال البيهقى : ورويناه عن جعفر بن عبد الله القرشى عن محمد بن عباد بن جعفـر (المعرفة ٤ / ٥٧، رقم ٢٩١٥ ، ٢٩١٦) .

ولو أنه خَرَّج هذا الاثر أو الحديث لالتفت إلى ذلك ، ولهداه الله إلى الصواب : فقد رواه الحاكم في المستدرك (١/ ٤٥٠) من طريق أبي عاصم النبيل ، عن جعفر بن عبد الله قال: رأيت محمد بن عباد بن جعفر قبَّل الحجر ، وسجد عليه ، ثم قال: رأيت خالك ابن عباس يقبله ويسجد عليه ، وقال ابن عباس رائيًّ : رأيت عمر بن الحطاب تراثي قبَّله وسجد عليه، ثم قال : رأيت رسول الله ﷺ فعل مكذا ففعلت .

قال الحاكم : صحيح الإسناد ، ووافقه الذهبي .

ورواه أبو داود الطيالسي (ص ٧) عن جعفر بن عثمان القرشي من أهل مكة قال: رأيت محمد بن جعفر فذكره .

وجعفر بن عثمان هو جعفر بن عبد اللّه بن عثمان ، نسب إلى جده كما نبه البيهقى في السنن الكبرى (٥ / ٧٤) .

وأخرجه الأزرقى فى أخبار مكة (٢٣٣) عن ابن عيينة عن ابن جريج به .

وأخرجه عبد الرزاق (٥/ ٣٧ باب السجود على الحَجَر) عن ابن جربيج قال: أخبرني محمد بن عباد بن جعفر يه .

ومن العجيب أن فى المخطوط الأصل لمصنف عبد الرزاق * محمد بن عباد بن جعفر، ولكن محقق المصنف أثبتها : * محمد بن عباد عن أبى جعفر ، واعتبر أن هذا هو الصواب ، وأن ما فى الأصل المخطوط هو الخطأ .

ولعل ذلك هو الذى أوقع بعض المخرجين فى عصرنا فى الخطأ فجعله محمد بن عباد عن أبى جعفر محمد بن على بن حسين (الإرواء ٤ / ٣١١) ، وجلً من لا يسهو ولا يخطئ، والكمال للّه عز وجل وحده لا شريك له .

٨ ـ في باب ما يفعل المحرم إذا مات من كتاب الجنائز جاء في الطبعة الأميرية : قال سفيان: وزاد إبراهيم بن أبي بحوة عن سعيد بن جبير . . . ؟ إلى آخر الحديث (١/ ٣٣٩)).

وفى باب اللبس للإحرام من مختصر الحج المتوسط جاء الحديث نفسه: قال الشافعى: قال سفيان:وأخبرني بن أبي حرة عن سعيد بن جبير... إلى آخر الحديث (٢/ ١٧٢).

والموضع الأول فيه تحريف والصواب : ﴿ ابن أَبِي حُرَّةً ﴾ .

والموضع الثانى : صحيح .

ولدى بعض المخطوطات التي هي على الصحيح في الموضعين .

وهو إبراهيم بن أبي حُرِّة النصيبي نزيل مكة ، روى عن سعيد بن جبير ومجاهد وغيرهما، وعنه ابن عيينة ، ومنصور ، وجماعة ، وثقه ابن معين ، وقال أحمد: ثقة قليل الحديث . وضعفه جماعة (تعجيل المنفعة ١ / ٢٥٥، رقم ٧) .

ماذا فعل مدعى التحقيق ؟

نقلها كما همى ﴿ ابن أبي بحرة ؛ من الطبعة الأميرية على الخطأ ، هذا فى الموضع الاول (٣ / ٣٧٩، وتم ٣٠٩٧) .

أما الموضع الثانى فحرف ما هو صحيح فى الطبعة الأميرية ، أثبتها : ﴿ بن أبى جرَّةٍ، هكذا (٥ / ٣٨٠ ، رقم ٦٦٧٢) .

ولو التفت إلى بعض المخطوطات لما وقع في الخطأ في الموضعين .

ولو رجع إلى المعرفة ـ ورواية البيهةى عن الشافعى فيها ـ ما وقع فى هذا الخطأ (١٢٩/٣) .

ولو رجع إلى الحميدي لوجد فيه : ﴿إبراهيم بن أبي حرة ؛ (٢ / ٢٢١) .

ومن المضحك المبكى أنه أثبت فى الهامش هذين المصدرين ولكنه لم يستفد منهما ، ما فائدة أن الحديث هنا أو هناك إذا لم يسهم ذلك فى التوثيق والتحقيق ؟

٩- فى الطبعة الاميرية خطأ دقيق لا يصلحه إلا التحقيق ؛ ولأنه ليس هناك تحقيق لم
 يلتفت إليه صاحب الطبعة الجديدة .

ففى (باب أم حُبِين ؛ من كتاب الحج جاء الأثر هن عثمان تؤليُّك : (قضى فى أم حين بحملان من الغنم ، قال الشافعى : يعنى حملاً ؛ (٢ / ١٦٥) .

وجاءت العبارة فى الطبعة الجديدة كما هى فى الطبعة الأميرية (٥ / ٣٤٦, رقم ١٥٤٥) وهذا خطأ ، والصواب: 3 قضى فى أم حبين بِحُلاَن من الغنم وهى فى أكثر من مخطوط عندى هكذا : 3 بحلان ٢ .

قال فى المصباح المنير : ﴿ الحُلاَمُ والحُلاَّنَ: وزان تُفَّاح : الجَدْى يُشَقُّ بطن أمه ، ويخرج ، فالمبم والنون زائدتان ﴾ .

هذا وقد فسره الإمام الشافعي بالحَمَل .

ولورجع إلى المعرفة من طريق الشافعي لوجد فيها الحُلَّانَ، وليس: احملان، (٤/ ١٩٠).

١- في اباب كمال الطواف، من كتاب الحجج قال الشافعي: أخبرنا سفيان قال: حدثنا
 عبد الله بن أبي يزيد قال: أخبرني أبي قال: أرسل عبر إلى شيخ من بني زهرة. . . الاثر.

هكذا في الطبعة الأميرية (٢ / ١٥٠) .

وقوله : (عبد الله بن أبي يزيد) خطأ ، والصواب : (عبيد الله بن أبي يزيد)، وهو عبيد الله بن أبي يزيد)، وهو عبيد الله بن أبي يزيد المكي، روى عن ابن عباس وجمع ، وعنه شعبة وابن عبينة، صدوق . مات سنة ١٢٦ وعاش سناً وثمانين سنة روايته في الكتب السنة . (الكاشف / ٨٨ ، رقم ٢٦٠١) .

والأثر أخرجه الحميدي (١ /١٥) عن سفيان به .

وأخرجه ابن ماجه بهذا الإسناد ، رقم (٢٠٠٥) فى كتاب النكاح ، باب الولد للفراش وللعاهر الحجر، بهذا الإسناد ، وهو فى مسند الشافعى (عن عبيد الله » (ص ١٣٠) . ورواه البيهقى فى المعرفة من طريق الشافعى (٤ / ٧٢) ، وفى جميعهم : فعيد الله بر أبى بزيد » .

أما صاحب الطبعة الجديدة للأم مدعى تحقيقه فأثبت في الصلب : ﴿ عبد اللَّه بن أبي يزيد ﴾ على الخطأ ، كما هو في الطبعة الأميرية .

ثم أشار في الهامش إلى أن في (س) : «عبيد» (٥ / ٢٦٦، رقم ٦١٧٦) .

أهكذا يكون التحقيق؟ !

١١_ في « باب مالا يؤكل من الصيد » من كتاب الحج جاء هذا الأثر في الطبعة الاميرية: «أخبرنا مالك ، عن محمد بن المنكدر ، عن ربيعة بن الهُدُير أنه رأى عمر بن الخطاب يقود بعيراً له في طين بالسقيا وهو محرم » (٢ / ١٧٧) .

وهذا خطأ ، قوله : ﴿ يقود بعيراً ﴾ .

والصواب : ﴿ يُقَرِّدُ بعيراً ﴾ أى: ينزع قردانه جمع قُراد، ومخطوطاتُ أربع لَمَنَّ فَى هذا المرضع كلها على الصواب : ﴿ يُقَرِّدُ ﴾ ورواية البيهقى فى المعرفة من طريق الشافعى فيها: ﴿ يقرد ﴾ ﴿ ٤ / ٢٣ ﴾) .

وموطأ مالك مصدر الشافعي في هذا الأثر فيه (يُقُرِّد) (١ / ٣٥٧) رقم ٩٢) فماذا فعل محقق الطبعة الجديدة ؟

نقلها كما هى فى الطبعة الأميرية على الخطأ . (٥ / ٤٠١ ، وقم ٢٧٧٦) . وقوله فى هذا الاثر: (وهو محرم ، ليس فى جميع المخطوطات الأربع . وقد أثبتها بين قوسين وقال فى الهامش : سقط من (د ، س) .

والحق أنه لم يسقط ، ولكن رواية الام ليس فيها : وهو محرم ، على الرغم من أنها

فى الموطأ من رواية يحيى بن يحيى الليثى عن مالك عن يحيى بن سعيد ؛ ولكن رواية الشافعى عن محمد بن المنكدر التي هى رواية الشافعى .

فكان ينبغى ألا يثبتها ، ولا بأس بأن يشير في الهامش إلى أنها في الطبعة الأميرية .

17 وفي (باب ما يفعل من دفع من عوفة ٤ ، من كتاب الحج (في مختصر الحج المتوسط) جاء هذا الاثر في الطبعة الاميرية : وأخيرنا سفيان بن عيية ، عن محمد المتكدر ، وعن سعيد بن عبد الرحمن بن يربوع ، عن أبي الحويرث قال: رأيت أبا بكر الصديق وافقاً على قرح . . . الأثر . (٢ / ١٨) .).

وهذا فيه خطأ في موضعين :

الخطأ الأول في قوله : ﴿ وعن سعيد بن عبد الرحمن ﴾ .

والصواب بدون العطف ، مُحمد بن المنكدر روى عن سعيد بن عبد الرحمن .

وهذا الصواب هو ما فى ثلاث نسخ عندى ، وهو كذلك الذى فى مسند الشافعى (ص ٣٧٣) وكذلك هو ما فى المعرفة من طريق الشافعى (٤ / ٢٢٨) .

فماذا فعل المحقق ؟ ! إنه نقلها كما هى فى الطبعة الأميرية (٥ / ٤١٨، رقم ر ٦٨٢٩) ولم يشر إلى شىء فى الهامش .

والخطأ الثانى فى قوله : 1 عن أبى الحويرث) .

والصواب : 1 عن ابن الحويرث، .

وهذا فی مخطوط عندی .

وفي رواية المعرفة من طريق الشافعي (٤ / ١١٨) .

وفی ابن أبی شیبة ! عن جبیر بن حویرث ، (٤ / ٣٠ ، ٣١) .

قال ابن حجر فى تعجيل المنفعة : ﴿ جبير بن الحويرث ﴾ عن أبى بكر الصديق قوله ، وعنه سعيد بن عبد الرحمن بن يربوع ﴿ أَى فَى هذا الأثر ﴾ قال الحسينى فى التذكرة: فيه نظر (تعجيل المنفعة ١ / ٣٧٩ ، ٣٠٠ ، والتذكرة رقم ٨٨٨ بتحقيقنا) .

ماذا فعل المحقق ؟

أثبَّتَ ﴿ عن أَبِي الحويزِث ۚ أَى الحَظا ، واكتفى أن قال فى اللهامش : ﴿ فَي : ص ، و : بن ﴾ ولقد ذكر فى الهامش أن الحديث فى المعرفة ، أما اطَّلع فيها على ﴿ ابن الحريرت﴾ ؟ ! ١٠٦ ----- مقدمة التحقيق

٣- فى « دخول منى» من مختصر الحج المتوسط تكلم الإمام عن الرُّعَاء ، وأنهم إذا رموا الجمرة يوم النحر يكنهم أن يدعوا المبيت بمنى ، ويبيتوا فى إبلهم ، ويقيموا ويدعوا الرمى الغد من بعد يوم النحر ، ثم يأتوا بعد الغد من يوم النحر وذلك يوم النفر الاول.

قال: ﴿ فيبتدئوا فيرموا لليوم الماضي الذي أعيوه في الإبل ؟ •

هكذا جاءت العبارة في الطبعة الأميرية . (٢ / ١٨١) .

وهي خطأ ؛ إذ لا معنى لقوله : « لليوم الماضي الذي أعيوه في الإبل " .

والصواب : ﴿ لَلَّيُومُ الَّذِي أُغَبُّوهُ فَى الْإِبَلُ ﴾ .

اغبوه ، بالغين المعجمة بعدها باء موحدة .

هكذا جاءت في بعض النسخ لدي .

وفي القاموس : ﴿ غُبُّ عندنا ﴾: بات ، كأغَبُّ . فيكون المعنى :

فيرموا لليوم الذي باتوه في الإبل ، ولم يبيتوه بمني .

ماذا فعل مدعى التحقيق ؟

إنه نقل العبارة كما هي في الطبعة الاميرية غير عابي بما عنده من مخطوطات ، إن كان عنده هذه المخطوطات . (٥ / ٤٢٣) . وقم ٢٨٤٧) .

ولم يشر في الهامش إلى فروق قد تلقى ضوءا في سبيل الاهتداء إلى الصحيح من الكلمة والمعنى.

 ١- نى بعض الأحيان قد تبدو الكلمة للوهلة الأولى ملائمة للمعنى ، ولكن بالتحقيق يتبين تحريفها ، ومن هنا تبدو أهمية مقابلة النسخ للكشف عن الصحيح .

في د باب بيع الآجال » من البيوع جاءت هذه العبارة في الطبعة الأميرية :

وكذلك لا خير في تمر قد عصر وأخرج صفوه بتمر لم يخرج صفوه كيلاً بكيل، أى
 لا يجوز هذا البيع (١ / ٧٠) .

ولكننى وجدت فى بعض مخطوطات الأم : 3 صَغَرُه ؟ بدل : 3 صَغُوه ؟ وقلت: إذا كان لها معنى يتعلق بالنمو وبالسياق،وإلا فهى المحرفة، فرجعت إلى القاموس فوجدت فيه أن 3 الصَّغَر ؟ هو عسل الرطب ، فأيقنت أن الكلمة فى مخطوطين من مخطوطات الأم هى الصحيحة ، وأن ما فى المطبوع محرف،ولا يتلام مع المعنى مع شىء من التدقيق . مقدمة التحقيق ______

ويكون المعنى: تمر قد استخرج عسله .

الم يكن بالاولى لصاحب التحقيق على عشر نسخ أن يدرك ذلك ، ويكتب هامشاً يبين فيه هذه الفروق بين النسخ علّ غيره يقتنع بأن الصواب هو 1 صَفّره ، وأن الإمام الشافعى ـ وهو المدقق ـ ما كان ليترك هذه الكلمة التي تشبه المصطلح إلى غيرها ؟

إنه لم يصنع شيئا أكثر من أنه نقل ما في الطبعة الأميرية (٦ /٢٥٦، رقم٨٥١٩) .

واليك أيها القارئ الكريم نماذج لتحريف أو سقط يفسدان المعنى ويدركان بشيء من النامل مع مساعدة المخطوطات أو بعضها :

 10 في * باب السلف والمراد به السلم ، من كتاب البيوع جاء هذا الاثر في الطبعة الاميرية * ابن عباس يرهي يقول : لا نرى بالسلف بأسسًا ، الورق في الورق نقداً ، (٣/ ٨١) .

والجزء الثانى من هذه العبارة غير مفهوم ، أو خطأ، بل هما معاً؛ لأن الوَرِق في الورق نقداً ما صلتهما بالسلف، وبالجزء الاول من العبارة؟ ولا يجوز سلف الوَرِق بالورق نقداً فقارئ هذه العبارة يقف عندها لهذا الإشكال؛ ولكن التحقيق والمقابلة يزيلان هذا الإشكال.

ففي بعض المخطوطات ما يبين أن في العبارة سقطاً ، وهي بدونه :

ا الوَرِق في شيء ، الورق نقداً ٢.

والمعنى على هذا مستقيم ، وتكون العبارة الثانية مفسرة للعبارة الأولى ؛ أي يجوز السلف في شيء من السلع بالورق، والورق يكون نقداً، والشيء من السلع هو المؤجّل.

وفى هامش إحدى مخطوطات السنن الكبرى : * معناه ــ واللّه تعالى أعلم : أن العَرِق إذا أسلفه فى شىء وجب تسليمه فى مجلس العقد * واللّه تعالى أغلم » .

ماذا فعل طابع الطبعة الجديدة ؟

الجواب : نقلها كما هى فى الطبعة الأميرية ، هل هذا هو التحقيق؟! (٦ / ٢٨٥. رقم ٨٦١٧) .

 ١٦ - وفى باب وقت بيع الفاكهة من كتاب البيوع جاء قول الإمام الشافعى فى الطبعة الاميرية :

 وکیف یحرم آن یباع قثاء أو خربز حین بدا قبل آن یطیب منه شیء ، وقد روی رجل آن بیتاع ولم یخلق قط ۱. (۳ / ۷۰) . قل لي بربك : أي عقل وأي ذكاء يمكن بهما فهم هذه العبارة ؟

ولكن بتوفيق الله تعالى ثم بالتحقيق والمقابلة بين النسخ يرتفع الإشكال ، وإن العبارة فيها تحريف كبير؛ وصحتها :

ل وكيف يَحُرُمُ إن يباع قثاء أو خريز حين بدا قبل أن يطيب منه شيء ، وقد رؤى ،
 وقد حَلَ أن يبناع ولم يخلق قط ؟ ١ .

والمعنى أن الشافعى ينكر أن يُتَقَّق على حرمة بيع ما لم يطب وبيدو صلاحه وهو مرتى ، بينما يحل بيع ما لم يخلق قط ، فالأخير أولى بالحرمة من الأول وذلك كبيع حَلَّ الحَبَلَة ، وبيع السنين ، وهو المعاومة ، فهذا لم يخلق بَعْدُ ، وقد يخلق وقد لا يخلق ، وفيه من الغرر أكثر من بيع الثمر الذى لم يبد صلاحه ومرثى ومخلوق ، ولكن على نحو غير مكتمل .

ما الذي فعله صاحب الطبعة الجديدة للأم ؟

الجواب : نقل ـ كمادته ـ ما فى الأم كما هو دون أدنى إشارة إلى خلافه مما هو فى بعض المخطوطات ، أو إشارة إلى أن هذا غير مفهوم . (٦ / ٢١٥، رقم ٨٣٨٣، ٨٣٨٤) .

والعجيب أنه جعل بعضه نهاية فقرة ، وبعضه ـ وهو غير المفهوم والمحرف ـ بداية فقرة.

والمضحك المبكى أنه ضبطها ، ولا أدرى على أى أساس من الفهم منه ضبطها . قال : (وقد روَى رَجُلُ أن يُبتّاع ؟.

١٧ _ وفي (باب الآجال في الصرف ، من كتاب البيوع جاء حديث أبي سعيد الحديث أبي سعيد الحديث أبي المثلا الحديث أبي أبي المثلا الحديث المشهور : أن رسول الله ﷺ قال : « لا تبيعوا الذهب بالذهب إلا مثلا يمثل ، ولا تبيعوا يعضها على بعض ، ولا تبيعوا الورق بالورق إلا مثلا يمثل ، ولا تبيعوا بعضها على بعض ، ولا تبيعوا منها غائبًا بناجز ، .

هكذا جاء الحديث في الطبعة الأميرية (٣ / ٢٥) .

والتحريف واضح تمامًا في موضعين : ﴿ وَلا تَبِيعُوا بَعْضُهَا عَلَى بَعْضُ ﴾ .

وصحتها في المخطوطات ، وكتب التخريج ومسند الشافعي (ص١٤٠) والمعرفة (٢٨٧/٤) والموطأ مصدر الشافعي (٦٣٢/ ٢٦٣، وقم ٣٠٠) : ولا تُشقُّوا بعضها على بعض ا من الشُف، وهو الزيادة أى: لا تزيدوا بعضها على
 بعض فيكون الربا.

وهو حديث متفق عليه ، أتى بهذا اللفظ فى الصحيحين (خ : رقم ٢١٧٧ ، م : رقم ٧/ ١٥٨٤).

ماذا فعل من ادعى تحقيق الأم مع هذا التحريف الواضح ؟

الجواب : أنه نقل الحديث كما هو في الطبعة الأميرية (٦ / ٨٥ ، رقم ٧٨٨٨) وضبطها : (تَبِيعُوا ٤ .

١٨ ـ وعما هو غير مفهوم المعنى ويلفت نظر المحقق ليتحرك حتى يجد الكلام المفهوم المستقيم ما هو واضح في هذا المثال :

فى باب القيام للجنازة يقول الإمام الشافعى : « وأرخص فى البكاء بلا أن يتأثر ولا إن يُعلنَّ إلا خيرًا ، ولا يدعون بحَرَب قبل الموت » .

هكذا جاءت العبارة في الطبعة الأميرية . (٢٤٨/١).

ولفت انتباهى قوله : ﴿ بلا أن يتأثر ﴾ إن الإمام الشافعى يخاطب النسوة اللاثى حول المبت وهو يحتضر ، فيقول : لا بأس من بكائهن ، ولا أن يعلن إلا خيراً ، ولا يقولن : ﴿ واحرَبَاه ﴾ فالنون الاخيرة فى الافعال نون النسوة ، كيف إذا تقحم هذه العبارة ﴿ بلا أن يتأثر ﴾ ، إنها لو كانت صحيحة لقال : ﴿ بلا أن يتأثرن ﴾ ولكن يكون الخطأ فى المعنى ، وعدم استقامته ؛ إذ كيف يدعوهن إلى ألا يتأثرن ، لابد من التأثر ، وهو ما ينتج البكاء، وليس فيه حرج فى الشرع .

ولكن العبارة محرفة وصحتها عند البيهةى فى المعرفة من طريق الشافعى (٣/ ١٩٧)؛ ففيها : (بلا أن يَنْدُسُ ، بدل : (بلا أن يتأثر ، وبذلك يستقيم المعنى .

وفى هذه اللفظة ليس أمامى إلا نسخة تشستريتى ، وهى غير واضحة فيها ؛ لأن أغلبها غير منقوط .

الم يستوقف الغموض وعدم استقامة المعنى المحقق ؟

إنه اكتفى ـ كعادته ـ فى تسجيل ما فى الطبعة الأميرية ، دون أدنى تأمل أو تحقيق ، وليته رجع إلى المعرفة ، فأقام اللفظ والمعنى . (٣ / ٤٢٢ ، وقم ٣٣٢٩) .

١٩ ـ وشبيه بهذا ما هو في باب الغنم تختلط بغيرها من كتاب الزكاة ، يبين الإمام

الشافعي أن الاصناف للمختلفة من جنس واحد لا بأس بجمعها وأخذ الزكاة منها كلها ؛ لانها من جنس واحد ، قال : « آلا ترى أنا نصدق البُخْتُ مع العرَّاب ، وأصناف الإبل كلها ، وهي مختلفة الحلق ، ونصدق الجواميس مع البقر واللَّرْيَاتية مع العرَّاب ، وأصناف البقر كلها ، وهي مختلفة ، والشبأن يتتج المعز ، وأصناف المعز والضان كلها ، لان كلها غنم ».

هكذا جاءت هذه العبارة : ﴿ وَالصَّانَ يَنْتُجُ الْمُعْزُ ﴾ (١٦/٢) .

وقد استوقفت طابعي الاميرية ؛ لانها غير مفهومة ، فقالوا : ﴿ قُولُه : والضَّانُ يُنتج المعز . . . إلخ ، كذا في النسخ » .

ولكن بعض المخطوطات الدقيقة حلت هذا الإشكال؛ ففيها : ﴿ والضأن مع المعزَّ أَى تصدق الضان مع المعز ، كما تصدق أصناف الإبل مع بعضها ، وأصناف البقر مع بعضها . فهذا هو الملاتم للسياق وللمعنى وللمعقول .

ماذا فعل المحقق للأم كما قال ؟

الجواب : أنه نقل ما فى الطبعة الأميرية ، ودون التفات إلى إشارة الطبعة الأميرية ، ودون أن تنطق مخطوطاته العشرة ــ كما زعم ــ شيئًا (٦٦/٤، رقم ٣٨٣٠).

٢ ـ ومن الأخطاء العجيبة ذلك الخطأ في الاسم الذي يؤدي إلى نسبة القول إلى غير
 قاتله ، بل نسبته إلى مجهول لا يعرف :

فى «باب الآجال فى السلف والبيوع»من كتاب البيوع جاء هذا الأثر: (أخبرنا القَدَّاح، عن محمد بن أبان ، عن حماد بن إيراهيم أنه قال : لا بأس بالسلم فى الفلوس ».

هكذا جاء فى الطبعة الأميرية : 1 حماد بن إبراهيم ؟ (٨٦/٣) وهو خطأ كما تبينه بعض المخطوطات ، التى فيها : 1 حماد عن إبراهيم ؟ .

فهذا هو الصواب وحماد هو ابن أبي سليمان ، وإبراهيم هو النخعي.

وهذا الصواب هو الذي في السنن الكبرى للبيهقي من طريق الشافعي (٥/ ٢٨٧).

وهو أيضًا في الآثار لمحمد بن الحسن الشيباني (ص١٦٦) نحوه.

ماذا فعل زاعم التحقيق؟

الجواب: نقلها كما هى فى الأميرية ، دون تعليق ، أو فروق ، أو شىء (٢٠١/٦. رقم ٨٦٧٠). ٢١ - وقريب من ذلك في نفس الصفحة يتكلم الشافعي عن الفلوس بأنه يجوز السلم فيها ، وعلل ذلك بأن الفلوس تختلف عن الدراهم والدنانير ، بأن الاخيرة تكون أثماثاً للاشياء المتلفة والمستهلكة ، فإذا أتلف إنسان ما شيئًا يضمته فإنه يُقومٌ عليه بذهب أو فضة دون الفلوس ، ودون الحنطة مثلاً ؟ ومن هنا قال الشافعي : * وإنما أجزت أن يسلم في الفلوس بخلافه في الذهب والفضة بأنه لا زكاة فيه ، وأنه ليس بثمن للاشياء كما تكون الدراهم والدنانير ثمنًا للاشياء المتلفة ، ثم قال بعد ذلك : * فإن قال : الحنطة ليست بثمن لما استهلك ، قبل : و وذلك الفلوس » (٨٢/٨٠) .

فهذه العبارة الاخيرة تدل على أنه يريد في العبارة الاولى : أن الفلوس ليست بثمن للاشباء المتلفة ؛ أي المستهلكة ، كما في العبارة الثانية .

ولكن حدث تحريف فى العبارة الأولى فى الطبعة الأميرية ، فجاءت هكذا : «كما تكون الدراهم والدنانير ثمنًا للأشياء المسلقة ، (٨٦/٣) .

وبعض المخطوطات على الصواب : ﴿ للأشياء المتلفة ﴾ .

ولكن مدعى التحقيق اثبت ما فى الطبعة الأميرية ، دون تصحيح أو حتى تعليق وبيان فروق . (٣/٦، , رقم ٨٦٦٨) .

۲۲ ـ ولعلك لاحظت أيها القارئ الكريم من بعض الامثلة السابقة أن بعض الكتب الاخرى غير المخطوطات قد تساعد المحقق للوصول إلى الصواب. وفي المثال الذي نسوقه دليل كبير على ذلك ، فقد أجمعت المخطوطات والمطبوع على أمر ، ولكن من خلال التخريج ، ومن خلال الكتب الاخرى التي نقلت من الأم يتبين أن هذا الامر خطأ، وأن الصواب هو ما في هذه الكتب .

جاء في طبعة الأميرية في (باب السن التي تؤخذ من الغنم) : قال الإمام الشافعي ــ رحمه الله تعالى : أخبرنا إبراهيم بن محمد ، عن إسماعيل بن أمية ، عن عموو بن أبي سفيان ، عن رجل سماه ابن مسعر _ إن شاء الله تعالى _ عن مسعر أخى بني عدى قال : جاءني رجلان، فقالا : إن رسول الله ﷺ بعثنا نصدق أموال الناس . . . الحديث (/ 18 /)

هكذا : د مسعر ، فى الموضعين ، وأجمعت المخطوطات التى لدى والمطبوع على ذلك ، ولكنه خطأ .

أ ـ فكتب التخريج للحديث عند أبى داود وغيره تقول : 1 سَعْو) (سنن أبى داود
 ٢٣٨/٢ ، ٣٣) - كتاب الزكاة _ باب فى زكاة السائمة ، سنن النسائى ٥٣/٥ ، ٣٣ .

كتاب الزكاة _ باب إعطاء السيد المال بغير اختيار المصدق . وقم ٢٤٦٣ ، مسند أحمد ١٤/٣)، الأموال لابي عبيد ص ٤٩٥ وقم ١٠٩٠ ، الأموال لابن زنجويه ٨٨٣/٣ رقم ١٥٦٠ ، ١٥٦١، المعجم الكبير للطيراني ٧/ ١٧٠ ، وقم ١٣٧٢).

ب _ في كتب الرواة : 3 سَمْو ، وهو ابن سوادة أو ابن دَيْسَم الكناني الدؤلي ، منظم م ، وقبل : له صحبة ـ التاريخ الكبير للبخارى، وذكر له هذا الحديث ١٩٩/٣ ، ٢٠٠ ، التذكرة للحسيني رقسم ٢٢٣٨ ، تهذيب الكمال رقم ٢٣٣٦ ، التقريب رقم ٢٢٣٧ _ التأويب رقم ١٨٥١ .

جــ وقد يقال على إجماع المخطوطات والمطبوع : هكذا رواية الشافعى : مسعر، ولكن رواية الشافعى فى المسند قسعر، (/٣٣٦ الترتيب ، ص٩١ من غير المرتب) ، ورواية البيهقى من طريق الشافعى (سعر » (المعرفة ٣/ ٢٣٦) .

لكل هذا كان ينبغى أن يثبت (سعر ، وينبه إلى ما فى المخطوط والمطبوع ، وإلا فليعلق ، ولينتبه ، خاصة وأنه خرجه من أحمد وأبى عبيد والبيهقى فى المعرفة (٤٩٦/، رقم ٣٧٧٧).

لكنه لا يَخْرج عن طوق الطبعة الأميرية .

٣٣ ـ والتخريج نوع من التحقيق ، فهو ينبه المرء ـ إن غفل ـ عن بعض المخطوطات، والمثال التالي يبين أن تخريجه لا يسهم في التحقيق ، وإلا ما وقع في الخطأ الذي وقعت في الطبعة الاميرية في موضعين لإسناد أثر واحد :

الموضع الأول: في باب السن التي تؤخذ في الغنم جاء هذا الاثر في الطبعة الاميرية (٨/٧) : آخيرنا سفيان بن عيينة ، قال : حدثنا بشر بن عاصم ، عن أبيه أن عمر استعمل أبا سفيان بن عبد الله على الطائف ومخاليفها . . . الاثر (٨/٨) .

والموضع الثانى: فى باب ما يُعدُّ على رب الماشية من كتاب الزكاة أيضا ، الأبر نفسه، بهذا الإسناد نفسه (١٣/٣) .

وهذا الاثر هنا وهناك فيه خطأ. والصحيح : • بشر بن عاصم (وهو ابن سفيان بن عبد الله) عن أبيه أن عمر استعمل أباه سفيان على الطائف ومخاليفها».

فالحديث أو الأثر فيه د سفيان ؟ وليس د أبا سفيان ؟ في الموضعين .

وهذا في بعض المخطوطات ، منها ما سماها هذا المدعى دد.

والاثر في مصنف عبد الرزاق (١١/٤ ، ١٢) كتاب الزكاة ـ باب ما يُعدُ ، وكيف

تؤخذ الصدقة : عن ابن جريج ، عن بشر بن عاصم بن سفيان ، عن عاصم بن سفيان نحوه . رقم (٦٨٠٨).

وفى الموطأ (1/ 770 _ 17 كتاب الزكاة ، (١٤) باب ما يعتد به من السخل فى الصدقة) عن ثور بن زيد الديلى ، عن ابن لعبد الله بن سفيان الثقفى ، عن جده سفيان ابن عبد الله، نحوه .

بل هو فى المعرفة على الصحيح ، من طريق الشافعى : « استعمل أباه سفيان» (٣/ ٢٣٤ ، ٢٣٤).

وقال طابعه : (كذا جاء فى المخطوطات ، وفى السنن الكبرى وفى الام : (أبا) وهو خطأ أو تصحيف ، فجزاه الله خيرًا .

وقد نقل زاعم تحقيق الأم الخطأ في الموضعين (٤/ ٣٣ [٣٦٨٢]، ٥٤ [٣٧٦٩]).

وقد مر من الامثلة أنه لم يُعُد من المخطوطات ، أما الذى أريد أن أقوله فى هذا المثال فهو : إنه لو كان ملتفتًا إلى تخريجه واعيًا له لاعانه على الوصول إلى الصحيح.

ففى هذا التخريج: «ورواية ابن حزم من طريق أيوب عن عكرمة بن خالد عن سفيان، كما أورد رواية فيها : ﴿ بعث رسول الله ﷺ سفيان بن عبد الله على الصدقة ،، ونقل أن ﴿ هذا غريب، والذي أرسل سفيان هو عمر لا النبي ﷺ ، (هامش؟ ٣٣/، ٣٤).

إذًا فالمرسل هو سفيان بن عبد الله لا أبا سفيان كما أثبت فى النص فى الموضعين ، اقتداء بالطبعة الاميرية .

٢٤ ــ وشبيه بهذا ما جاء في الطبعة الأميرية :

أخبرنا عبد المجيد ، عن ابن جريج عن زيد بن خصيفة عن السائب بن يزيد أن رجلاً سأل عبد الرحمن التيمى عن صلاة طلحة ، فقال : إن شتت أخبرتك عن صلاة عثمان . والأثر (٢٥٧/١).

هكذا جاء : ﴿ عن زيد بن خصيفة ﴾ وهو خطأ .

وهو كذلك في المخطوط والمطبوع ، ولكنه في مسند الشافعي : • يزيد بن خصيفة ، (ص٨٦ وفي الترتيب ١٩٣/) وفي للعرفة • يزيد » (٣١٥/٢) من طريق الشافعي.

ولا يقال : هذا ربما يكون خطأ من الشافعي ؛ لأنه لو كان كذلك لنبه البيهقي عليه _ كعادته دائمًا . وكتب الرواة وكتب التخريج تؤكد أنه اليزيد بن خصيفة".

أما صاحب تحقيق الأم فنقل (زيد ، كما هو فى الطبعة الأميرية ، وذكر أنه فى السنن الكبرى وفى المعرفة (٣/ ٤٦٢ ، وقم ٣٥٦٠).

الم يلفت نظره أنه في المعرفة ﴿ يزيد ﴾ وليس ﴿ زيد ﴾ ؟!

٢٥ ـ والظاهرة الأكثر خطراً في هذا التحقيق المزعوم أن يترك ما في النسخ كلها ؟
 مخطوطة أو مطبوعة ، ويثبت شيئاً آخر مختلفاً كل الاختلاف.

فقد جاء في باب الإقرار _ عنده _ عبارة : ﴿ وقضينا المغصوب ﴾ (٧/ ٣٢٥، رقم ١٠٦٧٢).

وهي في النسخ المخطوطة والبولاقية : « وقضينا للمخصوب › (البولاقية : ٢١٦/٣).

ما سر هذا الإعراض عن المخطوطات ـ إن كانت لديه مخطوطات ـ وعن البولاقية التي طبعت على مخطوطات ، وبذل فيها أهلها جهد التحقيق؟

أغلب الظن أنه ترك البولاقية أيضًا واعتمد على نسخة أخذت من البولاقية ، وهى طبعة الدار العلمية ، ففيها كذلك : « وقضينا المغصوب ».

٢٦ ـ ووصل هذا الظن إلى ما يشبه اليقين حين وجدنا أن هذه الظاهرة تتكرر.

ففى باب الغصب أثبت هذه الكلمة : ﴿ أَوَ الشَّعَلُ ﴾ ثم ادعى فى الهامش أنها هكذا فى الطبوعة ، وقال : ولعلها : ﴿ استغل ﴾ ويقصد بالمطبوعة البولاقية (٧/ ٣٤٤، رقم ٢٤٧٠١.

وليس الامر كذلك فهى فى البولاقية والمخطوطات : « استغل ؟ ، ولكنها فى طبعة الدار العلمية كما أثبتها : « اشتغل ؟.

٢٧ ـ وفى باب الغصب أيضًا جاء فى المطبوع والمخطوط هذه العبارة : (فيقال لرب الجارة : إن رضيت ، وإلا فاقم بيئة ، فإن أقام بيئة أخذ له ببيئته ، (البولاقية : ٣/ ٢٢٥).

ولكنه أثبتها هكذا :

افيقال لرب الجارية : إن رضيت وإلا فإن أقام بينة ، فأقام بينة أخذ له ببيته، (٧/ ٣٥٤، رقم ١٩٥٦) . وبالمقارنة بين النسختين نرى مدى التحريف والتواء المعنى فيما أثبته.

وهذه العبارة كما نقلها فى طبعة الدار العلمية (٣/ ٢٨٨) أى إنه ترك البولاقية، والمخطوط من النسخ.

٢٨ ـ ومن أمثلة تركه للمخطوطات وأخذه من طبعة الدار العلمية بما فيها من سقط هذا المثال :

في البولاقية والمخطوطات في باب الغصب (البولاقية ٣/٢٢٧):

اولا شيء للغاصب في زيادة عمله ؛ لأن عمله إنما هو أثر ».

ترك مدعى التحقيق : ﴿ لأن عمله ﴾ لأنه سقط من طبعة الدار العلمية (٣/ ٢٩١). (عنده ٧/ ٣٦٠، رقبر ٢٠٨٩).

٢٩ ـ ومن أمثلة ذلك أيضاً : أنه أثبت في نهاية باب الغصب هذه العبارة : •وإن
 كانت قيمة أقل من قيمة الحنطة ٤ .

(٧/٢٦٣، رقم ١٢٨٠١) .

وهي في البولاقية والمخطوطات:

 وإن كانت قيمة الدقيق أقل من قيمة الحنطة ، (البولاقية ٣/ ٢٢٩) فسقطت كلمة «الدقيق».

وهي كذلك ساقطة من طبعة الدار العلمية (٣ / ٢٩٣).

هذه الامثلة مستخلصة من جزأين ونصف من الطبعة الاميرية ، وهي قُلَّ من كُثْرٍ . وأكتف بهذا لاوجه كلمة إلى ذاك الاخ الذى ادعى تحقيق الام .

فاقول له : إنك بلا شك قد خطوت بالام خطوة فى طريق العناية به ، وهى تقديمه فى صورة أنيقة ومنظمة ، وفهارس لا بأس بها ، وكان يكفيك هذا كى تقدمه للناس بهذا الجهد، فشكر عليه.

ولكنك البست هذا كله ثوب الادعاء ، وكانك تريد أن تحمد بما لم تفعل ، فقلت: إنك حققته .

أتستحق أن تأخذ على عملك هذا درجة الدكتوراه كما ذكرت في المقدمة (ص١١)، وإن كان وِقْر بعير ؟ أغلب الظن أنهم أعطوك درجة الدكتوراه على مقدمتك التي ادعيت فيها أنك حققت الكتاب، والحق أنك لم تحقق منه شيئًا.

أما عملك هذا فيشبه ـ إلى حد المطابقة ـ أعمال شخص يدعى تحقيق الكتب وهو يشوهها ، وليفهم القارئ اللبيب بقية ما أريد أن أقوله بهذه العبارة الموجزة، فكنت كلابس ثوبي زور ، وقلت ما لم تفعل.

أتدرى ما نتيجة ادعائك هذا ؟ هو أن ينصرف الناس عن خدمة الام، ولولا أنى قطعت فى تحقيقه شوطًا لا بأس به ، ولدى بعض مخطوطاته لانصرفت عن تحقيقه مع الذين صرفهم عملك هذا.

أندرى أيضًا أنك ثبطت همم الناشرين أن يلتفتوا إلى تحقيق مُحقَّق للأم كى ينشروه، وعملك فى بعض الكتبات يباع بأغلى الأنمان كعقبة كأداء ، أو هو عقبة كاداء؟

وإذا كنت قد وضعت على أغلفة للجلدات عبارة (موسوعة الإمام الشافعي، فلماذا لم تضم مع الام كتب: اختلاف الحديث ، والمسند ، ومختصر المزنى ، وكلها للشافعي، وتبرز الموسوعة فعلاً ؟! وهي في الطبعة الاميرية التي اقتديت بها.

وكلمة أخيرة للمعنيين بالتراث والغيورين على أصالة الامة، أقول: إلى منى سنترك النراث ودور النشر لمثل هذه الاعمال من أناس أدعياء ، لا يتقون الله في حرمة العبث بالتراث ؟

لقد ناديت قبل ذلك عقب نقد عمل شوهً كتابًا من كتب التراث ، وهو : 1 أدب الفتوى لابن الصلاح ، وقام بهذا العمل طبيب في أمراض النساء، ولكنه يدلس ، ويكتب الدكور فلان ٤ ، موهما أنه دكتور في الدراسات الإسلامية ، ناديت أن تكون هناك هيئة تُقُومً الأعمال في مجال التحقيق ، وتختيرها ، وتحكم عليها؛ ليكون الناس على بصيرة من أمرهم ، ويتميز الطيب من الحبيث ، والحق من الباطل ، ويعمل لها الادعياء حسابًا.

نسأل الله تعالى : أن يوفقنا لحدمة تراث ديننا ، وأصالة أمتنا ، وأن يرد عنه تحريف الغالين ، وانتحال المبطلين ، إنه نعم للجيب.

أ.د/ رفعت فوزى عبد المطلب أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية الشريعة جامعة أم القرى _ مكة المكرمة



للْإِمَامِ مُحَكِّمَدَ بْن إِدْرِيس الشَّافِعِيّ ١٥٠- ٢٠٤ه

تمنين وتمزيج للَّصُتُورُ رِفِعَتُ فَوزِي عَبْدالمطلبُ

